

Проект

«Русская матрешка»

Вторая младшая группа



Автор: Барановская Т.В.

Г.Кушва

2021г.

Паспорт проекта «Русская матрешка»

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Тип проекта: познавательно -творческий

Автор: Барановская Татьяна Вадимовна воспитатель первой категории

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Пояснительная записка: Народная игрушка – это одно из средств передачи традиций русского народа, его культуры. В ней отражены уклад, нравы и обычаи народа, достижение народного мастерства. Такие игрушки согреты теплом человеческих рук, красочно расписаны мастерами и умельцами, издавна дарят людям любовь и доброту. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, народной игрушкой, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории. Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Целенаправленное ознакомление детей с матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма.

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой - матрёшкой.

Задачи:

- Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке матрёшке.
- Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое до конца.
- Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.
- Создавать радостную атмосферу на занятии.
- **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с игрушкой.

- Обогатится словарный запас;
- Вместе с воспитателем подготавляют выставку творческих работ «Сарафан для матрешки», «Украсим матрешку»
- Будет создан мини музей «Русская матрешка»;

Ресурсы, необходимые для обеспечения проекта:

- Информационные (методические материалы (конспекты бесед), наглядные материалы (иллюстрации), художественная литература) и пособия(дидактические игры, материалы для творчества);
- Материально-технические (ПК, телевизор, магнитофон)

этапы проекта	деятельность педагога	деятельность детей
постановка мотивации цели задачи	формирует проблему, вводит в игровую ситуацию.	входят в проблему, вживаются в игровую ситуацию, принимают цель.
планирование	Создает условия для реализации проекта. Подбирает: методическую литературу по теме, художественную литературу для чтения, наглядные пособия (картины, иллюстрации для рассматривания), подбирает дидактический материал, настольные игры, аудиозаписи, материал для игровой деятельности (подвижных, пальчиковых игр). Составляет перспективный план образовательной и творческой деятельности. Готовит консультацию для родителей.	
реализация	<i>Социально коммуникативное развитие:</i> С/р игры: Рассматривание и беседы по сюжетным картинкам: Проведение пальчиковой	Рассматривание Матрешки Включение детей в диалог. Ответы на вопрос педагога Прослушивание

	<p>разминки</p> <p>Коммуникативные игры:</p> <p>Презентации:</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <p>Чтение художественной литературы стихотворений о матрёшках Д. Артамонова, А.Рыбачёк, А.Лисицына.</p> <p>стихотворения «Матрёшки - деревяшки» Н.Костиной</p> <p>Загадки о матрёшках</p> <p><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>НОД:</p> <p>Беседа «Знакомство с матрешкой», «Почему матрешку назвали матрешкой», «Деревянная красавица»,</p> <p>Презентации:</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <p>Рисование красками</p> <p>Лепка:</p> <p>Аппликация</p> <p>Служение:</p> <p>Музыкально-ритмические игры:</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Подвижные игры с матрешкой</p>	<p>стихотворений, просматривание иллюстраций</p> <p>Проигрывание в настольные дидактические игры совместно с воспитателем . Находят Матрешек по цвету, размеру</p> <p>Играют в подвижные игры с воспитателем</p> <p>Строят из конструктора домик</p> <p>Рисуют, разукрашивают сарафан лепят украшения для сарафана</p> <p>Включаются в игру совместно с воспитателем.</p>
заключительный этап	презентация проекта	Представляют продукт деятельности

Конструирование «Домик для матрешки»

Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Материал: большие кубики "Лего", матрешка, мелкие игрушки.

Ход занятия:

ребята сегодня нам предстоит интересная работа, а для этого давайте разомнем свои пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

"Дом".

Я хочу построить дом (руки сложить домиком, поднять над головой)

Чтоб окошко было в нем (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была (ладошки рук соединяют вертикально вместе)

Рядом чтоб сосна росла. (одну руку поднимаем вверх и "раскрываем" пальчики)

Чтоб забор вокруг стоял, пес ворота охранял (соединить руки в замок и делаем круг вокруг себя)

Солнце было, дождик шел (руки вверх, а потом опускаем и стряхиваем)

И тюльпан в саду расцвел (соединяют вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)

Воспитатель: ребята посмотрите, кто это к нам пришел? Да это же красавица матрешка.

Кукла славная матрешика,

Где же ручки, где же ножки,

Ах, какие щечки, красные, румяные,

На фартучке цветочки и на сарафане.

Вот матрешка мама, вот матрешики дочки.

Ротик будто ягодки,

Глазки будто точки!

Мама песенку поет

Дочки водят хоровод.

Маме хочется покой,

Дочечки бегут домой.

Матрешка: ребята на улице очень холодно, а мне негде жить.

Воспитатель: не переживай матрешка, мы с ребятами тебе поможем.

Поможем ребята, что мы сделаем?

Дети: построим домик.

Матрешка: спасибо, но это наверно нелегко.

Воспитатель: конечно, но ребята молодцы они сейчас все расскажут и покажут.

Проводим анализ строительства, повторяем и учим цвета.

Предлагаю детям маленькие машинки и игрушки, обыгрываем постройку.

Дети сами начинают строить дорожки, для того чтобы игрушки поехали в гости к матрешке и ее дочкам.

Матрешка: спасибо ребята, у нас появилось много друзей; нам теперь не страшен не снег, не холод, потому что у нас есть большой красивый дом.

Конспект НОД «Мы-матрёшки, мы — сестрички»

Тема: «Мы – матрёшки, мы – сестрички»

Цель:

Учить детей выделять величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.

Задачи:

- учить детей выделять величину как особые признаки предметов,
- сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы,
- обогащать словарный запас детей прилагательными : большой, маленький, красивый,
- расширять и активизировать словарь детей путем обогащения знаний о ближайшем окружении,
- развивать связную речь.

Оборудование: игрушка- матрёшка, игрушки- предметы ближайшего окружения (мяч, машинки, куклы).

Ход:

Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель:

Ребята, я приглашаю вам поиграть, но сначала я вам загадаю загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг наружку.

Все они сидят друг в другске,

А всего одна игрушка. (Матрешка) (Возможные ответы детей.)

Правильно, ребята, это матрёшка! Посмотрите какая она красивая.... .

Мы матрёшку открываем, и другую вынимаем.

Мы другую открываем, и третью вынимаем.

Посмотри, посмотри, - три матрёшки, -1, 2, 3.

Основная часть:

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, на матрёшек, 1- большая, 2- поменьше, а 3 – маленькая.

А теперь, вы, покажите мне маленькую матрёшку (дети показывают)

А теперь, покажите мне большую матрёшку (дети показывают)

Ребята, а давайте потанцуем с матрёшками.

Дети выходят в середину группы и повторяют движения воспитателя.

Звучит музыка «Мы – весёлые матрёшки»

ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”:

Хлопают в ладошки

Дружные матрешики. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешики. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево -вправо)

Девчонки озорные, Матрешики расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешики. (Хлопают в ладоши)

Повторяем счет до 5:

Воспитатель вместе с детьми пересчитывает количество «спрятанных» матрёшек

Воспитатель:

Детки, а теперь посмотрите, где у нас в группе есть большие и маленькие игрушки.... (Возможные ответы детей.)

А вот кукла Катя, она большая, теперь принесите куклу Машу, она маленькая... .(дети ищут, находят и приносят) .

Посмотрите, вот большая машинка, а вы мне найдите маленькую... .(дети ищут, находят и приносят).

Посмотрите, вот большой мяч, а вы мне найдите маленький... .(дети ищут, находят и приносят) .

Воспитатель:

А давайте поиграем с вами в игру «Весёлый мяч»

Подвижная игра «Весёлый мяч»

(Все дети изображают мяч, прыгают на месте)

Друг весёлый мячик мой

Всюду, всюду он со мной!

1, 2, 3, 4, 5,

Хорошо мне с ним играть.

(«Мячи» убегают, а взрослый догоняет.)

Итог.

Ну что, ребята, Вам понравилось? (Ответы детей)

Кто к нам приходил в гости? (Ответы детей)

Мы их будем ждать ещё в гости. А им пора в страну игрушек.

Давайте с ними прощаться. (До свидания)

Загадки о матрёшке.

1. Яркий сарафанчик,
Расписной платочек,
Прячутся внутри неё
маленькие дочки!
Фартучек в горошек
Кто это?

2. Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят вдруг дружке,
а всего одна игрушка.

3. В этой молодице прячутся сестрицы.
Каждая сестрица для меньшей темница.
Внучка с дочкой, посмотри -
Все у бабушки внутри!

4. Какую игрушку вначале пополам ломают,
А потом играют.

5. Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть: может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко, это русская ... (Матрёшка)

6. Я с таинственной игрушкой
Заигралась допоздна,
Разбираю, собираю,
То их восемь, то одна. (Матрешка).

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе «В гости к матрёшкам»

Задачи:

- Продолжать сравнивать два предмета по величине, длине и высоте способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже, большой, маленький, длинный короткий.
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания понятий: право, лево.
- Развивать мышление, интерес к совместной деятельности, общую моторику.
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.

Активизация словаря:

высокий, низкий, правый, левый.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: игрушки: Две матрешки разные по величине, две дорожки разные по длине, домик.

Раздаточный: полоски, матрешки (2) разные по высоте.

Ход :

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому- вы сейчас отгадаете:

*Рядом разные подружки,
Но похожи друг наружку.
Все они сидят друг в другже,
А всего одна игрушка.*

(Матрешка)

Воспитатель: Правильно. Мы отправимся в гости к матрёшкам. Сначала, мы пойдём прямо, потом налево, теперь опять прямо и направо. (*Дети вместе с воспитателем идут заданным маршрутом*).

Воспитатель: Мы пришли с вами к дому матрешки

-Здравствуйте, дети! (здравствуй матрешка). Я очень рада видеть вас (воспитатель слегка встряхивает матрешку) Эта матрешка не простая в середине не пустая (вытаскиваю матрешку одну из другой)

-Ребята, посмотрите, матрешки красивые, но разные. (*Воспитатель ставит матрёшек на стол*) Эта матрёшка по величине какая? (Большая). А эта? (Маленькая).

- А по высоте это матрёшка какая? (Высокая) А эта по высоте какая?

(Низкая)

Опрос детей

Воспитатель: Ребята, а у наших матрёшек есть ещё сестрички.

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Поставьте своих матрёшек на одну линию. Одинаковые ли, они по высоте? (Разные). Покажите мне высокую матрёшку. (*Дети*

поднимают вверх высокую) Какая она? (Высокая) А теперь поднимите вверх низкую матрёшку и т. д. Молодцы!

ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: А пока мы с вами играли, матрешки наши проголодались. У матрешек есть сад, в котором яблочки растут, а яблоки разные большие и маленькие. Пойдемте сходим в сад, да яблок соберем по одному яблочку каждый.

- Давайте теперь матрешек угостим. Маленькой матрешке дадим маленькое яблочко, а большой- большое. Сколько яблок у маленькой матрёшки? (Много). А у большой? (Тоже много). А сколько яблок ты, дал? (Одно). А ты сколько? (Одно). Правильно. Каждый из вас дал по одному яблоку. И яблок у матрешек стало много.

Воспитатель от лица матрёшек: Вот спасибо вам ребята, и повеселили вы нас и яблочками угостили

- Ну, а нам пора возвращаться на свои места. Давайте попрощаемся с матрешками. А в группу мы придем по длинной дорожке. (*Дети находят нужную дорожку, идут, воспитатель говорит*):

По длинной дорожке идут наши ножки:

Топ- топ, топ- топ. Шли мы, шли

И в нашу группу пришли.

(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось, что они делали).

Конспект НОД «Мы веселые матрешки».

Цель: Познакомить детей с самой популярной русской народной деревянной игрушкой – матрешкой, показать - как она устроена.

Задачи:

- развивать речь, внимание, память.
- учить различать матрешек по размеру: больше — меньше
- обучать пониманию и употреблению простых предлогов: в, на, у
- активизировать словарь: матрешка, игрушка, деревянная, красивая, нарядная, народная
- продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения

Предварительная работа:

Чтение В.Д. Берестов «Матрешкины потешки»

Материал и оборудование:

- матрешки деревянные
- посуда (тарелки и чашки разного размера)
- бублики (большие и маленькие)
- ноутбук (мультфильм про матрешек)

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики. Воспитатель здоровается с детьми, и говорит о том, что к ним сегодня пришли в гости другие воспитатели детского сада. В дверь стучат, и передают воспитателю корзину.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим , что внутри?

Из корзины воспитатель достает двух матрешек .

Воспитатель: Ребята посмотрите какие красивые матрешки к нам пришли. А как вы думаете они одинаковые по размеру?

Дети: Нет! Одна матрешка большая, а другая маленькая!

Воспитатель: Правильно! А еще в корзинке лежит письмо. Давайте его прочитаем!

Воспитатель читает письмо:

*Мы веселые матрешики,
Чай хотим попить немножко,
Но не знаем как нам быть,
как посуду поделить!
Помогите, помогите!
И скорее подскажите!*

Воспитатель: Ребята давайте поможем матрешкам разделить между собой посуду для чаепития.

Дети: Давайте!

Воспитатель достает две тарелочки (одна большая, другая маленькая) и спрашивает у детей какого они размера и отличаются ли друг от друга.

Воспитатель: Какой матрешки мы ее отдадим большую тарелку? И почему?

Дети: Большой, потому что она большая матрешка!

Воспитатель: А эта тарелочка(показывает маленькую тарелочку), какого размера?

Дети: маленькая, и мы ее отдадим маленькой матрешке.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель достает две чашки большую и маленькую.

Воспитатель: Какого размера чашечка? -показывает большую, и какой матрешке мы их дадим?

Дети: большую чашку мы дадим большой матрешке.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что матрешка большая, и чашка у нее тоже большая.

Воспитатель: (показывает маленькую чашку) А эту чашку каком матрешке мы отдадим?

Дети: Эта чашка маленькая и мы ее отдадим маленькой матрешке.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте споем нашим гостям песенку про матрешек.

Мы веселые матрешки! (дети хлопают в ладошки)

На ногах у нас сапожки! (дети топают)

Завязали мы платочки! (дети наклоняются в разные стороны, держа руки под подбородком)

Раскраснелись наши щечки! (дети растирают щечки).

Воспитатель: Ребятки, мы с вами помогли матрешкам поделить между ними посуду, чтобы они устроили чаепитие. А какое чаепитие без пирожков и сладостей.

Воспитатель предлагает детям испечь матрешкам пирожки, баранки бублики

Воспитатель вместе с детьми делают пальчиковую гимнастику:

1. Тесто жмем, жмем, жмем (дети сжимают ручки в кулакок)

Тесто мнем, мнем, мнем (дети сжимают ручки в кулакок)

Пирожки печем, пирожки печем (дети соединяют ладошки в виде пирожка).

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы пекли, пекли и вот что напекли.

Воспитатель достает бублики разного размера.

Ребята посмотрите на бублики, они одинакового размера?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы. А как вы думаете какую матрешку и какими бубликами мы угостим?

Дети: Маленькую матрешку - маленькими

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она маленькая!

Воспитатель: Правильно!

Дети: Большую матрешку – большими, потому что она большая.

Правильно! Ребята, давайте еще раз посмотрим на наших матрешек и правильно ли мы распределили им посуду.

Воспитатель: Так кто же сегодня у нас был в гостях?

Дети: Матрешки

Воспитатель: А матрешки одинаковые по размеру?

Дети: Нет! Одна маленькая, а другая большая!

Воспитатель: Молодцы! Большая матрешка из какой чашки пила?

Дети: Из большой

Воспитатель: А маленькая матрешка из какой?

Дети: Из маленькой.

Воспитатель: Матрешки говорят вам спасибо за то, что вы им помогли разделить посуду, испечь угощенья, им очень понравилось у нас в гостях. Они обязательно придут к нам в гости. А сейчас мы с ними прощаемся, и говорим им до свидания!

Аппликация «Фартук для матрешки»

Цель: формировать у детей представление о народных промыслах родного края.

Задачи:

- Учить детей рассматривать матрешку, составлять описательный рассказ.
- Формировать у детей представления о народных промыслах родного края на примере русской матрешки.
- Обогащение словаря детей словами : румяные, розовые, алые (щечки, матрешечка, матрёша, русская народная игрушка).
- Закрепить знание детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка.
- Взывать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию.
- Воспитывать желание помочь матрешке.
- Способствовать возникновению эмоциональной привязанности к матрешке.

Материал: игрушка - матрешка, использование ИКТ, аудиозапись песни «Русские матрешки», кисти для аппликации, клей, салфетки, тарелочки с готовыми деталями для украшения фартука матрешки (красные цветы и зеленые кружечки, макеты матрешки вырезанные из бумаги на каждого ребенка).

Ход : (музыкальное вступление «Матрешки»)

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришла игрушка, но она спряталась. Если вы отгадаете про нее загадку, то она появится:

- красные щечки, пестрые платочки, хлопают в ладошки веселые.
(матрешки) .

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Правильно, это матрешка. (показ игрушки)

Давайте рассмотрим нашу гостью - Матрешку. Посмотрите и скажите, какого размера матрешка?

Дети: она большая.

Воспитатель: что надето на матрешке?

Дети: на матрешке надет платок, фартук.

Воспитатель: какого цвета платочек?

Дети: у матрешки платок красного цвета.

Воспитатель: какого цвета фартук?

Дети: у матрешки фартук желтого цвета.

Воспитатель: что нарисовано на фартуке?

Дети: на фартуке нарисованы красные цветочки.

Воспитатель: какого цвета у матрешки глазки?

Дети: у матрешки черные глазки.

Воспитатель: а какие у нее щечки?

Дети: у матрешки красные щечки.

Воспитатель: а можно играть с матрешкой? Как?

Дети: с матрешкой можно играть, разбирать и собирать.

Воспитатель: матрешке очень нравится, когда о ней говорят. Сейчас я расскажу о матрешке, а вы ребята внимательно слушайте.

- Это большая матрешка. На ней надет желтый фартук, он украшен красными цветами. На голове у матрешки надет платок, он красного цвета. С матрешкой можно играть, раскладывать и собирать.

Кто хочет рассказать о матрешке?

(рассказы 2-4 детей, оценка рассказов)

Воспитатель- А сейчас мы посмотрим, какие еще бывают матрешки.

Воспитатель: вы, ребята, очень понравились матрешке. Она приглашает вас потанцевать.

Физминутка.

(танцевальные движения под музыку)

Воспитатель: ребята, а к нам еще пришли гости. Посмотрите, кто это?

Дети: это матрешки.

Воспитатель: но они почему - то грустные. Почему они грустные, кто догадался?

Дети: у матрешек не украшены фартуки.

Воспитатель: что же делать, как помочь?

Дети: можно украсить фартуки, разукрасить или сделать аппликацию.

Воспитатель: давайте сделаем аппликацию, а узор придумайте сами.

А мы с матрешкой будем смотреть, какие вы выдумщики и фантазеры.

Приступайте к работе.

(дети выполняют аппликацию, воспитатель смотрит, помогает при необходимости) .

Воспитатель - ребята, матрешкам стало весело, им очень понравилось, как вы украсили фартучки, платочки. У каждого получился свой узор. Матрешки говорят вам спасибо за работу.

- Сегодня мы познакомились с русской народной игрушкой - матрешка. Вы узнали, почему у нее такое имя. Вы украшали фартучки аппликацией, каждый придумывал свой узор. На занятии было интересно, мне очень понравилось, как вы занимались и нашей гостье - матрешке тоже очень понравилось у нас в гостях.