Проект «Зима - чародейка»

Автор: Матросова Наталья Викторовна-воспитатель МАДОУ № 12 «Катюша».

Вид проекта: познавательный.

Срок проекта: 1 месяц

Участники проекта: воспитатель, муз. Руководитель, дети средней группы, родители.

Актуальность: Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, откуда к нам приходит дед Мороз. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «Зима - чародейка» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность.

Цель:

-помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;

-воспитывать бережное отношение к природе;

-создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

Задачи:

* конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период;
* устанавливать простейшие связи между условиями зимнего времени года и поведением животных;
* развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* формировать потребность в чтении, как источник новых знаний об окружающем;
* развивать умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* связанными с народными зимними праздниками;
* укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;
* развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Ожидаемый результат:

* формирование у детей разносторонних знаний о зиме. Воспитание бережного отношения к природе. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
* составление дополнительных разработок НОД, игр, досугов;
* консультации для родителей;
* оформление выставок работ;
* повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

*Этапы реализации проекта:*

Первый этап – разработка проекта.

1. Составление перспективного плана.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор художественной литературы.
4. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы: зимняя одежда, стихи о зиме, следы диких животных на снегу, зимующие птицы, картины).

Второй этап – реализация проекта.

1. Перспективный план.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | задачи | участники |
| 1.12.15 | 1. Беседа: «Здравствуй, Зимушка – зима!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность. | дети |
|  | 1. Дидактическая игра: «Подбери одежду» | Упражнять детей подбирать одежду по сезону. | дети |
|  | 1. Объявление о конкурсе «Зимняя сказка» | Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зима-чародейка» | родители |
| 2.12.15 | Рассматривание альбома «Зима» | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность. | дети |
|  | Чтение стихотворения О. Высоцкой «Ёлка» | Познакомить детей с новым стихотворением. | дети |
|  | Папка-передвижка:  «Зима». | Формировать интерес к зиме; показать, что зима – самое прекрасное время года. | воспитатель |
| 3.12.15 | Беседа: «Зима в лесу» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. | дети |
|  | Сбор материалов для коллективной работы: «Снеговички» | Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зима-чародейка» | родители |
| 4.12.15 | Рассматривание сюжетных картинок о зиме. | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях. | дети |
|  | Подвижная игра:  «Попади снежком». | Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело. | дети |
|  | Художественное творчество (рисование) «Вырастала ёлка в лесу на горе » | Учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения О.Высоцкой «Ёлочка», изображать ёлку в снежном убранстве. | дети |
| 7.12.15 | Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру. | дети |
|  | Чтение художественной литературы «Рукавичка» | Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам. | дети |
| 8.12.15 | Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок» | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание запомнить стихотворение | дети |
| 9.12.15 | Дидактическая игра: « Собери картинку». | Упражнять в умении составлять целое из частей. Воспитывать интерес к игре. | дети |
|  | Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками». | Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | дети |
| 10.12.15 | Консультация для родителей «Как правильно одевать ребёнка зимой» | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка. | воспитатель |
|  | Объявление конкурса «Открытка для деда Мороза» | Привлечь родителей к активному участию в проекте | родители |
| 11.12.15 | Художественное творчество (аппликация) «Зайчик под ёлочкой» | Упражнять в правильном обращении с ножницами, аккуратно срезать углы. | дети |
|  | Чтение художественной литературы «Новый год на севере» | Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам. | дети |
| 14.12.15 | Наблюдение за зимующими птицами. | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам. | дети |
|  | Беседа «История возникновения деда Мороза» | Рассказать детям о возникновении деда Мороза, его родине, о народных традициях. | дети |
| 15.12.15 | Консультация для родителей: «Нужна ли детям вера в деда Мороза?» |  | воспитатель |
| 16.12.15 | Рисование «Снегурочка» | Учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, пропорцию, учить передавать движение, подводить детей к передаче образа Снегурочки, учить правильно располагать изображение на листе, закреплять умение правильно держать кисть, брать краски понемногу. | дети |
|  | Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять» | Развитие мелкой моторики пальцев рук | дети |
| 17.12.15 | Чтение художественной литературы, сказка: «Как появилась снежинка» | Вызывать интерес явлениям зимы. | дети |
|  | Художественное творчество (лепка) «Снежинка» | Воспитывать аккуратность, поощрять творческую инициативу.  Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.  Формировать умение детей раскатывать пластилин в тонкий жгут, конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). | дети |
| 18.12.15. | Беседа: «Елка наряжается, праздник приближается!». | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы. | дети |
|  | Консультация для родителей «Осторожно гололёд» | Напомнить родителям правила передвижения в гололедицу. | воспитатель |
| 21.12.15 | Ситуативная беседа: «Внимание гололед». | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание | дети |
|  | Коллективная работа для новогодней выставки «Снеговички» | Учить детей аккуратно наклеивать детали; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | дети |
| 22.12.15 | Рассматривание сюжетных картинок о зиме. | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы. | дети |
|  | Чтение стихотворений о зиме  (По выбору воспитателя). | Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме. | дети |
| 23.12.15 | Наблюдение:  «Зимний день». | Продолжать побуждать детей наблюдать за происходящим, отражать в речи. Проявлять интерес к зиме. | дети |
|  | Подготовка к новогоднему празднику, разучивание стихов. | развивать желание запомнить стихотворение;  выразительно читать его. | дети |
| 24.12.15 | Украшение приёмной комнаты при помощи родителей. | Привлечь родителей к активному участию в проекте | воспитатель |
| Украшение групповой комнаты к Новому году, создание новогодней композиции | Вызывать у детей чувство восторга и радости. | воспитатель |
| 25.12.15 | Рассматривание картины: «Новогодний праздник». | Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Развивать словарь. Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно. | дети |
|  | Чтение сказки «Мороз Иванович». | Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам. | дети |
| 28.12.15 | Новогодний праздник. | Вызывать у детей восторг, чувство радости и счастья. | дети |
| 29.12.15 | Беседа: «Как мы встречали деда Мороза?». | Уточнить и систематизировать представления детей о празднике. Активизировать словарь. Воспитывать желание делиться впечатлениями от праздника. | дети |

1. Работа с родителями.

* Изготовление поделок на городской конкурс «Зимняя сказка»
* Изготовление поделок для выставки в детском саду
* Сбор материалов для коллективной работы

1. Консультации для родителей.

* ПАМЯТКА ПО ПДД В ЗИМНИЙ ПЕРИОД
* ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЕД!
* КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬ РЕБЁНКА ЗИМОЙ
* НУЖНА ЛИ ДЕТЯМ ВЕРА В ДЕДА МОРОЗА

1. Новогодний праздник.

Третий этап – презентация проекта.

ВЫВОД:

В результате проведения проекта мне удалось достигнуть поставленные цели и задачи. Расширить кругозор детей. Повысить уровень знаний об окружающем по теме «Зима». Вовлечь в проект большую часть родителей воспитанников, расположить к сотрудничеству и взаимодействию. А также пополнить педагогическую копилку конспектами НОД. Пополнилась также наша библиотека, наглядные пособия. Дети разучили много стихов и частушек о зиме. Я думаю, что проект получился интересным и увлекательным.