К О Н С П Е К Т НОД в подготовительной группе

Тема: «Зима»

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о зиме.

Задачи:

- учить детей пересказывать короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания; рассказывать по схеме связно, полно и выразительно;

- упражнять в умении согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

- продолжать расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Зима»;

- развивать зрительное восприятие, память, слуховое и зрительное внимание.

 Оборудование: предметные картинки с изображениями зимы; доска; раздаточный материал – схемы предложений; композиция А. Вивальди «Зима», музыкальная физкультминутка.

Ход занятия

Организационный момент.

**Приветствие.**

Здравствуйте!

Здравствуй, солнышко – дружок (руки вверх, фонарики)

Здравствуй, носик – пятачок

Здравствуйте, губки

Здравствуйте, зубки

Губками почмокали

Зубками пощёлкали

Ручки вверх подняли

И ими помахали

А теперь все вместе

«Здравствуйте»- сказали!

**Чтение загадки:**

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Если не будет Маши, картинку зимы на мольберт!!!

**Звучит музыка. Появляется Зимушка Маша**

ЗИМУШКА-ЗИМА

По дороге по прямой

Шла зима с морозами,

Шла зима к себе домой –

Снег стелила розовый.

За зимою две метели

Снег тот веяли, мели,

Снег взвивали, как хотели,

И кидали хрустали.

А. Прокофьев

**Воспитатель:** Здравствуй Зимушка! Раз уж ты пришла к нам в гости, давай поиграем с ребятами в «Снежки»

**Дети:**

Здравствуй, Зимушка-Зима!

Хорошо, что ты пришла!

У тебя Зима мы спросим,

Что в подарок принесла?

Будем передавать друг другу снежок и отвечать на вопросы: какой, какая?

**Игра «Снежки»**

Зима (какая?) - …(холодная, снежная).

Снег (какой?) - …(мокрый, холодный, пушистый).

Сосулька (какая?) - …(ледяная, холодная).

Мороз (какой?) - …(холодный, сильный).

Горка (какая?) - …(снежная, ледяная).

Дорожка изо льда (какая?) - ... (ледяная, скользкая).

**Игра: «Назови ласково».**

Лед - …(ледок)

Мороз - …(морозец)

Санки - …(саночки)

Холод - …(холодок)

Метель - …(метелица)

Зима - …(зимушка)

Снег - …(снежок)

Солнце - …(солнышко)

Спасибо тебе Зимушка, присаживайся.

Ребята, вы вспомнили много красивых слов о зиме, а теперь скажите, что можно составить из слов?

Дети: Предложения.

Воспитатель: Ребята, а чем отличается слово от предложения?

Дети: Слово одно, а предложение может состоять из нескольких слов.

Воспитатель: Ребята, перед вами схема предложения, как вы думаете, сколько слов в этом предложении? А теперь вам нужно по этой схеме составить предложения.

Воспитатель: Назовите первое слово. Второе слово.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем работать в парах. Перед вами на столах лежат картинки. Придумайте, пожалуйста, предложения по ним.

Молодцы!

А сейчас я прочитаю вам рассказ о зиме.

**Чтение рассказа.**

Воспитатель: Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Медведь залез в берлогу. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах, санках и коньках.

**Работа по содержанию рассказа «Зима».**

Воспитатель: Ребята, какое наступило время года?

Дети: Наступила зима.

Воспитатель: Что лежит кругом?

Дети: Кругом лежит белый снег.

Воспитатель: Какие стоят деревья?

Дети: Деревья стоят голые.

Воспитатель: Куда спрятались звери?

Дети: Медведь залез в берлогу.

Воспитатель: Кто рад зиме?

Дети: Рады зиме дети.

Воспитатель: Что делают дети зимой?

Дети: Дети катаются на лыжах, санках и коньках.

Воспитатель задает детям вопросы, когда ответ получен, воспитатель выставляет соответствующую картинку на доску – зима, снег, голые деревья, животные в норах, радующиеся дети, дети катаются на лыжах и санках.

А теперь я предлагаю вам составить пересказ по этой схеме (2-3 человека).

Молодцы! Очень хорошо!

**Пальчиковая игра**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла

Пальцы обеих рук соединить подушечки, округлить

Туча по небу плыла

Форма шара-туча

Вдруг из тучи над землёй

Руки поднять вверх, пальцы развернуть в стороны

Полетел снежинок рой

Поворачивая кисти, медленно опустить руки

Ветер дунул, загудел

Дуют на кисти рук

Рой снежинок вверх взлетел

Встряхнуть кистями, поднять вверх, вращать ими

Ветер с ними кружится

Вращать кистями, попеременно скрещивая их

Может быть подружится.

**Разбор слова «зима»**

Перед вами, на столах лежат карточки, посмотрите на них. Давайте разберем слово зима.

Сколько слогов в слове зима?

На какой слог падает ударение, на первый или второй?

Сколько звуков мы слышим в слове зима?

Первый звук «зь» согласный, звонкий, мягкий. Каким цветом кружок раскрасим.

Второй звук «и», гласный. Каким цветом кружок раскрасим.

Третий звук «м», согл., зв., тв., синим цветом.

Четвертый звук «а» гласн., красн. Цв.

II. Часть Симы

Пальчиковая игра. «Пальчики уснули, в кулачок свернулись»

III. Подведение итогов занятия

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что мы с вами сегодня делали?

Дети: Отгадали загадку, играли в разные словесные игры, составляли предложения по схемам, слушали рассказ «Зима», составляли рассказ про «Зиму» опираясь на картинки.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А сейчас я предлагаю вам закончить наше зимнее занятие, задвинуть свои стульчики и под музыку разлететься со своих мест кто куда, и потанцевать, как снежинки.

Воспитатель включает музыку, и дети разлетаются со своих мест кто куда, и плавно танцуют.

Список использованной литературы:

1) И.В. Козина «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Учебно-методическое пособие» - М. Центр педагогического образования 2010

2) Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. «Занятия по развитию речи в детский образовательных учреждениях» - Ростов н/Д. Изд. Феникс 2012

3) Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» - М. Изд. Гном 2013

Дополнительный материал

Пальчиковая гимнастика. (Дети выполняют движения по тексту)

1,2,3,4

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем снежок не сладкий…

1 – Подбросим,

2 – Поймаем,

3 – Уроним,

И сломаем!

Игра «Закончи предложение». Воспитатель предлагает детям закончить предложение, подобрав подходящее слово.

Зимой метель (что делает?) … (метет).

Мороз щеки и нос (что делает?) … (щиплет).

Зимой вода в реке (что делает?) … (замерзает).

Заяц на зиму шубку (что делает?) … (меняет).

Мороз узоры на окнах (что делает?) … (рисует).

Игра «Подружим слова». Воспитатель предлагает детям составить предложения из трех наборов слов:

Выпал, снег, белый. (Выпал белый снег.)

Наступил, зима, холод. (Наступила холодная зима.)

Щеки, мороз, за, щиплет. (Мороз щиплет за щеки.)