Конспект открытого занятия « Учим Зайку считать»

Цель. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов с помощью при­ёма приложения, обозначать результаты сравнения словами «много», «поровну», «одинаково», «столько же, сколько». Совер­шенствовать умение обследовать, различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в опреде­лении пространственных направлений от себя (спереди-сзади, вверху-внизу, справа- слева).

Материал. Игрушечный заяц. Корзинка. Музыкальная шкатулка. Квадратная синяя коробка с конфетами. Двухполосная кар­точка. Магнитная доска. Круг, квадрат, тре­угольник. Двухполосная карточка, по пять силуэтных изображений ёлочки и зайца, си­луэтное изображение ёлки (высота 20 см), геометрические фигуры разного размера (игрушки для ёлки) - на каждого ребёнка.

Воспитатель. Сегодня к нам придёт в гос­ти лесной зверёк. Комочек пуха,

 длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку.

Кто это?

Дети. Зайка.

Воспитатель выставляет корзинку, берёт в руки игрушечного зцйца, говорит за него.

Зайка. Здравствуйте, ребята! У меня в корзинке есть музыкальная шкатулка. Когда её открываешь, звучит песенка. Угадайте, как она называется?

Воспитатель вынимает из корзинки шкатулку, открывает её. Звучит мелодия.

Дети. «В лесу родилась ёлочка».

Воспитатель. Верно. Зайка, мы приглаша­ем тебя поиграть с нами. Ребята, садитесь на стулья, и Зайка с нами посидит, на нас погля­дит. (Проверяет осанку детей.) Перед каж­дым из вас лежит карточка, на которой есть верхняя и нижняя полоски. (Показывает на карточке.) Покажите на своей карточке верхнюю полоску и нижнюю. А теперь пока­жите левую руку. (Дети выполняют зада­ние.) Молодцы! Какую руку вы показали?

Дети. Левую.

Воспитатель. Покажите правую руку. (Дети выполняют задание.) Какую руку вы показали?

Дети. Правую.

Воспитатель. Левой рукой придерживай­те карточку, а правой рукой возьмите ёлоч­ки и разложите их на верхней полоске. Маша, сколько ёлочек ты разложила?

Полина. Много.

Воспитатель. Молодец! А ты, Георгий, сколь­ко ёлочек разложил?

Егор. Много.

Воспитатель. Правильно. Давайте все вместе скажем ещё раз, сколько ёлочек вы разложили.

Дети. Много.

Воспитатель. Теперь на нижнюю полоску надо выложить столько зайчиков, сколько ёлочек на верхней полоске. (Дети выкла­дывают силуэтные изображения, используя приём приложения.) Скажите, чего больше: ёлочек или зайчиков?

Дети. Поровну, одинаково.

Воспитатель. Верно, ёлочек и зайчиков поровну. Давайте ещё раз повторим.

*Дети вместе с воспитателем повторя­ют: «Ёлочек и зайчиков поровну. Сколько ёлочек, столько и зайчиков».*

Зайка. У меня в корзинке ещё есть какие- то предметы.

Воспитатель (достаёт геометрические фигуры и выкладывает их на магнитной до­ске). Вы знаете, что это? (Ответы детей.) Сейчас, Зайка, ребята научат тебя называть эти фигуры. Варя, покажи круг. Какого он цвета?

Полина *(указывает на круг).* Круг крас­ный.

Воспитатель. Правильно. Давайте все вместе скажем: «Это красный круг». (Де­ти повторяют вместе с воспитателем.)

Лиза, обведи круг пальцем и скажи, ка­кой он.

Лиза. Круглый.

Воспитатель. Ребята, круг может катиться? (Ответы детей.)

Попробуйте нарисовать круг пальцем в воздухе. (Дети выполняют задание.) Мо­лодцы! Богдаша, покажи квадрат. Какого он цвета?

Настя *(указывает на квадрат).* Квадрат зелёный.

Воспитатель. Правильно. Давайте все вме­сте скажем: «Это зелёный квадрат». (Дети повторяют вместе с воспитателем.) Рома, чем отличается квадрат от круга?

Рома. У квадрата есть углы .

Воспитатель. Варя, квадрат может катиться?

**Варя.** Нет.

Воспитатель. Как вы думаете, почему квадрат не катится?

Дети. Ему мешают углы.

Воспитатель. Верно.Настя, покажи треугольник. Какого он цвета?

Настя *(указывает на треугольник).* Треугольник жёлтый.

Воспитатель. Правильно, давайте все вместе скажем: «Это жёлтый треу­гольник». (Дети повторяют вместе с вос­питателем.) **Данил**, чем отличается треуголь­ник от других фигур?

Данил. У треугольника тоже есть углы.

Воспитатель. Данил, треугольник может катиться?

Данил. Не может.

Воспитатель. Почему треугольник не ка­тится?

Дети. Ему мешают углы.

**Воспитатель.** Правильно.

Зайка. Ребята, мне было с вами очень ин­тересно! Теперь я знаю, что такое круг, ква­драт и треугольник. Но я немного устал си­деть.

Воспитатель. Так давайте поиграем!

*Проводится разминка.*

*Звучит весёлая музыка. Дети выполня­ют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.*

Вот какие зайки!

*(Показывают ушки зайчика.)*

Раз, два, три, четыре, пять -

Вышли зайки погулять.

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

*(Прыгают на двух ногах.)*

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

*(Садятся на корточки, скребут пальцами по полу.)*

Вот какие лапки, острые царапки!

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка.

*(Бегут.)*

Прячьтесь, прячьтесь, зайки,

Зайки-побегайки!

*(Присаживаются*, *закрывают глаза ру­ками.)*

Зайка. Как хорошо мы поиграли!

Воспитатель. У Зайки в корзинке есть ещё кое-что для вас. Посмотрите, вот боль­шие красивые ёлочки. Что нужно сделать, чтобы они стали ещё красивее?

Дети. Их надо украсить игрушками.

Воспитатель. Давайте сядем за стол. Зайку я тоже посажу рядом, он будет смот­реть, как мы будем украшать ёлочки, и радо­ваться. (Проверяет осанку детей.)

У ёлочки веточки расположены справа и слева.

Пока­жите, где у вас правая рука, а где левая.

Возьмите квадрат и прикрепите его на ёлоч­ку справа.

Возьмите маленький круг и при­крепите его на ёлочку слева. Возьмите боль­шой круг и прикрепите его на ёлочку снизу. Возьмите треугольник и прикрепите его на ёлочку сверху.

 Зайка говорит, что вы молод­цы: все дружно справились с заданиями, ве­село поиграли.

Он приготовил для вас сюр­приз, но не может вспомнить, куда его поло­жил. Поможем ему! Нужно найти синюю ко­робку квадратной формы. (Дети находят коробку в групповой комнате.) Что же там внутри? (Открывает коробку.)

Дети. Конфеты.

Воспитатель. Что надо сказать Зайке? (Спасибо!)

Зайка. Мне пора бежать домой в лес, ме­ня ждут маленькие зайчата.

Воспитатель. Давайте скажем Зайке «до свидания!»

*Дети прощаются с Зайкой.*

Ребята с какими фигурами мы познакомили зайку?

Какого цвета эти фигуры?