

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

624300; Свердловская область, г.Кушва, ул.Линейная, д.25
Телефон: 8 (34344) 2-24-62

СОГЛАСОВАНА:
Информационно-методическим
отделом МАУ ДО ДДТ
начальник ИМО
_____ Е.А. Буздес

УТВЕРЖДЕНА:
заведующим МАДОУ №12
приказ № _____
от «30» августа 20 24г
_____ С.А. Родненко



Программа деятельности муниципальной базовой площадки по направлению «Новые подходы к формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»

г.Кушва

1. Паспорт программы

1.1. Общие сведения

Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
Адрес организации, телефон, e-mail	624300 Свердловская обл. г.Кушва, ул. Линейная, 25 Тел: 8(34344)2-24-62 e-mail: dskatucha@mail.ru
Руководитель организации	Родненко Светлана Анатольевна – заведующий
Ответственный исполнитель базовой площадки	Бердюгина Аксана Алексеевна – старший воспитатель
Разработчики программы	

1.2. Сведения об инновационной деятельности

Тема площадки	«Новые подходы к формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
Реквизиты документов, подтверждающих создание муниципальной базовой площадки	Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 10.01.2024г. № 5 «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа»
Сроки функционирования базовой площадки	С 01.01.2024г. по 31.05.2027г.
Сведения о руководителе площадки	Бердюгина Аксана Алексеевна, старший воспитатель. Приказ заведующего МАДОУ №12 от 12.01.2024г. № 7 «О назначении руководителя муниципальной базовой площадки по направлению «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации»
Состав рабочей группы базовой площадки	Состав рабочей группы по разработке утвержден приказом заведующего от 12.01.2024г. № 7: – Дуванова М.В. – воспитателя; – Кошкина Л.А. – воспитателя; – Матросова Н.В. – воспитателя; – Плетенева О.А. – воспитателя; – Родненко Е.Л. – воспитателя; – Шабалина С.В. – инструктора по физической культуре
Разработчики программы деятельности муниципальной базовой площадки	– Бердюгина А.А. – старший воспитатель; – Дуванова М.В. – воспитателя; – Кошкина Л.А. – воспитателя; – Матросова Н.В. – воспитателя; – Плетенева О.А. – воспитателя; – Родненко Е.Л. – воспитателя; – Шабалина С.В. – инструктора по физической культуре

2. Пояснительная записка.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры. На сегодняшний день в России реализуется Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды», согласно которой человечество должно согласовывать свою деятельность с законами природы, изменять потребительское отношение к природе, признать ее самоценность.

В «Концепции устойчивого развития России» особо подчеркивается необходимость формирования всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, в первую очередь, детей.

Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Основы экологического воспитания дошкольников заключаются в познании ребенком всего живого и воспитании правильного отношения к природе, которое вырабатывается в тесном контакте с ней и предполагает различные формы взаимодействия ребенка с растениями и животными. В процессе такого познания ребенок должен узнать о том, что все живое не меньше, чем человек, имеет какие-то потребности, связанные с жизнедеятельностью, для которых необходимы определенные внешние условия - среда обитания, пригодная для того или иного организма.

Для решения этой задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Анализ состояния практики экологического воспитания показал перспективность использования метода проектов как способа организации деятельности детей, построенной на основе их интересов, осуществляемой при активном участии детей в ее планировании и во всех этапах реализации и направленной на формирование у них социально значимого опыта. Метод-проектов обладает особым воспитательным потенциалом и его использование может способствовать повышению результативности экологического воспитания детей.

Проектная деятельность позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения проблемы и применить их на практике. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - это уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе.

Возможность организации в МАДОУ №12 педагогической работы, направленной на воспитание экологической культуры детей, обусловлена следующими факторами:

1. Детский сад включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».
2. ДОО находится в Железнодорожном микрорайоне, вблизи детского сада расположен Кушвинский пруд, парк Железнодорожников и частный сектор. Во время совершения экскурсий у детей есть возможность познакомиться с домашними животными и птицами, с многочисленными видами насекомых и растений, в том числе занесенных в Красную книгу, посмотреть как ловят рыбу, заготавливают сено для домашних животных.
3. На базе ДОО созданы условия для реализации целей и задач экологического воспитания: на территории учреждения размещены цветники, разбит огород с грядками для овощных культур, имеются зеленые насаждения (деревья – лиственные и хвойные, кустарники), организована экологическая тропа с объектами живой и неживой природы.
4. Ежегодно в ДОО проходят природоохранные акции: «Берегите воду», «Берегите первоцветы», «Не губите ёлочку – зеленую иголочку», «Каждой пичужке по кормушке», «Накорми птиц зимой» и др.

Таким образом, имеющиеся ресурсы дают возможность для разработки и апробации в условиях МАДОУ №12 Программы, содержащей действенную систему работы в направлении воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста.

3. Цель и задачи Программы

Цель программы: организация экологически-ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края через реализацию ряда целевых проектов

Задачи:

- способствовать проявлению активного отношения детей к объектам природы – действенной заботы, умения оценить свои действия и действия других людей по отношению к природе.
- разнообразить формы работы с детьми с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательств человека в природу.
- сотрудничать с семьями обучающихся по вопросам экологического воспитания и здоровья ребенка.
- отслеживание результатов экспериментальной образовательной деятельности.
- обобщение опыта исследовательской работы на муниципальном уровне по реализации экологических проектов

Работа по экологическому воспитанию дошкольников базируется на следующих принципах:

- *научность и доступность* - предполагает знакомство дошкольников совокупностью элементарных научных экологических знаний, которые служат основой формирования мировоззрения;
- *ценностная ориентация* предполагает обращение к общечеловеческим ценностям, познание природы, жизни, человека во всей их многогранности и универсальной ценности, воспитание человека с новыми ценностными ориентирами, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни; имеющего представления о разнообразии ценностей природы: эстетической, нравственной, познавательной, практической и т.д.;
- *системность* отражается в характере, логике, последовательности подачи материала, в изучении природы как многоуровневой системы;
- *регионализм*—экологическое образование дошкольников осуществляется на объектах ближайшего окружения, что связано с конкретным мышлением детей данного возраста; изучение глобальных проблем представляется нецелесообразным, для целей экологического образования выбираются объекты, доступные для понимания ребенка, сущность которых он не может познать в процессе детской деятельности;
- *преемственность* — связь целей, задач, содержания экологического образования дошкольников со всеми ступенями системы непрерывного образования (сотрудничество с МАОУ СОШ №10);
- *целостность* отражает целостное восприятие дошкольником окружающего мира и единство ребенка с миром природы;
- *конструктивизм* - экологическое образование базируется только на нейтральной, положительной или отрицательно-положительной информации;
- *интеграция* - интегрированный характер экологических знаний как таковых; экологическое образование как составная часть общей культуры ребенка; особенности организации и методики работы в дошкольном учреждении.

Реализация Программы позволит:

- повысить компетентности педагогических работников по экологическому воспитанию. Распространение педагогами опыта через практическую деятельность муниципальной базовой площадки педагогическому сообществу.
- создать современный комплекс условий и средств, направленных на повышение эффективности работы по экологическому воспитанию обучающихся.
- увеличить количество детей, вовлечённых в практическую природоохранную деятельность, участвующих в конкурсах и олимпиадах по выбранному направлению.
- создать банк образовательных ресурсов по направлению деятельности.
- увеличить количество родителей, участвующих в образовательной деятельности, в реализации детско-родительских проектов по экологическому воспитанию.
- пополнить материально-техническое обеспечение ДОО.

Инновационная деятельность в рамках базовой площадки заключается в следующих направлениях:

1. Организация работы с педагогическими кадрами.
 2. Организация образовательного процесса.
 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды
 4. Внедрение новых технологий и форм обучения и воспитания дошкольников.
- 4. Этапы инновационной деятельности.**

I этап – подготовительный (январь-август 2024г.)

-анализ психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих экологическому воспитанию дошкольников, выявление проблем и направлений работы по улучшению условий;

-анализ требований текущей нормативно-правовой базы МАДОУ №12;

-разработка локальных актов и нормативной документации, обеспечивающих функционирование инновационной площадки;

-анализ современных научных и методических подходов к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-выбор комплекса диагностических методик. Мониторинг определения уровня экологических представлений детей;

-анализ состояния образовательной деятельности.

II этап – основной, реализационный (сентябрь 2024 – май 2027 г.)

-создание комплекса психолого-педагогических условий, способствующих экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-разработка комплексного плана модернизации материально-технической базы и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и приоритетным направлением развития детей;

-повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по приоритетному направлению деятельности;

-создание условий для взаимодействия с муниципальными организациями дополнительного образования, учреждениями культуры по теме реализуемого направления инновационной деятельности;

-содействие функционирования системы социального партнерства МАДОУ №12 с МАОУ СОШ №10;

-участие педагогических работников, творческих коллективов, обучающихся в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях по теме реализуемого направления инновационной деятельности;

- непосредственно работа, направленная на реализацию программы инновационной деятельности.

5. Содержание внедряемых инноваций (используемые методы, методики и технологии)

Используемые образовательные программы и методики: С.Н. Николаева «Юный эколог», О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»

Методы, методики, технологии:

- Экологические игры
- Виртуальное гостевание
- Кейс-технология

- Мнемотехника
- Проектная деятельность
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Экологические акции
- Технология «Говорящая стена»

Методика «Бумажное путешествие»

6. Стратегическое планирование

План деятельности муниципальной базовой площадки МАДОУ №12 на 2024 – 2027 г.г.

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-правовое обеспечение деятельности				
1	Издание приказа о создании рабочей группы	Январь 2024	Администрация МАДОУ №12	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждения Плана деятельности муниципальной базовой площадки	Январь 2024	Администрация МАДОУ №12, рабочая группа	Старший воспитатель
3	Составление отчета о деятельности муниципальной базовой площадки (согласно целевым индикаторам)	Декабрь 2024	Рабочая группа	Старший воспитатель
Программно-методическое обеспечение				
1	Приобретение методической литературы и дидактических пособий по экологическому воспитанию детей	В течении периода	Администрация МАДОУ №12	Старший воспитатель
2	Разработка методических материалов и создание дидактических пособий по экологическому воспитанию	В течении периода	Рабочая группа	Старший воспитатель
3	Подбор диагностических методик по выявлению сформированности экологических знаний	Май 2024	Рабочая группа	Старший воспитатель

4	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми и родителями	Июнь 2024	Рабочая группа	Старший воспитатель
5	Разработка банка диагностических методик по оценке эффективности реализации Программы	Ноябрь 2024	Рабочая группа	Старший воспитатель
Информационное обеспечение				
1	На сайте учреждения добавить раздел Инновационная деятельность и наполнить его необходимыми материалами по базовой площадке	Весь период	Рабочая группа	Старший воспитатель
2	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных материалов по Программе (презентаций, видеосюжетов и др.)	Весь период	Рабочая группа	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение (создание условий для реализации инновационной практики)				
	<p>Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление атрибутики с использованием логотипа Эколята-Дошколят – приобретение игровых пособий серии «Игротека Эколят». – приобретение материалов и атрибутов для экспериментирования: пинцеты, лупы, песочные часы, мерные 	Весь период	Администрация МАДОУ №12	Старший воспитатель

	<p>стаканчики, магниты и др. инструментарием для трудовой деятельности в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лопатки деревянные для уборки снега; – грабли деревянные для сгребания листвы; – грабли металлические для рыхления, очистки поверхности почвы от камней; – метелки для уборки листвы и мусора на участке; – носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев; – совки для выкапывания, посадки растений; – ручные цапки – кошки для рыхления почвы; – инвентарь для ухода за комнатными растениями в уголке природы: лейки, щеточки, тазы, клеенка, тряпочки, палочки для рыхления земли 			
2	<p>Пополнить развивающую предметно-пространственную среду материалами для визуализации результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление настенного панно «Этажи леса»; - приобретение календарей природы; - создание в группах стендов (уголков) «Эколята – дошколята» 	Весь период	Администрация МАДОУ №12	Старший воспитатель
3	<p>Организовать условия для наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности на</p>	Весь период	Администрация МАДОУ №12	Старший воспитатель

	прогулочных участках детского сада. Дополнить экологическую тропу новыми объектами			
Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по выбранному направлению деятельности				
1	Повышение квалификации педагогов в НТФ ИРО, УЦ «Всеобуч» по темам муниципальной базовой площадки: «Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 48 часов; «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ» - 36 часов; «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 36 часов	В течение периода в соответствии с планом-графиком повышения квалификации	Рабочая группа	Старший воспитатель
2	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах (региональный, федеральный уровень) по теме базовой площадки	Весь период	Рабочая группа	Старший воспитатель
Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов				
1	Изучение профессиональных дефицитов педагогов по теме базовой площадки	Январь 2024	Педагогический коллектив	Старший воспитатель
2	Составление плана-графика прохождения курсов повышения	Январь 2024	Педагогический коллектив	Старший воспитатель

	квалификации по запросам педагогов			
3	<p>Методические мероприятия для педагогов в учреждении (теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.):</p> <p>-«Экологическое воспитание дошкольников с учетом регионального компонента»;</p> <p>-«Педагогические находки в экологическом воспитании дошкольников»;</p> <p>-«Обучение детей презентации продуктов деятельности»;</p> <p>-«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»</p>	В соответствии с годовым планированием	Педагогический коллектив	Старший воспитатель
Социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие, обеспечивающее эффективную реализацию инновационного направления (совместные мероприятия)				
1	Заключение договоров о сотрудничестве по теме базовой площадки с Городской библиотекой №1, МАОУ СОШ №10, ГКУ СО «Кушвинское лесничество»	Январь 2024	Рабочая группа, образовательные организации и предприятия Кушвинского городского округа	Старший воспитатель
2	Организация и проведение совместных мероприятий:	Январь-февраль 2024	Рабочая группа	Старший воспитатель

	<p>БИК КГО – внесение в план сотрудничества мероприятий, направленных на реализацию программы базовой площадки;</p> <p>МАОУ СОШ – разработка плана сотрудничества с школьным экологическим отрядом «Эколог», совместное участие в природоохранных акциях.</p> <p>ГКУ СО «Кушвинское лесничество» - знакомство с профессией лесничий, спецификой его работы, совместное участие в природоохранных акциях</p>			
Трансляция педагогами опыта инновационной деятельности на различном уровне (по выбранной теме МБП)				
1	Публичное (очное) представление педагогического опыта в разных формах педагогических коммуникаций.	Не менее 1 раза в год	Педагоги	Старший воспитатель
2	Публикации педагогического опыта на образовательных порталах.	В течение периода	Педагоги	Старший воспитатель
Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня (по направлению деятельности площадки)				
1	Участие (очное и заочное) в конкурсах разного уровня: Всероссийские конкурсы: «Спасем деревья с Эколятами» по сбору макулатуры, конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую	В течение периода	Педагоги, обучающиеся	Старший воспитатель

	Родину чистой!», Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»; Муниципальные: «Первые шаги в науку», участие в экологической кейс-игре Grin Team «ЭкоКолобок» для детей дошкольного возраста.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность обеспечивают 11 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе 2 педагога – высшее педагогическое образование. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О.	должность	образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	обучение по ДПП (за последние 2 года)
Бердюгина Аксана Алексеевна	Старший воспитатель	Высшее Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, 2014г.. Психолого-педагогическое образование, бакалавр https://disk.yandex.ru/i/ks2AaKVAvqzVhQ	«Мониторинг качества дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» (40 часов) НТФ ИРО, 2022г. «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г.
Барановская Татьяна Вадимовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное. Нижнетагильское педагогическое училище №1, 1990г.. Воспитание в дошкольных учреждениях https://disk.yandex.ru/i/9BWpc_7qlMDn0Q	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г.
Дуванова Марина Викторовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Омутинский колледж педагогики, экономики и права, г.Омутинск, 2010г.. Дошкольное образование https://disk.yandex.ru/i/xV0ppr9O8DhTLA	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов) ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. «Внедрение Федеральной

			образовательной программы дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса (36 часов) ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград.
Кадолова Виктория Егоровна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижнетагильский педагогический колледж №1, 2017г. 44.02.01 Дошкольное образование https://disk.yandex.ru/d/8lbBkGiTGz_yCA	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г. «Монтессори-педагогика в современном дошкольном образовании: традиции и новая практика» (108 часов) АНО «НИИ ДПО», 2023г.
Кошкина Лариса Анатольевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Нижнетагильское педагогическое училище №1, 1987. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2016г. Профессиональная переподготовка "Воспитатель дошкольной образовательной организации"" https://disk.yandex.ru/d/m3XglP8EMuUGSQ	«Как сохранить ресурсное состояние в условиях нестабильности» (36 часов) РАНХ и ГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2022г. «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» (144 часа) РАНХ и ГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2022г.
Матросова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Нижнетагильский педагогический колледж №2, 2014. 050710 Специальное дошкольное	«Триз – технология в образовательной организации» (72 часа) Учебный центр

		образование https://disk.yandex.ru/i/BaMLPZif9qE7pg	«Всеобуч», 2022г.
Плетенева Оксана Александровна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Нижнетагильский педагогический колледж №2, 2013. Дошкольное образование https://disk.yandex.ru/i/p97Tm9hJR_Og_Q	«Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС» (72 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2022г.
Родненко Екатерина Леонидовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2019г. Профессиональная переподготовка "Педагогика и методика дошкольного образования" https://disk.yandex.ru/i/Sod-Os4joX2aPg	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (144 часа) ООО «Федерация развития образования», 2022г. «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г.
Шабалина Снежана Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия" г. Нижний Тагил, 2014г. 050700 Педагогика Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2017г. 44.03.01 Педагогическое образование. Художественное образование https://disk.yandex.ru/d/r9DrVWTQmaYaZw	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» (72 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2022г. «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2022г. «Особенности реализации федеральной

			образовательной программы дошкольного образования» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г.
Минина Лариса Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное Серовское педагогическое училище, 1983г. Воспитание в дошкольных учреждениях https://disk.yandex.ru/d/V_6S5mLwPiSpnQ	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) Учебный центр «Всеобуч», 2023г.

Повышение квалификации педагогов в 2024-2027г.г.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Образовательная программа, объём часов
11	Дуванова М.В., воспитатель Родненко Е.Л., воспитатель Плетенева О.А., воспитатель Матросова Н.В., воспитатель Тырсына Г.А., воспитатель	«Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», (48 часов)
22	Барановская Т.В., воспитатель Кадолова В.Е., воспитатель Кошкина Л.А., воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (72 часа)
33	Бердюгина А.А., старший воспитатель, Шабалина С.В., инструктор ФИЗО, Минина Л.С., муз.руководитель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО(72 часа)

7.2. Материально-техническое обеспечение и РППС

№ п/п	Наименование
1	На территории учреждения имеется экологическая тропа. По всему периметру детского сада разбиты цветники, имеются зеленые насаждения (деревья – лиственные и хвойные, кусты).
2	В дошкольных группах имеются центры опытно-экспериментальной деятельности с необходимым оборудованием для проведения наблюдений и опытов.
3	Во всех группах детского сада имеются дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию, наглядно-демонстрационные материалы.
4	В группах имеются ТСО: магнитофоны (3 шт.), музыкальные колонки (2 шт.), телевизоры (2 шт.). В музыкальном зале размещена интерактивная доска и проектор.

Перечень оборудования для проведения занятий по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	количество
	Обучающие игры	
1	Игра-ходилка с викториной "Экологический патруль"	1 шт.
2	Настольная игра "Забота о природе"	1 шт.
3	Настольно-печатная игра "Экологический маршрут" с игровым полем.	1 шт.
4	Настольно-печатная игра "Стань другом природы"	1 шт.
5	Игра настольная ходилка "Уроки Эколят"	2 шт.
6	Настольная игра "Идем в гости к эколятам"	2 шт.
7	Игра настольная ходилка "Помоги своим друзьям Эколятам"	1 шт.
8	Электровикторина "Живая природа"	2 шт.
9	Логический экран (планшет)	2 шт.
10	Живая природа. Игровое пособие "Логический экран-2"	
	Наглядно-дидактические пособия	
11	Обучающие карточки "Уроки экологии"	2 шт.
12	Дидактическая панель "Бережное отношение к природе"	1 шт.
13	Дидактическая панель "Календарь природы"	1 шт.
14	Стенд "Ярусы леса", 600x400 мм	1 шт.
15	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	2 шт.
16	Наглядно-дидактические пособия: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Лесные животные», «Домашние животные», «Овощи, фрукты»	7 шт.
17	Демонстрационный материал: «Животные обитающие на территории нашей страны», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Как растет живое»	3 шт.
18	Дидактические карточки: «Природные явления», «Как устроен человек», «Безопасное поведение на природе», «Азбука здоровья»	4 шт.
	Учебное оборудование	
19	Микроскоп цифровой LabZZ	1 шт.

7.3. Информационно-методическое обеспечение

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет)», М. «Мозаика Синтез», 2014г.
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе)», М. «Мозаика Синтез», 2009г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». 3-7 лет, М. «Мозаика Синтез», 2016г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада 3-4 года., М. «Мозаика Синтез», 2016г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет., М. «Мозаика Синтез», 2016г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет., М. «Мозаика Синтез», 2016г.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет., М. «Мозаика Синтез», 2017г.
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений (в первой младшей группе), М. «Мозаика Синтез», 2009г.
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений (во второй младшей группе), М. «Мозаика Синтез», 2009г.
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений (в средней группе), М. «Мозаика Синтез», 2010г.

7.4. Финансовое обеспечение

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование за счет субвенций областного бюджета местному бюджету на обеспечение гарантий на получение бесплатного дошкольного образования (реализацию ООП);
- доходы от реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией;
- добровольные целевые финансовые вложения физических и юридических лиц).

8.Прогнозируемый результат

1. Повышение компетентности педагогических работников по экологическому воспитанию. Распространение педагогами опыта через практическую деятельность муниципальной базовой площадки педагогическому сообществу.
2. Создание современного комплекса условий и средств, направленных на повышение эффективности работы по экологическому воспитанию обучающихся.
3. Увеличение количества детей, вовлечённых в практическую природоохранную деятельность, участвующих в конкурсах и олимпиадах по выбранному направлению.
4. Создание банка образовательных ресурсов по направлению деятельности.
- 5.Участие родителей в образовательной деятельности, в реализации детско-родительских проектов по экологическому воспитанию. 6.Пополнение материально-технического обеспечения ДОО

9.Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	Форма отслеживания целевого индикатора
1.	Наличие локальной нормативной базы, регламентирующей деятельность базовой площадки	% выполнения показателя	100	100	100	Официальный сайт (ссылка)

2.	Наличие информации о деятельности базовой площадки на официальном сайте учреждения	% выполнения показателя	70	90	100	Ссылка на специальный раздел на сайте
3.	Публикации методических материалов педагогов по теме инновационной деятельности	Количество публикаций	2	3	4	Наличие свидетельств о публикации, ссылки на интернет-ресурсы, сайты
4.	Освещение деятельности базовой площадки в СМИ	Количество публикаций	3	5	6	Наименование изданий, ссылки на публикации и т.д.
5.	Доля педагогов, прошедших обучение по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	11/4 (36%)	11/7 (63%)	11/9 (82%)	Документы о повышении квалификации, сертификаты об участии в обучающих семинарах, вебинарах
6.	Доля педагогов, участвующих в разных формах педагогических коммуникаций по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	11/3 (27%)	11/5 (45%)	11/6 (54%)	Наличие сертификатов, дипломов и т.д.
7.	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	11/4 (36%)	11/6 (54%)	11/8 (72%)	Публикации, участие в работе ММО и т.д.
8.	Доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях по направлению деятельности площадки	Чел./% от общего количества педагогов	11/4 (36%)	11/6 (54%)	11/8 (72%)	Наличие грамот, дипломов, сертификатов, и т.д.
9.	Количество детей, охваченных работой в рамках внедряемого направления деятельности	Чел./% от общего количества детей в ДОО	68/38 (56%)	68/38 (56%)	70/45 (64%)	Мониторинг
10.	Наличие положительной динамики развития обучающихся	Да/нет (%)				Данные педагогического мониторинга
11.	Количество детей – участников	Чел. /% от общего	53/15 (28%)	53/20 (38%)	58/25 (43%)	Наличие грамот, дипломов,

	конкурсных мероприятий по направлению деятельности	количества детей в ДОО				сертификатов и т.д.
12.	Соответствие материально-технических условий потребностям реализуемой образовательной деятельности	% выполнения показателя	60	75	80	Результаты ВСОКО
13.	Соответствие РППС потребностям реализуемой образовательной деятельности	% выполнения показателя	60	75	80	Результаты ВСОКО
14.	Наличие партнерских связей с учреждениями и организациями, направленных на совместную реализацию целей и задач деятельности базовой площадки	Количество учреждений	2	2	3	Договор о совместной деятельности