Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе.

Доброе утро ребята, доброе утро гости. Ребята, а вы любите экспериментировать? Тогда сегодня я приглашаю вас в лабораторию, где мы будем проводить опыты и эксперименты.

Предметом нашего экспериментирования станет необычное вещество, а какое вы узнаете, угадав загадку.

Этот камень можно есть,

Он в слезах и поте есть.

В супе не вкусна фасоль

Если не положишь…..

Проходите в лабораторию, устраивайтесь поудобнее. Перед вами стаканчики с солью, давайте определим, есть ли у соли запах? Понюхайте ее. Как вы думаете, какая она на вкус? Насыпьте немного соли в разеточку. Что вы сделали, насыпали или налили? Значит соль…сыпучая, рассыпчатая. А теперь возьмите пипетки, наберите воды и капните на соль. Что произошло?(соль впитывает воду). Возьмите соль и насыпьте ее в воду, размешайте. Что вы видите? Есть соль или нет? Мы видим осадок в воде, но основная масса растворилась в воде. Вот это да! Соли не видно, а вода стала какая ? Соленая.

Ребята, а скажите мне, нужна ли соль людям? Где ее применяют? Добавляют в пищу, соленья, принимают ванну с солью, а еще соль применяют в медицине, соляным раствором полощут горло. Посмотрите, здесь у нас есть два вида соли, соль для ванн, ароматизированная и пищевая соль. Возьмите в руки лупы и рассмотрите ее. А на что она походит? На кристаллы, правильно.

Ответьте мне пожалуйста еще на один вопрос: « Во что превращается вода в мороз?» правильно в лед конечно. Лед – это застывшая вода. Есть даже загадка: « А вода тверда, словно каменная». Перед вами кусочки льда, посыпьте их солью, послушайте, что происходит? Так соль начинает топить лед.

 Сейчас я расскажу вам сказку-загадку, а вы слушайте и запоминайте.

Шли домой два ослика и несли груз в мешках. Один нес мешок с солью, а второй с поролоном. Одному было очень тяжело идти, а другому легко. Путь домой проходил через реку, и осликам пришлось переплывать на другой берег реки. Вошли они в воду и поплыли. Мешки с грузом намокли. Одному ослику было легко плыть, а другому тяжело. Когда ослики пришли домой , то оказалось, что только один ослик принес груз.

А почему мы с вами сейчас узнаем, мы все увидим своими глазами.

 Возьмите мешочки с солью в одну руку, губку в другую руку, что легче? Опустите мешочки с солью в воду, подержите. А теперь опустите в воду поролон. Проверьте, что тяжелее: мешочки или поролон? Давайте подумаем, какому ослику было тяжелее плыть? Почему?

Для следующего опыта нам понадобятся два стакана с водой и два сырых яйца. Попробуем узнать, что будет с яйцом, если его опустить в стакан с пресной водой. Что произошло с яйцом? Во второй стакан добавим соль и размешаем. Опустим второй яйцо. Что происходит? Совершенно вено, яйцо плавает на поверхности воды, потому что соль повышает плотность воды, поэтому в соленой воде многие предметы и люди не тонут.

Ребята, я для вас приготовила сюрприз, посмотрите! (заранее подготовленный стакан с соляным раствором и веревочкой). На веревочке образовались кристаллы соли, для вас я тоже приготовила набор для проведения такого эксперимента, уже через некоторое время вы сможете наблюдать образование кристаллов.

Вот такие интересные опыты мы с вами провели! А что вам понравилось больше всего?