Конспект занятия по патриотическому воспитанию детского сада "Люблю березку  русскую"

Цели: Формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы.  
Задачи:  
Образовательные:  
Формировать представления о деревьях, поддерживать интерес к жизни растений.  
Познакомить детей с русскими народными традициями, связанными с берёзой.  
Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.  
Развивающие:  
Развивать у детей стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.  
Расширить и активизировать словарь.  
Развивать воображение, внимание, память.  
Воспитательные:  
Воспитывать социально-активную, творческую личность, способную понимать и ценить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.  
Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привить любовь к родному краю, стране.  
Оборудование и материалы: Диск с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции русских художников, стихи русских поэтов; поделки из бересты; березовый, веточки; краски, бумага для рисования, кисточки, вода в непроливайках, платочки, композиция из берез.  
Предварительная работа: Рассматривание берёзы во время прогулки.  
Наблюдение за набуханием почек и распусканием листочков у ветки берёзы, поставленной в вазу с водой.  
Чтение стихов о березе разных авторов.

Ход мероприятия

Дети сидят на коврике, в удобном положении.  
Воспитатель читает стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем?»  
  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
  
Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение?  
(Ответы детей)  
- Как вы думаете, что такое Родина?  
(Ответы детей)  
- У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место где родился человек. А вы знаете, как называется наша Родина?  
(Ответы детей)  
- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что представляют? (Ответы детей)  
- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? (Ответы детей)  
- Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы детей)  
- Жители других стран, говоря о России представляют снег, медведей матрешек. Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему? Почему именно березку?  
(Ответы детей)

Воспитатель: Ни в одной саране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, рос том с ребенка. Но у всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы детей)  
- Березу за ее кору называют- белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются, чечевички, через них береза дышит.  
С давних времён люди использовали бересту. Её сушили в тени, разглаживали под прессом и изготавливали из неё кружки, короба. Когда ещё не было бумаги, на бересте писали.  
- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. Давайте подойдем к столам и рассмотрим бересту и изделия из бересты.  
Дети рассматривают бересту и изделия из бересты.  
Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в гости к нашей берёзе.  
(Представлена экспозиция нескольких берёз)  
  
Физминутка.  
Хоровод «Во поле березка стояла» с платочками.  
(Дети становятся вокруг березки, водят хоровод и поют песню «Во поле березка стояла» под запись с диска. В руках у детей платочки, на проигрыше кружатся на месте.  
Воспитатель: Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Поэты посвящают ей стихи.  
Поэтесса Е. Трутнева так описывает берёзу осенью:  
Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах.  
Это платье золотое  
У берёзы на плечах.  
  
С.Есенин зимой:  
Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом  
Точно серебром.  
  
С.Есенин о берёзе весной и летом:  
Улыбнулись сонные берёзки  
Растрепали шёлковые косы,  
Шелестят зелёные серёжки,  
И горят серебряные росы.  
  
- Скажите, пожалуйста, ребята, а какие стихи про березу знаете вы?  
Дети рассказывают стихи о березе.  
  
- Молодцы, ребята, но береза не только очень красивое дерево. Еще в древности - люди отметили многие полезные свойства березы. Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу. Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху . Весной когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. Березовые дрова в деревне, где есть печки - зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат. Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.  
На земле мы живем с тобой,  
Нет прекраснее земли родной.  
Так давайте беречь и любить.  
Не губить её, не губить.  
- Ребята, вы уже, наверное, заметили, что берёза красива в любое время года. И эту красоту в своих картинах изобразили русские художники. Давайте полюбуемся красотой русской природы.  
Дети с воспитателем рассматривают репродукции русских художников  
- А теперь я предлагаю вам представить, что мы художники и нарисовать березу.  
Показ приёмов рисования берёзки, показ образца нарисованной берёзки. Дети под звучание мелодии приступают к рисованию. Индивидуальная помощь затрудняющимся детям. По окончанию рисования, дети рассматривают свои рисунки.  
Воспитатель: Дети, я предлагаю вам сделать в группе берёзовую аллею. Вы согласны?(Ответы детей). Дети берут рисунки и выстраиваются в шеренгу перед гостями.  
- Молодцы! Вот какая замечательная аллея получилась у нас в группе!