ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУКИНГ» И ЕЕ ПРИМЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИОЙ ПРАКТИКЕ

*Дмитренко Т.С. преподаватель*

*ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»*

*Ростовская область*

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду трансформируется в интересную для детей, специально организованную воспитателем специфическую детскую деятельность, подразумевающую их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников, на основе использования одного из видов практической деятельности, является технология лэпбукинг.

 «Лэпбук» - это самодельная интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию.

 «Лэпбукинг» - американская технология. Термин "Лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается на коленях ребенка. Он так и переводится «книга на коленях» (lap –колени, book- книга). Он способствует усвоению знаний, их обобщения и систематизации.Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию. Без этого бесценного навыка самостоятельное образование невозможно.

А под наш менталитет адаптировала её уже Татьяна Пироженко - автор познавательных книг для детей, автор популярного блога "Это интересно!". Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1) целеполагание (выбор темы);

2) разработка лэпбука (составление плана);

3) выполнение (практическая часть);

4) подведение итогов.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения.  При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

**Зачем воспитателю использовать Лэпбук в работе?**

1. Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку (особенно если ваш ребенок «визуал»). Взрослым «визуалам» такая форма обучения тоже понравится.
2. Лэпбуки помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит непроизвольно.
3. Подключая ребенка к созданию лэпбука, вы помогаете ребенку сделать первые шаги к формированию навыка самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности
5. Лэпбук хорошо подойдет для занятий:
* в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. В папке могут содержаться задания разного уровня, поэтому любой ребенок найдет себе занятия по силам (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)
* в группах одной возрастной категории. Эти тематические пособия разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.[2]

**Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам -** 5 лет и выше, т.е. для старшей и подготовительной группы. Дети 7-8 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки.[1]

В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;

- договариваться со  сверстниками;

- распределять обязанности;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;

- используя  устную  речь, выражать свои мысли и желания.

**Преимущества использования Лэпбуков:**

* + ребенок  самостоятельно собирает нужную информацию
	+ структурирует большой объем данных
	+ Побуждает интерес у детей к познавательному развитию
	+ Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым
	+ Развивает креативность и творческое мышление
	+ простой способ запоминания
	+ Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия

Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

   Из чего состоит лэпбук? Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

Существуют разновидности тематических папок в зависимости от *назначения:*

* учебные,
* игровые,
* праздничные,
* автобиографические(папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге).

Так же отличают в зависимости от *формы*:

* стандартная книжка с двумя разворотами,
* папка с 3-5 разворотами,
* книжка-гармошка,
* фигурная папка.

*Организация материала*:

* стандартные кармашки;
* обычные и фигурные конверты;
* кармашки-гармошки;
* кармашки-книжки;
* окошки и дверцы;
* вращающиеся детали;
* высовывающиеся детали;
* карточки;
* пазлы;
* чистые листы для заметок и т.д.[3]

**С чего начать? тема -  план -  макет -  оформление**

        Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна.

Темы могут быть как широкие («Правила дорожного движения», «Времена года»), так и узкие («Светофорчик», «Зима»).

После избрания темы, пишется план и разрабатывается эскиз. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. [2] (Видео)

Так нами был создан проект лэпбука посвященный году театра на тему «Детям о театре», данный проект предназначен для детей старшего возраста.

Цель, проекта - знакомство с театром и воспитание интереса к нему.
Задачи:

-познакомить детей с театром;
-познакомить детей с театральными профессиями;
-приобщать детей к театральной культуре.

Были оформлены кармашки-балкончики, в которых находятся конверты с картинками определенных профессий театра, задание заключалось в систематизации информации в соответствии с атрибутами профессий, и кармашки с загадками и театральными секретами. Центральная часть лэпбука изготовлена в виде театральной сцены для проигрывания постановок.

В ходе реализации проекта, обучающиеся 2 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, изготовили театральных кукол для пальчикового театра и тетра бибабо из фетра. Использование технологии лэпбукинг будет способствовать овладению профессиональными компетенциями, обучающимися по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Они смогут проводить разнообразные игры с детьми и организовывать различные продуктивные виды деятельности.

      Таким образом, ЛЭПБУК – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

При создании лэпбука в проектной деятельности дети учатся добывать информацию сами, а не получать ее в готовом виде. Такая форма получения знаний активизирует психические познавательные процессы (воображение, внимание, память, восприятие и т.д.) и развивает творческие способности ребенка.

Лэпбук – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждение и обговаривание сложных вопросов, выполнение заданий. Только в этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки, и она действительно выполнит свою роль как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Подводя итог можно выделить следующее преимущество использования лепбука.

Лэпбук помогает:

* структурировать сложную информацию;
* развивать познавательный интерес и творческое мышление;
* разнообразить даже самую скучную тему;
* научить простому способу запоминания;
* объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.

**Литература:**

1. Невесенко В. «Лэпбук как новый способ систематизации знаний», <https://www.uchportal.ru/fgos/lapbook-kak-novyj-sposob-sistematizacii-znanij-8781>, (дата обращения 15.04.2019г.)

# Пуляевская А. «Технология «лэпбук» (lapbook. лепбук) и ее применение», <https://nitforyou.com/lepbuk/>, (дата обращения 15.04.2019г.)

# Свиридова И. ««Лэпбук» как современное средство обучения дошкольного возраста», <https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/ljepbuk-kak-sovremennoe-sredstvo-obuchenija-doshkolnogo-vozrasta>, (дата обращения 15.04.2019г.)