**Игра-викторина «Все профессии нужны,**

**все профессии важны»**

*Старший дошкольный возраст*

***Цель:*** Создание условий для формирования представления о важности и значимости всех профессий.

***Задачи:*** Закреплять знания о разных профессиях.

Расширять представления детей об орудиях труда, необходимых людям определенных профессий.

Формировать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

***Оборудование:*** Проектор, презентация, разрезные картинки, жетоны.

**Ход игры-викторины:**

*Дети под музыку входят в зал и проходят на отведенные места.*

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, на то, что нас окружает: это магазин, аптека, школа и т.д. Это не просто здания, это еще интересный и увлекательный мир людей различных профессий.

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные –

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбою.

**Ведущий:** Сегодня мы поговорим о разных профессиях. Итак, мы начинаем нашу интересную и познавательную игру-викторину «Все профессии нужны, все профессии важны». В игре принимают участие 2 команды.

***Приветствие команд.***

**Ведущий:** Дорогие участники игры! Вас ждут сегодня интересные вопросы и конкурсы. Мы верим, что у вас все получится. За каждый правильный ответ команда будет получать жетон.

***Конкурс «Разминка».***

**Ведущий:** Я буду по очереди каждой команде задавать вопрос, а вы быстро, четко, громко на него отвечайте.

***Вопросы:***

Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? *(учитель)*

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? *(врач)*

Кто шьет из ткани сарафан для Тани? *(швея)*

Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? *(сапожник)*

Кто границы охраняет и наш сон оберегает? *(пограничник)*

Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?*(космонавт)*

Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? *(продавец)*

Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед? *(повар)*

Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? *(пожарный)*

За порядком кто следит и хулиганить не велит? *(полицейский)*

***Конкурс «Что кому необходимо?»***

**Ведущий:** На иллюстрациях изображены предметы. Назовите профессию, представители которой их используют.

Книги, указка, мел. *(учитель)*

Шприц, фонендоскоп, таблетки. *(врач)*

Доска, нож, посуда. *(повар)*

Расческа, фен, ножницы. *(парикмахер)*

Жезл, свисток, пистолет. *(полицейский)*

Весы, касса, гири. *(продавец)*

Цемент, кирпичи, стамеска. *(строитель)*

Метла, ведро, совок. *(дворник)*

***Конкурс «Сложи картинку».***

**Ведущий:** Сложите картинку из пазлов и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая нарисована на картинке.

Как называется профессия?

Место работы?

Какую работу выполняет?

Какая спецодежда, головной убор?

Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе?

Каким должен быть человек этой профессии?

***Конкурс «Чем похожи и чем отличаются профессии?»***

**Ведущий:** Подумайте и скажите, чем похожи и чем отличаются профессии:

учителя и воспитателя?

полицейского и пожарного?

врача и ветеринарного врача?

сапожника и портного?

***Конкурс «Кроссворд».***

**Ведущий:** Надо отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. Если правильно отгадаешь, в выделенных клетках прочтешь название профессии.

**Вопросы по горизонтали:**

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

1. Наведет стеклянный глаз.
2. Щелкнет раз – и помним вас. (Фотограф)
3. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф у нас в прихожей.

Он не плотник, не маляр,

Мебель делает … (Столяр)

1. Ведет он классно самолет,

Безопасен с ним полет,

Настоящий ас - … (Пилот)

1. В школе учит он детей,

Строг, но все прощает.

Помогает стать умней,

Все он объясняет. (Учитель)

1. У них  фонарь на каске

И лицо в угле как в краске.

Они спускаются в забой,

Рубят уголь под землёй.

Всякий знает с давних пор

Это делают ... (Шахтеры)

1. В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он – … (Артист)

1. Умело он ведет машину-

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины.

Он нас по городу везет. (Водитель)

1. В магазине, на базаре

 И в  буфете, наконец,

 Всюду где бы ни бывали.

 Вас встречает … (Продавец)

1. Гвозди, топоры, пила,

 Стружек целая гора.

 Это трудится работник –

 Делает нам стулья … (Плотник)

1. Встанет он, когда вы спите,

 И муку просеет в сите,

 Докрасна натопит печь,

 Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

**Вопрос по вертикали:**

Кто нас в садике встречает,

Кто домой нас провожает,

С нами водит хоровод,

С нами пляшет и поет,

На прогулку с нами ходит

И занятия проводит? (Воспитатель)

***Подведение итогов игры-викторины.***

**Ведущий:** Наша игра-викторина подошла к концу. И мы можем подвести итог. Сегодня вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

**Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней»**

**Цель:** формировать у детей 6-7 лет представление о важности и нужности
любой профессии взрослых.

**Задачи:**
• показать социальную ценность и значимость представителей многих профессий;
• с помощью музыкального материала обобщить и углубить знания детей о профессиях взрослых;

• развивать эмоциональный отклик на музыку, в процессе исполнительской деятельности использовать мимику, жесты;

• воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ход мероприятия**

Под музыку дети подготовительной и старшей группы входят в зал и рассаживаются на места. На груди каждого ребёнка эмблема команды, которую они представляют.
**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о профессиях. Мы пригласили к нам в гости фотографа, который будет ………………….а потом выпустит газету, в которой ……..Ну что, начинаем?

Да! Профессий много есть на свете
Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!
А пока мы подрастаем,
Мы в профессии играем!
**1Ребёнок**: Очень много мы читаем,
Узнаем и выбираем,
На экскурсии мы ходим
Много мест мы посещаем.
**2ребёнок**: И решили:
Соберёмся и все вместе разберёмся
Чья профессия важней, интересней и нужней
**Ведущий:**Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе. Тогда можно стать мастером своего дела. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в турнире знатоков профессий, где вы сможете не только
показать свои знания по этой теме, быстро и правильно отвечать на мои
вопросы, но и проявить смекалку. Согласны? Представим участников нашего турнира. Это команда «…» и команда «… ».  Жюри конкурса – .
Поприветствуем друг друга аплодисментами. Команды готовы?
Тогда начинаем наш «Конкурс профессий».
**Тур первый – разминка! Кто что делает!**
Командам будет предложено по 5 вопросов, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Команды готовы?
Итак, вопросы для команды «…….»:
1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? **(*учитель)***2. Кто шьет из ткани сарафан для девочки? ***(швея)***3. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? ***(пограничник)***4. Кто продаст творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски?***(продавец)***5. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос? **(*пастух)*
Ведущая:** Молодцы! Справились с заданием. Внимание теперь я буду задавать вопросы команде «…. », отвечать нужно быстро громко, четко.
1. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? ***(врач, доктор)***2. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус? ***(космонавт****)*3. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? ***(сапожник)***4. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед*?****(повар)***5. За порядком кто следит, и хулиганить не велит? ***(полицейский)*****Ведущий.**С заданием справились обе команды. Фотограф ходит по залу фотографирует действия детей и взрослых.

**Тур второй – «Кто здесь был и что забыл»**

На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. На стол можно положить эл. лампочку **(электрик),** ручку с красной пастой **(учитель),** поварешку **(повар),** расчёску **(парикмахер),**катушку ниток с иголкой **(швея, портной)** и др.
**Ведущий.**Пока жюри подводит итоги первых двух конкурсов, мыобъявляем музыкальную паузу. Мы исполним танец – игру, к которой встречаются предметы, используемые нами в быту, а может быть кто-то использует эти предметы в своей профессии.

**Танец – игра «Фиксики»
Тур третий – домашнее задание «Представление профессий».**Каждая команда подготовила презентацию, представление профессии. Итак, слово команде «…..»

Дети из каждой команды исполняют сценки «Кем быть?»
**Ведущий:**Вот какие разнообразные и нужные профессии представили ребята. Сегодня у нас в гостях девочка, которая ещё не выбрала, кем она станет. Давайте послушаем, что она нам скажет.
**Ребёнок младшей группы:**Я пока не выбрала кем бы быть могла,
Достаю я носиком краешек стола! Только очень скоро в школу я пойду
И свою профессию точно я найду!

**Ведущий:**Объявляется следующий наш тур. **Игра «Кем вы были?»**

Дети строятся  в две линии, напротив друг друга.

**1 линия** – «Кем вы были, где ходили? Что вы ели и что пили? »

**2 линия** – «Где ходили мы не скажем, а кем будем, вам покажем!»

**Дети 2 линии** образуют круг и договариваются (выбирают профессию, и один из участников по очереди изображают её).

**Дети 1 линии** по имитациям движений отгадывают профессию, которую загадали дети.

**Ведущий:**Пришло время подведения итогов нашего турнира.
Пока жюри работает, мы ещё раз вспомним некоторые профессии.
**Ребенок:** Строитель нам построит дом
И мы в нём дружно заживём
**Ребёнок:**Костюм нарядный выходной
Искусно нам сошьёт портной
**Ребёнок:**Даст книги нам библиотекарь
Хлеб испечёт в пекарне пекарь
**Ребёнок:**Учитель выучит всему,
Научит грамоте, письму.
**Ребёнок:**Письмо доставит почтальон
А повар сварит нам бульон
**Ведущий:**Я, думаю ты подрастёшь
И дело по душе найдёшь!
**Ведущий:**Слово предоставляется жюри!
Жюри подводит итоги конкурса и награждает участников памятными подарками.
**Ведущий:**Сегодня много мы узнали.
Как вы всё точно рассказали.
Все профессии нужны,
Все профессии важны
**Ребёнок:**Сколько их не сосчитать,
Обо всех не рассказать.
Только важно, очень важно
Человеком в жизни стать!

**4. Традиционный конкурс капитанов.**

Я прошу выйти ко мне капитанов, Анастасию - капитана «Солнышко» и
Александру - капитана команды «Облачко»

**Этот  конкурс  для  вас   и называется  он,  «Словесная дуэль».**

Кто больше назовет профессий. Будьте внимательны и не повторяйте название профессий. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь. , А жюри будет четко фиксировать ответы наших капитанов. Вед. Молодцы наши капитаны и их товарищи. Сколько много профессий услышали! А как жюри оценивает это
конкурс?