Проект « Космос»

Автор: Матросова Наталья Викторовна – воспитатель МАДОУ № 12 детский сад «Катюша»

Вид проекта: познавательный

Срок проекта: 1 месяц

Участники проекта: воспитатель, дети 6-7 лет, родители.

Цель

Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Образовательные задачи

Сформировать у детей понятие космос, космическое пространство, познакомить с понятием Солнечная система. Ввести понятия звёзды, планеты, спутники, дать элементарные знания о бесконечности Вселенной.

Развивающие задачи

Развивать навыки творческого рассказывания, учить отвечать на поставленные вопросы, осуждать и поддерживать беседу на определённую тему.

Воспитательные задачи

Воспитывать гордость за свою Родину, уважение к первооткрывателям и покорителям космоса. Воспитывать уважение к сверстникам, умение выслушивать и принимать точку зрения своих товарищей.

Результат

* Развивается умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
* Формируются предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
* У детей формируются знания о космосе, космическом пространстве, Солнечной системе и планетах Солнечной системы.
* Формируется умение свободно общаться со сверстниками, выслушивать точку зрения друг друга, получать удовольствие от общения.

Этапы работы над проектом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога, родителей | Деятельность детей |
| I этап | 1. Обсуждение проблемы, беседа с детьми о звёздах.
2. Введение в ситуацию, формулирование задачи(что хотели бы узнать, где можно найти сведения)
 | 1. Обсуждение ситуации.
 |
| II | 1. Подбор соответствующей литературы, иллюстраций.
2. Планирование деятельности( о чём хотели бы узнать вначале).
3. Проведение организованной деятельности.
4. Беседа с родителями(какую помощь могли бы оказать)
 | 1. Выставка литературы, рассматривание иллюстрации.
2. Сюжетно-ролевые игры, конструирование.
3. Художественная деятельность-рисование, лепка, аппликация.
 |
| III | 1. Подготовка презентаций, оказание практической помощи родителям.
2. Просмотр фильмов и мультфильмов о космосе.
 | 1. Участие в подготовке презентации.
2. Беседы с детьми, рассматривание фотографий.
 |
| IV | Подведение итогов работы над проектом. | Определение дальнейшей работы с детьми. |

План проведения проекта

|  |
| --- |
| Организованная и совместная деятельность педагога с детьми |
| Организованная образовательная деятельность «Звёздное путешествие» | Познакомить детей с понятиями Звезда, Солнце, Земля. Формировать представления о значении Солнца для всего живого на планете Земля. Развивать познавательный интерес, воображение, память, внимание. |
| Просмотр видеофильма «Солнечная система» | Учить детей смотреть учебный видеофильм, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. |
| Просмотр видеофильма «Полёт в космос» | Систематизировать знания детей о космосе. |
| Просмотр видеофильма «В космосе» | Систематизировать знания детей о космосе, развивать восприятие, познавательный интерес. |
| Просмотр видеофильма «Планеты Солнечной системы» | Систематизировать знания детей о планетах Солнечной системы, развивать восприятие, познавательный интерес. Закреплять знания о планетах. |
| Организованная образовательная деятельность «Начало полёта» | Познакомить детей с планетами Солнечной системы, дать элементарные знания о планетах. Способствовать развитию познавательной активности. |
| Игра «Подбери словечко» | Педагог просит детей подобрать родственные слова к слову «звезда», если дети затрудняются допускаются наводящие фразы: «человек, который считает звёзды-звездочёт». |
| Игра «Самая-самая» | Дети по очереди подбирают эпитеты. (Моя звёздочка самая яркая и т.д.) |
| Подвижные игры «Звёздные ловишки» | По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). |
| Игра «Тропинка ловкости» | Дети парами пробегают по дорожке 15—20 метров, наступая на следы космических пришельцев, нарисованные на поверхности пола или наоборот, пробегают по тропинке, стараясь не наступать на следы пришельцев. |
| Игра «Найди дорогу до космолёта» | По очереди через определенные промежутки времени по сигналу взрослого: «Марш!»- дети выбегают на дистанцию. Задача заключается в том, чтобы пробежать всю дистанцию от старта до финиша, самостоятельно ориентируясь по расставленным на площадке указателям. |
| Отгадывание загадок о космосе. | обучать детей отгадыванию загадок, уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки. |
| «Игра с ладошками» | Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи. Игра , для которой потребуются только ладошки ребёнка и сила фантазии. |
| Аппликация «Планета песка» | Развитие мелкой моторики, фантазии и творчества. |
| Рисование «Планета воды» (выполняется с помощью поролоновых тампонов) | Развитие мелкой моторики, фантазии и творчества. |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Конструирование по желанию из конструктора «Лего» на тему «космические корабли» | Развивать творчество, воображение, пространственное мышление. учить подбирать детали, составлять конструкцию в соответствии с собственным замыслом. |
| Раскрашивание ракеты. | Поощрять желание детей воплощать фантазии, развивать творческий замысел. |
| Рассматривание иллюстраций по теме | Развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к теме, способствовать развитию коммуникативных навыков. |
| Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» | Обогащать представления детей о космосе и космонавтах. Закреплять знания об исследовании космоса. Развивать умение договариваться во время совместной игровой деятельности. |
| Организация совместной работы с родителями |
| Изготовление «волшебной маленькой звёздочки» и макета солнечной системы (из любого материала (картон, пластилин, любой бросовый материал)) | Вовлечь родителей в совместную работу с детьми. Содействовать организации работы и поддержанию интереса у детей к данному виду деятельности. |
| Сочинительство сказки. Тема сказки: «Волшебное путешествие Маленькой Звёздочки». | Ребёнок погружается в прекрасный мир фантазий и начинает придумывать сюжет. Родитель записывает со слов ребёнка. |
| Открытие новой планеты. (Планета имени ребёнка) .Работа в технике пластелинография на картоне. | Вовлечь родителей в совместную работу с детьми. Содействовать организации работы и поддержанию интереса у детей к данному виду деятельности. |
| Рисунок «Космический город на моей планете» | Поощрять желание детей воплощать фантазии, развивать творческий замысел. |