Конспект аппликации для детей средней группы.

**Цель:** Научить детей методам и приёмам создания объёмной аппликации из контуров детских ладошек.

**Задачи:**

**-** **обучающие;** совершенствование умений и навыков работы с бумагой, клеем.

**- развивающие;** развитие композиционных умений (расположение ладошки на листе в зависимости от характера формы и величины), развитие творческих способностей, мышления, воображения, расширение кругозора детей, знакомство с новым общественным праздником «Днем Матери».

**- воспитательные;** воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с бумагой, ножницами, клеем, воспитание доброго, внимательного и уважительного отношения к маме, воспитание желания радовать маму добрыми делами и поступками.

**Предварительная работа.**

Чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, совместное обсуждение смысла пословиц о маме, вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

**Интеграция образовательных областей; х**удожественно – эстетическое, познание, социализация, коммуникация, безопасность, музыка, здоровье.

**Здоровьесберегающие технологии;** физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Материал и оборудование;** цветная бумага по кол-ву детей, клей – карандаш, ватман белого цвета, запись текста и музыки песни Ульяны Андреевой «Добрая, милая мама».

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, скажите мне какой у нас сейчас месяц?

Дети: Ноябрь.

Воспитатель: Правильно, а какой праздник мы с вами отмечаем в ноябре?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята в конце ноябре в нашей стране отмечается общественный праздник «День Матери».

**Мама, мамочка, мамуля,**

**Ты такая красотуля.**

**Ты меня за всё прощаешь**

**И всегда всё понимаешь.**

**Поздравляю нежно я**

**С днем мамулечки тебя.**

Ребята, вот видите, как автор этого стихотворения ласково называет свою маму: мама, мамочка, мамулечка. А скажите мне, какими ласковыми словами можно еще назвать маму?

Дети: (ответы детей) милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная и т.д.

Воспитатель: Молодцы! А как мы можем поздравить свою маму?

Дети: (ответы детей) рассказать стих, подарить цветы, хорошо себя вести, спеть песню.

Воспитатель: Ребята, а я вам предлагаю поздравить ваших мам красочной газетой, которую мы сделаем сами.

 **Физкультминутка «Дружно маме помогаем»**

**Дружно маме помогаем –**

**Пыль повсюду вытираем.**

**Мы белье теперь стираем,**

**Полощем, отжимаем.**

**Подметаем все кругом**

**И бегом за молоком.**

**Маму вечером встречаем,**

**Двери настежь открываем,**

**Маму крепко обнимаем.**

***(Подражательные движения по тексту.***

Воспитатель: У каждого из вас лежат листочки разного цвета – надо вырезанные ладошки, развернуть и положить перед собой.

Вот и готовы наши заготовки для букета, ладошки – цветы

**Пальчиковая гимнастика**. «**Наши мамы».**

**Много мам на белом свете**, разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.

**Всех их очень любят дети!**

**Журналист и инженер,** поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.

**Повар, милиционер,**

**Швея, кондуктор и учитель,**

**Врач, парикмахер и строитель** –

**Мамы разные нужны**, сжимают обе ладошки в «замочек»

**Мамы разные важны!** разводят руки, поднимают ладошками вверх.

Я приготовила, газет, на которую каждый из вас будет приклеивать свои ладошки – цветочки, создавая красивый, разноцветный букет. А пока вы будете приклеивать, я поставлю вам красивую музыку, чтобы каждый из вас вспоминал свою любимую мамочку и делал подарок для нее с любовью.

Каждый ребенок располагает свои ладошки в букете, чтобы получился букет. Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, как вы постарались, получилось просто замечательно.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете вашим мамочкам понравится подарок, который мы приготовили?

Дети: (ответы детей)

Газета вывешивается в раздевалке на кануне праздника.