

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

624300; Свердловская область, г.Кушва, ул.Линейная, д.25
Телефон: 8 (34344) 2-24-62

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета МАДОУ № 12
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 24г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №12
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кушва
2024г.

Пояснительная записка

к учебному плану МАДОУ № 12, реализующего основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МАДОУ №12 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 24.12.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (ред. от 14.07.2022)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022г. № 1028 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАДОУ №12 (утверждён приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 17.02.2021г. № 69.
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 12 (принята решением Педагогического Совета от 31.08.2023г. протокол №1).

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ №12 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11 часов (ежедневно с 7.00 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Принципы организации образовательной деятельности:

- **Принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка. В основе лежит уровень актуального развития (УАР), который характеризуется тем, какие задания ребенок может выполнять вполне самостоятельно. Но то, что ребенок не сможет выполнить самостоятельно, может справиться с небольшой помощью взрослого. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)
- **Принцип научной обоснованности и практической применимости** (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- **Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- **Комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса, когда происходит объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»

(«организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»). Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно - эстетическое развитие.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- Физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);
- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.

- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; (СП 2.4.3648-20):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на ОД статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Структура образовательного процесса.

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой непосредственно образовательную деятельность, далее ОД:

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут – ОД;

- свободную самостоятельную деятельность детей; -
совместную деятельность воспитателя с детьми.

ОД «Формирование основ безопасности» в осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности», ситуативных бесед ежедневно, в старшем дошкольном возрасте добавляется организованная деятельность 1 раз в неделю по программе «Безопасность».

Учебный план реализуется педагогами детского сада в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтении художественной литературы, дежурства, прогулок), самостоятельной деятельности детей (игра, действия с материалами и оборудованием предметно-пространственной среды). Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Развитие речи воспитанников осуществляется во всех формах взаимодействия детей со взрослыми и детьми, в организованной образовательной деятельности. В старшей группе 1 раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по обучению пересказу с использованием опорных схем.

Музыкальная деятельность воспитанников организуется музыкальным руководителем детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Разработано комплексно-

тематическое планирование для каждой возрастной группы. Одной теме уделяется не менее 1 недели. Тема отражается в подборе материалов в группе. Также совместно с субъектами образовательных отношений по темам недель осуществляется проектная деятельность.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №12 /Родненко С.А/



Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки (количество в неделю/год)				
	Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
ОО Социально - коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	*	*	*	*	*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
ОО Познавательное развитие					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	*	*	*	*	*
Приобщение к социокультурным ценностям	*	*	*	*	*
Математическое развитие	-	1/35	1/35	1/35	2/70
Ознакомление с окружающим миром	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
ОО Речевое развитие					
Развитие речи	2/70	1/35	2/70	1/35	1/35
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1/35	1/35
Художественная литература	*	*	*	*	*
ОО Художественно – эстетическое развитие					
Приобщение к искусству. Рисование	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70
Лепка	1/35	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год
Аппликация	-	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год	1 в 2 недели/17 в год
Музыка	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разных материалов)	*	*	*	*	*

ОО Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Физическая культура на прогулке	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	*	*	*	*	*
Количество видов образовательной деятельности по программе в неделю	10	10	11	14	14
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
ОО Художественно-эстетическое развитие Кружок «Фантазёры»					2/70
ОО Художественно-эстетическое развитие, техническое направление. Кружок «Лего-Мастер»					2/70
Всего:					4
Фактическое количество видов образовательной деятельности в неделю	10	10	13	16	18
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СП 2.4.3648-20	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
тах допустимый объем образовательной нагрузки в день СП 2.4.3648-20	20 мин	30 мин	У - 40 мин В - 25 мин	У - 50 мин В - 50мин	У - 1ч. 30м В - 30мин
тах допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1ч 60 м	2ч 50 мин	4ч 30мин	6ч 60мин	9ч00мин

* - реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности ежедневно

У- утренний блок

В- вечерний блок

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №12 Родченко С.А./



**Сетка организованной образовательной деятельности
инструктора физической культуры МАДОУ №12
на 2024-2025 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа от 4 до 5	ФИЗО 15.20-15.40	Утренняя гимнастика 8.05-8.12 ФИЗО 9.00-9.20		Утренняя гимнастика 8.05-8.12 ФИЗО 9.30-9.50	
Старшая группа от 5 до 6	ФИЗО 15.50-16.15	Утренняя гимнастика 8.12-8.20 ФИЗО 10.20-10.45		Утренняя гимнастика 8.12-8.20 ФИЗО 9.00-9.25	
Подготовительная группа от 6 до 7	ФИЗО 16.20-16.50	Утренняя гимнастика 8.20-8.30 ФИЗО 9.40-10.10	ФИЗО 10.20- 10.50	Утренняя гимнастика 8.20-8.30 ФИЗО 10.20-10.50	

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №12 /Родненко С.А/



**Расписание организованной образовательной деятельности в МАДОУ №12
на 2024-2025 учебный год**

Первая группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.10 2. Рисование 10.00-10.10	1. Музыка 9.00-9.10 2. Развитие речи 9.20-9.30	1. Лепка 9.00-9.10 2. Физическая культура (улица) 10.00-10.10	1. Музыка 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30
Младшая группа от 3 до 4 лет (15 мин.)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Конструирование 3. Физическая культура (улица) 10.10-10.25.	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Математическое развитие 9.25-9.40	1. Музыка 9.15-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-9.55
Средняя группа от 4 до 5 лет (20 мин.)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.05 3. Физическая культура (улица) 11.00-11.20	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Лепка/Аппликация 9.30-9.50	1. Конструирование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.40-10.00
Старшая группа от 5 до 6 лет (25 мин.)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физическая культура (улица) 10.40-11.05	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.20-10.45	1. Основы грамотности 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35	1. Конструирование 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35
Подготовительная группа от 6 до 7 лет (30 мин.)	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50	1. Основы грамотности 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. 4. Физическая культура (улица) 11.00-11.30	1. Конструирование 9.00-9.30 2. Физическая культура 10.10-10.40	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.35-11.05

Посещение библиотеки: 1/3 неделя месяца. Вторник- подготовительная группа. Четверг – старшая группа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730077

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025