

Проект

«Русская матрешка»

Вторая младшая группа



Автор: Барановская Т.В.

Г.Кушва

2021г.

Паспорт проекта «Русская матрешка»

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Тип проекта: познавательно -творческий

Автор: Барановская Татьяна Вадимовна воспитатель первой категории

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Пояснительная записка: Народная игрушка – это одно из средств передачи традиций русского народа, его культуры. В ней отражены уклад, нравы и обычаи народа, достижение народного мастерства. Такие игрушки согреты теплом человеческих рук, красочно расписаны мастерами и умельцами, издавна дарят людям любовь и доброту. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, народной игрушкой, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории. Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Целенаправленное ознакомление детей с матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма.

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой.

Задачи:

- Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке матрешке.
- Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое до конца.
- Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.
- Создавать радостную атмосферу на занятии.
- **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с игрушкой.

- Обогащается словарный запас;
- Вместе с воспитателем подготовят выставку творческих работ «Сарафан для матрешки», «Украсим матрешку»
- Будет создан мини музей «Русская матрешка»;

Ресурсы, необходимые для обеспечения проекта:

- Информационные (методические материалы (конспекты бесед), наглядные материалы (иллюстрации), художественная литература) и пособия(дидактические игры, материалы для творчества);
- Материально-технические (ПК, телевизор, магнитофон)

этапы проекта	деятельность педагога	деятельность детей
постановка мотивации цели задачи	формирует проблему, вводит в игровую ситуацию.	входят в проблему, вживаются в игровую ситуацию, принимают цель.
планирование	Создает условия для реализации проекта. Подбирает: методическую литературу по теме,художественную литературу для чтения, наглядные пособия (картины, иллюстрации для рассматривания), подбирает дидактический материал, настольные игры, аудиозаписи, материал для игровой деятельности (подвижных, пальчиковых игр). Составляет перспективный план образовательной и творческой деятельности. Готовит консультацию для родителей.	
реализация	<i>Социально коммуникативное развитие:</i> С/р игры: Рассматривание и беседы по сюжетным картинкам: Проведение пальчиковой	Рассматривание Матрешки Включение детей в диалог. Ответы на вопрос педагога Прослушивание

	<p>разминки</p> <p>Коммуникативные игры:</p> <p>Презентации:</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворений о матрёшках Д. Артамонова, А.Рыбачёк, А.Лисицына. стихотворения «Матрёшки - деревяшки» Н.Костиной</p> <p>Загадки о матрёшках</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>НОД:</p> <p>Беседа «Знакомство с матрешкой», «Почему матрешку назвали матрешкой», «Деревянная красавица»,</p> <p>Презентации:</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Рисование красками</p> <p>Лепка:</p> <p>Аппликация</p> <p>Слушание:</p> <p>Музыкально-ритмические игры:</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Подвижные игры с матрешкой</p>	<p>стихотворений, просматривание иллюстраций</p> <p>Проигрывание в настольные дидактические игры совместно с воспитателем . Находят Матрешек по цвету, размеру</p> <p>Играют в подвижные игры с воспитателем</p> <p>Строят из конструктора домик</p> <p>Рисуют, разукрашивают сарафан лепят украшения для сарафана</p> <p>Включаются в игру совместно с воспитателем.</p>
заключительный этап	презентация проекта	Предоставляют продукт деятельности

Конструирование «Домик для матрешки»

Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Материал: большие кубики "Лего", матрешка, мелкие игрушки.

Ход занятия:

ребята сегодня нам предстоит интересная работа, а для этого давайте разомнем свои пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

"Дом".

Я хочу построить дом (руки сложить домиком, поднять над головой)

Чтоб окошко было в нем (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была (ладошки рук соединяем вертикально вместе)

Рядом чтоб сосна росла. (одну руку поднимаем вверх и "раскрываем" пальчики)

Чтоб забор вокруг стоял, пес ворота охранял (соединить руки в замок и делаем круг вокруг себя)

Солнце было, дождик шел (руки вверх, а потом опускаем и стряхиваем)

И тюльпан в саду расцвел (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)

Воспитатель: ребята посмотрите, кто это к нам пришел? Да это же красавица матрешка.

Кукла славная матрешка,

Где же ручки, где же ножки,

Ах, какие щечки, красные, румяные,

На фартучке цветочки и на сарафане.

Вот матрешка мама, вот матрешки дочки.

Ротик будто ягодки,

Глазки будто точки!

Мама песенку поет

Дочки водят хоровод.

Маме хочется покой,

Дочечки бегут домой.

Матрешка: ребята на улице очень холодно, а мне негде жить.

Воспитатель: не переживай матрешка, мы с ребятами тебе поможем.

Поможем ребята, что мы сделаем?

Дети: построим домик.

Матрешка: спасибо, но это наверно нелегко.

Воспитатель: конечно, но ребята молодцы они сейчас все расскажут и покажут.

Проводим анализ строительства, повторяем и учим цвета.

Предлагаю детям маленькие машинки и игрушки, обыгрываем постройку.

Дети сами начинают строить дорожки, для того чтобы игрушки поехали в гости к матрешке и ее дочкам.

Матрешка: спасибо ребята, у нас появилось много друзей; нам теперь не страшен не снег, не холод, потому что у нас есть большой красивый дом.

Конспект НОД «Мы-матрёшки, мы — сестрички»

Тема: «Мы – матрёшки, мы – сестрички»

Цель:

Учить детей выделять величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.

Задачи:

- учить детей выделять величину как особые признаки предметов,
- сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы,
- обогащать словарный запас детей прилагательными : большой, маленький, красивый,
- расширять и активизировать словарь детей путем обогащения знаний о ближайшем окружении,
- развивать связную речь.

Оборудование: игрушка- матрёшка, игрушки- предметы ближайшего окружения (мяч, машинки, куклы).

Ход:

Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель:

Ребята, я приглашаю нас поиграть, но сначала я вам загадаю загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка) (Возможные ответы детей.)

Правильно, ребята, это матрёшка! Посмотрите какая она красивая...

Мы матрёшку открываем, и другую вынимаем.

Мы другую открываем, и третью вынимаем.

Посмотри, посмотри, - три матрёшки, -1, 2, 3.

Основная часть:

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, на матрёшек, 1- большая, 2- поменьше, а 3 – маленькая.

А теперь, вы, покажите мне маленькую матрёшку (дети показывают)

А теперь, покажите мне большую матрёшку (дети показывают)

Ребята, а давайте потанцуем с матрёшками.

Дети выходят в середину группы и повторяют движения воспитателя.

Звучит музыка «Мы – весёлые матрёшки»

ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”:

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево -вправо)

Девчонки озорные, Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Повторяем счет до 5:

Воспитатель вместе с детьми пересчитывает количество «спрятанных» матрёшек

Воспитатель:

Детки, а теперь посмотрите, где у нас в группе есть большие и маленькие игрушки.... (Возможные ответы детей.)

А вот кукла Катя, она большая, теперь принесите куклу Машу, она маленькая... (дети ищут, находят и приносят) .

Посмотрите, вот большая машинка, а вы мне найдите маленькую... (дети ищут, находят и приносят).

Посмотрите, вот большой мяч, а вы мне найдите маленький... (дети ищут, находят и приносят) .

Воспитатель:

А давайте поиграем с вами в игру «Весёлый мяч»

Подвижная игра «Весёлый мяч»

(Все дети изображают мяч, прыгают на месте)

Друг весёлый мячик мой

Всюду, всюду он со мной!

1, 2, 3, 4, 5,

Хорошо мне с ним играть.

(«Мячи» убегают, а взрослый догоняет.)

Итог.

Ну что, ребята, Вам понравилось? (Ответы детей)

Кто к нам приходил в гости? (Ответы детей)

Мы их будем ждать ещё в гости. А им пора в страну игрушек.

Давайте с ними прощаться. (До свидания)

Загадки о матрёшке.

1. Яркий сарафанчик,
Расписной платочек,
Прячутся внутри неё
маленькие дочки!
Фартучек в горошек
Кто это?

2. Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят вдруг дружке,
а всего одна игрушка.

3. В этой молодежи прячутся сестрицы.
Каждая сестрица для меньшей темница.
Внучка с дочкой, посмотри -
Все у бабушки внутри!

4. Какую игрушку вначале пополам ломают,
А потом играют.

5. Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть: может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко, это русская ... (Матрёшка)

6. Я с таинственной игрушкой
Заигралась допоздна,
Разбираю, собираю,
То их восемь, то одна. (Матрешка).

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе «В гости к матрёшкам»

Задачи:

- Продолжать сравнивать два предмета по величине, длине и высоте способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже, большой, маленький, длинный короткий.
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания понятий: право, лево.
- Развивать мышление, интерес к совместной деятельности, общую моторику.
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.

Активизация словаря:

высокий, низкий, правый, левый.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: игрушки: Две матрешки разные по величине, две дорожки разные по длине, домик.

Раздаточный: полоски, матрешки (2) разные по высоте.

Ход :

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому- вы сейчас отгадаете:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрешка)

Воспитатель: Правильно. Мы отправимся в гости к матрёшкам. Сначала, мы пойдём прямо, потом налево, теперь опять прямо и направо. *(Дети вместе с воспитателем идут заданным маршрутом).*

Воспитатель: Мы пришли с вами к дому матрешки

-Здравствуйте, дети! (здравствуй матрешка). Я очень рада видеть вас (воспитатель слегка встряхивает матрешку) Эта матрешка не простая в середине не пустая (вытаскиваю матрешку одну из другой)

-Ребята, посмотрите, матрешки красивые, но разные. *(Воспитатель ставит матрёшек на стол)* Эта матрёшка по величине какая? (Большая). А эта? (Маленькая).

- А по высоте это матрёшка какая? (Высокая) А эта по высоте какая? (Низкая)

Опрос детей

Воспитатель: Ребята, а у наших матрёшек есть ещё сестрички.

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Поставьте своих матрёшек на одну линию. Одинаковые ли, они по высоте? (Разные). Покажите мне высокую матрёшку. *(Дети*

поднимают вверх высокую) Какая она? (Высокая) А теперь поднимите вверх низкую матрёшку и т. д. Молодцы!

ФИЗМИНУТКА “МАТРЕШКИ”

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: А пока мы с вами играли, матрешки наши проголодались. У матрешек есть сад, в котором яблочки растут, а яблоки разные большие и маленькие. Пойдемте сходим в сад, да яблочек соберем по одному яблочку каждый.

- Давайте теперь матрешек угостим. Маленькой матрешке дадим маленькое яблочко, а большой- большое. Сколько яблочек у маленькой матрёшки?

(Много). А у большой? (Тоже много). А сколько яблочек ты, дал? (Одно). А ты сколько? (Одно). Правильно. Каждый из вас дал по одному яблочку. И яблочек у матрешек стало много.

Воспитатель от лица матрёшек: Вот спасибо вам ребята, и повеселили вы нас и яблочками угостили

- Ну, а нам пора возвращаться на свои места. Давайте попрощаемся с матрешками. А в группу мы придем по длинной дорожке. *(Дети находят нужную дорожку, идут, воспитатель говорит):*

По длинной дорожке идут наши ножки:

Топ- топ, топ- топ. Шли мы, шли

И в нашу группу пришли.

(Воспитатель беседует с детьми, о том, что им понравилось, что они делали).

Конспект НОД «Мы веселые матрешки».

Цель: Познакомить детей с самой популярной русской народной деревянной игрушкой – матрешкой, показать - как она устроена.

Задачи:

- развивать речь, внимание, память.
- учить различать матрешек по размеру: больше — меньше
- обучать пониманию и употреблению простых предлогов: в, на, у
- активизировать словарь: матрешка, игрушка, деревянная, красивая, нарядная, народная
- продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения

Предварительная работа:

Чтение В.Д. Берестов «Матрешкины потешки»

Материал и оборудование:

- матрешки деревянные
- посуда (тарелки и чашки разного размера)
- бублики (большие и маленькие)
- ноутбук (мультфильм про матрешек)

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики. Воспитатель здоровается с детьми, и говорит о том, что к ним сегодня пришли в гости другие воспитатели детского сада. В дверь стучат, и передают воспитателю корзину.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что внутри?

Из корзины воспитатель достает двух матрешек.

Воспитатель: Ребята посмотрите какие красивые матрешки к нам пришли. А как вы думаете они одинаковые по размеру?

Дети: Нет! Одна матрешка большая, а другая маленькая!

Воспитатель: Правильно! А еще в корзинке лежит письмо. Давайте его прочитаем!

Воспитатель читает письмо:

*Мы веселые матрешки,
Чай хотим попить немножко,
Но не знаем как нам быть,
как посуду поделить!
Помогите, помогите!
И скорее подскажите!*

Воспитатель: Ребята давайте поможем матрешкам разделить между собой посуду для чаепития.

Дети: Давайте!

Воспитатель достает две тарелочки (одна большая, другая маленькая) и спрашивает у детей какого они размера и отличаются ли друг от друга.

Воспитатель: Какой матрешки мы ее отдадим большую тарелку? И почему?

Дети: Большой, потому что она большая матрешка!

Воспитатель: А эта тарелочка(показывает маленькую тарелочку), какого размера?

Дети: маленькая, и мы ее отдадим маленькой матрешке.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель достает две чашки большую и маленькую.

Воспитатель: Какого размера чашечка? -показывает большую, и кокой матрешке мы их дадим?

Дети: большую чашку мы дадим большой матрешке.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что матрешка большая, и чашка у нее тоже большая.

Воспитатель: (показывает маленькую чашку) А эту чашку каком матрешке мы отдадим?

Дети: Эта чашка маленькая и мы ее отдадим маленькой матрешке.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте споем нашим гостям песенку про матрешек.

Мы веселые матрешки! (дети хлопают в ладошки)

На ногах у нас сапожки! (дети топают)

Завязали мы платочки! (дети наклоняются в разные стороны, держа руки под подбородком)

Раскраснелись наши щечки! (дети растирают щечки).

Воспитатель: Ребятки, мы с вами помогли матрешкам поделить между ними посуду, чтобы они устроили чаепитие. А какое чаепитие без пирожков и сладостей.

Воспитатель предлагает детям испечь матрешкам пирожки, баранки бублики

Воспитатель вместе с детьми делают пальчиковую гимнастику:

1. Тесто жмем, жмем, жмем (дети сжимают ручки в кулачок)

Тесто мнем, мнем, мнем (дети сжимают ручки в кулачок)

Пирожки печем, пирожки печем (дети соединяют ладошки в виде пирожка).

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы пекли, пекли и вот что напекли.

Воспитатель достает бублики разного размера.

Ребята посмотрите на бублики, они одинакового размера?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы. А как вы думаете какую матрешку и какими бубликами мы угостим?

Дети: Маленькую матрешку - маленькими

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она маленькая!

Воспитатель: Правильно!

Дети: Большую матрешку – большими, потому что она большая.

Правильно! Ребята, давайте еще раз посмотрим на наших матрешек и правильно ли мы распределили им посуду.

Воспитатель: Так кто же сегодня у нас был в гостях?

Дети: Матрешки

Воспитатель: А матрешки одинаковые по размеру?

Дети: Нет! Одна маленькая, а другая большая!

Воспитатель: Молодцы! Большая матрешка из какой чашки пила?

Дети: Из большой

Воспитатель: А маленькая матрешка из какой?

Дети: Из маленькой.

Воспитатель: Матрешки говорят вам спасибо за то, что вы им помогли разделить посуду, испечь угощенья, им очень понравилось у нас в гостях. Они обязательно придут к нам в гости. А сейчас мы с ними прощаемся, и говорим им до свидания!

Аппликация «Фартук для матрешки»

Цель: формировать у детей представление о народных промыслах родного края.

Задачи:

- Учить детей рассматривать матрешку, составлять описательный рассказ.
- Формировать у детей представления о народных промыслах родного края на примере русской матрешки.
- Обогащение словаря детей словами : румяные, розовые, алые (щечки, матрешечка, матреша, русская народная игрушка.
- Закрепить знание детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка.
- Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию.
- Воспитывать желание помочь матрешке.
- Способствовать возникновению эмоциональной привязанности к матрешке.

Материал: игрушка - матрешка, использование ИКТ, аудиозапись песни «Русские матрешки», кисти для аппликации, клей, салфетки, тарелочки с готовыми деталями для украшения фартука матрешки (красные цветы и зеленые кружечки, макеты матрешки вырезанные из бумаги на каждого ребенка).

Ход : (музыкальное вступление «Матрешки»)

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришла игрушка, но она спряталась. Если вы отгадаете про нее загадку, то она появится:

- красные щечки, пестрые платочки, хлопают в ладошки веселые.
(матрешки) .

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Правильно, это матрешка. (показ игрушки)

Давайте рассмотрим нашу гостью - Матрешку. Посмотрите и скажите, какого размера матрешка?

Дети: она большая.

Воспитатель: что надето на матрешке?

Дети: на матрешке надет платок, фартук.

Воспитатель: какого цвета платочек?

Дети: у матрешки платок красного цвета.

Воспитатель: какого цвета фартук?

Дети: у матрешки фартук желтого цвета.

Воспитатель: что нарисовано на фартуке?

Дети: на фартуке нарисованы красные цветочки.

Воспитатель: какого цвета у матрешки глазки?

Дети: у матрешки черные глазки.

Воспитатель: а какие у нее щечки?

Дети: у матрешки красные щечки.

Воспитатель: а можно играть с матрешкой? Как?

Дети: с матрешкой можно играть, разбирать и собирать.

Воспитатель: матрешке очень нравится, когда о ней говорят. Сейчас я расскажу о матрешке, а вы ребята внимательно слушайте.

- Это большая матрешка. На ней надет желтый фартук, он украшен красными цветами. На голове у матрешки надет платок, он красного цвета. С матрешкой можно играть, раскладывать и собирать.

Кто хочет рассказать о матрешке?

(рассказы 2-4 детей, оценка рассказов)

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, какие еще бывают матрешки.

Воспитатель: вы, ребята, очень понравились матрешке. Она приглашает вас потанцевать.

Физминутка.

(танцевальные движения под музыку)

Воспитатель: ребята, а к нам еще пришли гости. Посмотрите, кто это?

Дети: это матрешки.

Воспитатель: но они почему - то грустные. Почему они грустные, кто догадался?

Дети: у матрешек не украшены фартуки.

Воспитатель: что же делать, как помочь?

Дети: можно украсить фартуки, разукрасить или сделать аппликацию.

Воспитатель: давайте сделаем аппликацию, а узор придумайте сами.

А мы с матрешкой будем смотреть, какие вы выдумщики и фантазеры.

Приступайте к работе.

(дети выполняют аппликацию, воспитатель смотрит, помогает при необходимости) .

Воспитатель - ребята, матрешкам стало весело, им очень понравилось, как вы украсили фартучки, платочки. У каждого получился свой узор. Матрешки говорят вам спасибо за работу.

- Сегодня мы познакомились с русской народной игрушкой - матрешка. Вы узнали, почему у нее такое имя. Вы украшали фартучки аппликацией, каждый придумывал свой узор. На занятии было интересно, мне очень понравилось, как вы занимались и нашей гостье - матрешке тоже очень понравилось у нас в гостях.