

Мини проект

«СОРОКИ» - ВСТРЕЧА ВЕСНЫ

(в средней группе)



Подготовила: Барановская Т.В.

г. Кушва
2021г.

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, информационно-познавательный, групповой.

Вид проекта: краткосрочный

Место реализации проекта: МАДОУ №12 г. Кушва.

Авторы проекта:

Барановская Татьяна Вадимовна педагог 1 квалификационной категории,

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Пояснительная записка:

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по - иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало, и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам. Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Хочется верить, что все то доброе, что мы стараемся посеять в душах маленького человека, прорастет и даст свои положительные всходы. А на них образуются крепкие и полезные плоды в виде осознанного отношения к природе, желания сделать свой вклад в её сохранение и приумножение.

Большое место в приобщении детей к народной культуре, несомненно, занимают народные праздники. Одним из таких праздников является Сороки или по-другому «Жаворонки».

Старинный праздник Сороки (22 марта) сейчас почти забыт, а для наших предков это был день встречи весны.

Актуальность темы: Дети 4-5 лет еще не знают традиций своего народа.

Организуя проект «Сороки», мы познакомим их со старинным русским обрядом празднования встречи весны на Руси.

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Познакомить детей с русским календарным праздником, который отмечается в весенне равноденствие, 22 марта.
- Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
- Расширять знания детей о перелетных птицах.
- Активизировать речь детей словами, взятыми из народной культуры.
- Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором, активизировать познавательную деятельность.
- Развивать двигательную активность детей.
- Расширять педагогическую грамотность родителей,

Интеграция: образовательные области – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и формы проекта: рассказ, беседа, практическая деятельность, художественное творчество, загадки, заклички, русские народные подвижные игры, индивидуальная работа с использованием дидактических материалов.

Работа с родителями:

Консультации для родителей: Газета для родителей «Копилка народной мудрости», «Как приобщить ребенка к народной культуре»

Время реализации проекта: 17-22 марта 2021 г.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобные совместные мероприятия объединяют детей общими эмоциями, способствуют формированию коллективных отношений. У детей повысился интерес к устному народному творчеству, расширились знания о значении птиц в жизни человека. Все проведенные мероприятия способствовали знакомству детей с традициями, возможностью реализовать свои потребности в продуктивных видах деятельности. В результате приобщения к фольклору родители убедились, что народное творчество является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- – обсуждение проекта,
- – выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- – подбор методической литературы, песен, танцев, игр, потешек.

2 этап – основной: совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателей, детей и родителей.

- – лепка «Жаворонки, господа, прилетайте к нам сюда»
- – лепка из соленого теста «Жаворонушки»
- – аппликация «Скворечник»
- – беседы с детьми на темы: «Весна-красна», «Прилет птиц» и др.
- – Разучивание закличек;
- – Чтение художественной литературы;
- – Загадывание загадок;

- – рассматривание иллюстраций о весне, о птицах.
- – заучивание песен, потешек, закличек о весне, о птицах.
- – совместное рисование родителей с детьми «Птицы летите, весну, принесите»
- – выпечка фигурок птичек из теста.

3 этап – заключительный:

- – развлечение совместно с участием родителей
- – презентация проекта педагогам внутри ДОУ.

План реализации проекта

Познавательное развитие:

- Рассматривание альбома «Перелетные птицы»
- Познавательные занятия: «Весна пришла. Ранние признаки весны», «Русский народ встречает весну», «Наш край»
- Беседы: «Пришла весна, отворяй ворота!», «Зарождение жизни», «Животный мир нашего края», «В далекие времена»
- Дидактические игры: «Времена года», «Весна», «Что лишнее?»

Физическое развитие

- Подвижные старинные игры русского народа
- Разучивание народных игр с пением: «Селезень утку догонял», «Золотые ворота», «Горелки»,

Изобразительная деятельность

- Рисование на тему: «Жаворонки, Господа, прилетайте к нам сюда!»

Музыкальная деятельность

- Пение и слушание песен о весне, о жаворонке
- Разучивание хороводов «Веснянка», народных игр
- Слушание произведений о весне: «Подснежник» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского, «Песнь Жаворонка»

Речевое развитие

- Чтение и заучивание песенок-закличек: «Весна, весна, проснись ото сна», «Жаворонки, прилетите», «Жаворонки», «Солнышко-ведрышко» и др.
- Разучивание народных поговорок, загадок.

Продукт проектной деятельности

- Праздник «Проводы зимы – День Сороки»
- Презентация на тему «С днем весеннего равноденствия!»
- Изготовление жаворонков из теста.

Игры на Сороки

Ручеёк. Игра, символизирующая бегущие весенние ручьи. Дети становятся по парам. Каждая пара берётся за руки и поднимает руки вверх. Кому пары не досталось (ведущий), тот бежит в ручеёк, берёт, кого хочет, образуя пару, которая становится последней. Тот, кто остался без пары — становится ведущим. Если дети бегают быстро, ручеёк стремительно передвигается, как настоящий, весенний.

Матушка-весна. Аналог игры «Золотые ворота», только закличка другая:

Ходит матушка-весна
По лесам, полям одна.
Первый раз прощается,
Второй запрещается,
А на третий раз
Не пушу я вас!

Жаворонок. Звон колокольчика — как песенка жаворонка. Дети становятся в круг, закрывают глаза и заводят руки за спину. Ведущий звенит колокольчиком и прячет его в руках у одного из детей. Как только колокольчик смолк, дети открывают глаза и пытаются угадать, у кого колокольчик. Кто угадал — тому и водить, колокольчик прятать.

Солнышко. Для этой игры нужно традиционное приспособление: колесо на палке с привязанными к нему разноцветными лентами. Выбирается ведущий, который становится рядом. Остальные дети берутся по двое за одну ленту и ходят по кругу напевая:

Солнышко, солнышко!
Выгляни в оконышко!
Тут твои детки
Съели все конфетки!

Ведущий:

Раз-два, не воронь,
А беги, как огонь!

Пара, оказавшаяся ближе всего к ведущему бросает ленту и бегут в разные стороны вокруг круга. Кто прибежит раньше — становится парой вместе с ведущим в круг. А тот, кто припозднился становится ведущим.

Игра солнышко

Делимся на 2 команды. Раздаем детям кусочки двух целых рисунков с изображением солнца. Выигрывает команда, которая быстрее выложит солнышко.

Ведущий: А сейчас вас детвора
Ждет веселая игра.
Бегите, торопитесь,
Немного разомнитесь