

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

624300; Свердловская область, г.Кушва, ул.Линейная, д.25
Телефон: 8 (34344) 2-24-62

Отчет о результатах самообследования

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ №12
Протокол №3
От « 15 » апреля 20 24 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №12
С.А. Роденко
Приказ №69
« 15 » апреля 20 24 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 (МАДОУ №12)
Руководитель	Роденко Светлана Анатольевна
Адрес организации	624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная д. 25
Телефон	8(34344) 2-24-62
Адрес электронной почты	dskatucha@mail.ru
Учредитель	Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа - Управления образования Кушвинского городского округа.
Реквизиты документов о создании ДОУ	Учреждение создано на основании Постановления администрации Кушвинского городского округа №1599 от 30.08.2013г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 путём изменения типа существующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №12»
Дата создания	1985 год.
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12381 от 13.04.2010 серия 66ЛО1 № 0003164 приложение №1 к лицензии 66ЛО1 №0003164 на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2010 № 12381, срок действия лицензии – бессрочно

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада 66АЖ №378509 от 07.03.2014; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком 66АЖ №378510 от 07.03.2014;
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.02.2015 года №45 б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения серия 66 №007739521.
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован	Устав МАДОУ №12 соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Утвержден Приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 17.02.2021г. №69.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад 12 (далее— МАДОУ №12) расположено в Железнодорожном микрорайоне города вблизи от промышленного предприятия. Здание МАДОУ №12 двухэтажное, общая площадь здания - 1176,6 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности МАДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 11 часов.

Режим работы групп с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 г. образовательный процесс в Учреждении строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №12 (далее –

Программа), принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), утвержденной приказом № 125 от 30.08.2021 г. Программа была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет. Реализация Программы осуществлялась в 5 группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальные программы

- Е.В. Колесникова «От звука к букве». Цель – раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет. Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-песенных задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Цель – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.
- И.А.Лыкова «Мир без опасности». Цель – становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведётся на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Принята на Педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023г), утверждена приказом №159 от 31.08.2023г. По этой программе учреждение продолжает свою работу.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью образовательной программы МАДОУ №12 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть ООП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- И.А. Лыкова «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ №12 на протяжении 2023 года педагоги продолжали активно внедрять в образовательный процесс следующие современные педагогические технологии:

Название реализуемых педагогических технологий	Формы реализации, кратко описание
Здоровьесберегающие технологии	Целью здоровьесберегающих технологии является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Педагогами ДОУ используются следующие технологии: <u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</u> (гимнастика после сна, динамические паузы,

	<p>подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, дорожки здоровья)</p> <p><u>Технологии обучения ЗОЖ</u> (утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, физкультурные праздники и досуги)</p> <p>Коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушения осанки)</p>
Метод проектов	<p>Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах</p>
Игровые технологии	<p>Главная цель игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.</p> <p>Виды педагогических игр используемых в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психические, психологические и т.д. 2. По характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические. 3. По характеру игровой методик – игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры, а устанавливается в зависимости от её хода. 4. По содержанию – музыкальные, математические. Социализирующие, логические и т. д. 5. По игровому оборудованию - настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно ролевые, режиссёрские и т. д.
Информационно коммуникационные технологии	<p>Цель ИКТ - повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:</p> <p>привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формировать</p>

	<p>информационную культуру у детей; активизировать познавательный интерес; реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе: активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);</p> <p>ИКТ дают возможность любому педагогу напрямую входить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыта работы.</p>
--	--

Для успешного решения задач ФОП ДО педагоги детского сада реализуют авторские методики и современные образовательные технологии:

- Инновационные технологии: «Путешествие по карте». «Коллекционирование» автор НА. Короткова; синквейн технология; музейная педагогика.
- Комплекс настольных игр по духовно-нравственному воспитанию «Наследие» автор Е.Н. Бородина
- Мнемотехника;
- Методика рисования песком в группах раннего возраста;
- Составление детьми творческих рассказов по сюжетным картинкам (технология ТРИЗ) — авторы Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх

Вывод: педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Современный детский сад это социально-педагогическая система, взаимодействующая с организациями, учреждениями культуры и спорта. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства: налаживание конструктивного взаимодействия между детскими садами и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей МАДОУ №12 осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Детская школа искусств №2	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
Городская библиотека №1	Литературные гостные, познавательные занятия и викторины на базе библиотеки для детей, конкурсы чтецов.
СК «Заречный»	Спортивные соревнования

ЦД и К «Феникс»	Конкурсы детского творчества, тематические фестивали, выставки детских рисунков.
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Конкурсы, выставки декоративно прикладного искусства
Кушвинский городской краеведческим м зей	Выставки. экскурсии, экспозиции

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию детского сада, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Дополнительное образование.

Учитывая возможности детского сада и интересы воспитанников, в Учреждении организованы платные образовательные услуги, которые оказывались сверх образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

В 2023 году (с января по июнь) в учреждении функционировало 4 кружка дополнительного образования различной направленности:

Наименование кружка	Направленность	Количество воспитанников
Фитбол-гимнастика	Физкультурно-спортивная	10
Лего-Мастер	Техническая	10
Волшебный квадратик	Художественная	10
Фантазёры	Художественная	12

С сентября 2023 г. количество кружков уменьшилось, в связи с уменьшением количества детей в дошкольных группах. В ДО функционирует 3 кружка дополнительного образования:

Наименование кружка	Направленность	Количество воспитанников
Лего-Мастер	Техническая	10
Волшебный квадратик	Художественная	10
Фантазёры	Художественная	12

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 36% от общего количества обучающихся. Дети в возрасте от пяти лет и старше зачислены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Учреждение полностью укомплектовано обучающимися, согласно муниципальному заданию. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе. В Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года функционирует 5 возрастных групп очной формы обучения.

Состав обучающихся

Группа	Количество детей
Ясельная	18
Младшая	10

Средняя	22
Старшая	21
Подготовительная	17
Всего:	88

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ №12 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Качество организации образовательной деятельности детского сада позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории, расположение учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы ДОУ, и разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Главная цель Программы воспитания МАДОУ №12 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего в учреждении 64 семьи

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	53	82%
Неполная	11	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	13	20%

Два ребенка	34	53%
Трое детей и более	17	27%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Педагогами ДОУ регулярно ведется работа по профилактике семейного неблагополучия и сопровождению семей «группы риска». В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в комиссии по делам несовершеннолетних Кушвинского городского округа.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №12 регулярно проводится изучение мнения родителей о работе коллектива детского сада. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №12 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате <https://vk.com/public209081916>. официальный сайт детского сада <https://katucha.tvoysadik.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МАДОУ №12, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Написать сообщение», «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.. рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения; «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов:
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри». «Кубок Победы» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023г. в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в дошкольных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в дошкольных группах ко Дню Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники, руководитель	Результат
Хореографический фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звездопад талантов - 2023». г.Невьянск Грамота	Межмуниципальный	Январь	12 детей старшей и подготовительной групп, рук. Шабалина С.В.	Дипломанты 3 степени в номинации «Детский танец»
Городская патриотическая акция «Поздравь защитника с 23 февраля»,	Муниципальный	Февраль	7 детей подготовительной группы, рук. Кошкина Л.А.	Сертификаты участников
Конкурс чтецов и инсценировок к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Вы послушайте, ребята...»	Муниципальный	Март	1 место – Плотникова Софья, подготовительная группа, рук. Плетенева О.А.; 2 место – Жушма Александра, подготовительная группа, рук. Плетенева О.А.; 3 место – Ганюшин	Дипломы за призовые места, благодарности

			Матвей, подготовительная группа, рук. Плетенева О.А.; 3 место – Мальцев Максим, старшая группа, рук. Барановская Т.В.	
III городской фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа. Тема Фестиваля «А что у вас?» (посвящен 110- летию со дня рождения детского писателя, поэта С.В.Михалкова)	Муниципаль ный	Апрель	Ганюшин Матвей, 7 детей подготовительной группы Рук. Барановская Т.В, Плетенева О.А.	Диплом за победу в номинации «Лучший актер» Диплом за победу в номинации «Любовь к родине»
Городской фестиваль «Марафон Великой Победы», организаторы и учредители – УО КГО МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»	Муниципаль ный	Май	1 ребенок подготовительной группы, рук.Минина Л.С.	Сертификат участника
Концертная программа «Фронтальная бригада»	Муниципаль ный	Май	8 детей подготовительной группы, рук. Шабалина С.В.	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!»	Муниципаль ный	Май	1 место - Ганюшин Матвей, Жушма Александра, 2 место - Головин Сережа, Плотникова Соня, рук. Барановская Т.В.	Дипломы за призовые места
Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Всероссийск ий	Май	Группа «Гномики», рук.Дуванова М.В.	Сертификат участника
Конкурс «Моя история в истории страны»	Муниципаль ный	Май	Маша Плохих, рук. Плетенева О.А.	Диплом победителя в номинации «Моя родословная»

Творческий конкурс «Наследники Победы»	Международный	Май	8 детей подготовительной группы	Диплом за 3 место
Городской конкурс «Мир на палитре»	Муниципальный	Май	10 детей, рук. Кошкина Л.А., Родненко Е.Л., Матросова Н.В., Плетенева О.А.	Сертификат участника
Городской детский фестиваль «На завалинке», организаторы – МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»	Муниципальный	Ноябрь	6 детей подготовительной группы, рук. Шабалина С.В.	Диплом победителя в номинации «Самые спортивные»
Конкурс рисунков «Герб моей семьи», в рамках XIII городского фестиваля «На завалинке», сертификаты и грамоты участников	Муниципальный	Ноябрь	Шабалина Ева, рук. Шабалина С.В.; Локтионова Вика, Петров Егор, Гредасов Артём, Кузнецова Ева., рук. Кошкина Л.А.; Тимофеева Алиса, Панов Павел, Ронжина София, Родненко Захар, Зайков Андрей, рук. Родненко Е.Л.; Тычкин Арсений, Захарова Мария, рук. Плетенева О.А.	Сертификаты и грамоты участников

Вывод: В МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были выполнены. Необходимо продолжать работу по привлечению воспитанников к участию в очных творческих конкурсах, активизировать работу по распространению опыта работы на городском уровне, активизировать работу по распространению опыта работы через публикации в печатных методических изданиях.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, вносить предложения; • оказывать помощь в проведении мероприятий Учреждения; • выносить благодарность родителям воспитанников за активную работу в Совете родителей.
Профсоюзный комитет	<p>Представляет и защищает права членов профсоюзной организации МАДОУ №12. Принимает участие в разработке и утверждении нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «№12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность управленческой деятельности.

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Да

Вывод: МАДОУ №12 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Имеется «Положение об оценке индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ №12 (утверждено приказом заведующего» от 30.08 2021 г. приказ №198).

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Результаты педагогической диагностики вносятся в диагностические карты. На основе полученных данных корректируется образовательная деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом. Результаты педагогической диагностики используются при организации индивидуальной работы с детьми во всех возрастных группах. Планирование отражается в планах воспитательно-образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(второе полугодие 2022-2023 учебный год)

Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие».			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие».			ОО «Физическое развитие»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая	72	16	12	64	18	18	72	18	6	60	25	12	42	34	24
Средняя	41	47	12	47	41	12	41	47	12	35	53	12	53	35	12
Старшая	31	69	0	38	54	8	54	38	8	46	46	8	62	38	0
Подготовительная	96	4	0	10	0	0	63	37	0	89	11	0	79	21	0
Итого:	60	34	6	62	29	9	58	36	6	58	34	8	59	32	9

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ №12 на основании перспективного и календарно-тематического планирования, Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественном, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ №12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 24 человек (27%), со второй группой здоровья — 64 (73%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, что существенно влияет на его стабильное функционирование. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человек.

Образовательный уровень педагогических работников.

- высшее педагогическое образование имеют 2 человека (16%);
- среднее профессиональное педагогическое 8 человек (76%);
- 1 педагог имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку (8%).

Аттестация педагогических работников.

- ВКК - 0 педагогов (0%);
- 1 КК - 9 педагогов (84%);
- Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (16%).

В 2023 году 1 воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 на соответствие занимаемой должности, курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

Стаж педагогического состава.

менее 3 лет — 1 человек (8%)
от 3 до 10 лет – 1 человек (8%)
от 10 до 20 лет — 3 человека (24%)
от 20 лет и старше— 6 человек (60%)

В МАДОУ №12 распределение по стажу работы приблизительно одинаковое, что позволяет организовать деятельность педагогов в подгруппах более эффективно, педагоги со стажем работы свыше 10 лет 9 человек (72%) оказывают помощь в профессиональной деятельности более молодым педагогам, а педагоги со стажем работы до 10 лет 2 (16%) оказывают консультативную помощь в работе с информационно-коммуникационными технологиями

Работа с молодым специалистом.

В 2023г. в МАДОУ №12 один педагог имеет статус «молодой специалист». Для молодого педагога, в соответствии с запросами и потребностями, организовано методическое сопровождение и предусмотрены следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультации. анализ организации и проведения образовательной деятельности. определение темы по самообразованию, планирование деятельности в соответствии с темой, организация и планирование взаимодействия с родителями. Разнообразные формы работы способствуют развитию интереса к профессии. активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование педагогической деятельности.

Для оказания методической помощи молодому специалисту в развитии профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми были спланированы и проведены следующие формы работы: наставничество, консультации по работе с документацией, планированию учебного процесса, составлению конструктора ООД, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам, беседы, изучение нормативно - правовой и методической литературы, посещение организованной образовательной деятельности у педагогов-стажистов, проведение мастер — классов. Для молодого специалиста составлен индивидуальный образовательный маршрут, приказом заведующего закреплён наставник.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июне 2023 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методический тур «Среда, в которой я расту: вариативность»
- Семинар-практикум «Основы музыкального восприятия и активное слушание в процессе музыкальной образовательной деятельности»
- Зимняя сессия «Педагогических мастерских» (мастер-классы педагогов по темам):
 - «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: от идеи к результату»;
 - «Организация личного интернет - ресурса педагога»
- Семинар – практикум «Лыжная подготовка в детском саду»
- Обучающий семинар «Управление качеством дошкольного образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и результатов МКДО»
- практико-ориентированный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». «Преемственность в работе по формированию ФГ между ДОО и НОО»
- Практикум «Физическое развитие в ДОО: техники, технологии, практики».

- Круглый стол «Педагогическое наставничество в ДОУ: цели, механизмы, результаты»
- Семинар-практикум «Новые подходы в организации совместной деятельности педагога и детей, направленные на поддержку детской инициативы»
- Методический час «Рабочая программа музыкального руководителя: календарно-тематическое планирование в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы»
- Годовой муниципальный марафон воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: патриотическое направление воспитания»
- Информационно – методический день «Управление качеством дошкольного образования в ДОО»
- Круглый стол «Новая система аттестации педагогов: давайте обсудим»

В учреждении созданы УСЛОВИЯ для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника	Результат
Методический конкурс «Обучение с увлечением» на лучший методический кейс по теме самообразования педагога (очный)	Муниципальный	Февраль	Дуванова М.В. Матросова Н.В. Плетенева О.А	Сертификаты участников
Заочный открытый методический конкурс «Благодать» (с УрФУ)	Муниципальный	Март	Родненко Е.Л.	Сертификат участника
Конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО	Муниципальный	Март	Кошкина Л.А, Плетенева О.А, Родненко Е.Л.	Диплом за 2 место Сертификаты участников
Методический тур «Среда, в которой я расту»	Муниципальный	Апрель	Бердюгина А.А., Барановская Т.В., Плетенева О.А.	Сертификаты участников
III городской фестиваль детского театрального творчества	Муниципальный	Апрель	Барановская Т.В., Плетенева О.А.	Диплом победителя

«ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа. Тема Фестиваля «А что у вас?» (посвящен 110-летию со дня рождения детского писателя, поэта С.В.Михалкова)				
Конкурс мастер-классов «Творим вместе»	Муниципальный	Май	Матророва Н.В. Шабалина С.В.	Сертификаты участников
Годовой муниципальный марафон воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ сИстеМЫ: патриотическое направление воспитания»	Муниципальный	Октябрь	Бердюгина А.А. Кошкина Л.А.	Сертификаты участников
Методический конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Музыка, культура, красота!»	Муниципальный	Ноябрь	Шабалина С.В.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Международный	Декабрь	Шабалина С.В.	Грамота за 1 место в номинации «Педагогические актёры»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ №12 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В МАДОУ №12 имеются технические средства обучения:

- Интерактивная доска;
- Музыкальный центр;
- Магнитофоны (в каждой возрастной группе);
- Ноутбук;
- Телевизоры (2 шт)

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Информационную открытость обеспечивает подключение к сети Интернет.

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства. Полная, актуальная, и достоверная. Размещены все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/10190 от 10.09.2020 г, «Об открытости информационных ресурсов» проведен анализ сайта МАДОУ №12 по обновлению информации.

Вывод: Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями, Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательноречевое, художественно эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ №12 и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Оснащение МАДОУ №12 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 176,6 кв.м., оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям — холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения детского сада реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ №12 имеются помещения:

- групповые помещения - 5,
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал. совмещенный с физкультурным;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивными комплексами, прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники и клумбы, на двух участках имеются мини огороды, на одном — грядка с лечебными травами. Состояние участков детского сада удовлетворительное. Игровые площадки возрастных групп оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 техники безопасности и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2023г. были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен ремонт кровли здания.
- Произведены частичные косметические ремонты групповых помещений.
- На областные субвенции было приобретено уличное оборудование.
- Разработана экологическая тропа, включающая в себя объекты для организации наблюдений за объектами живой и не живой природы, организации опытно-экспериментальной деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №12 обеспечивает:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;

-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада. группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей:

-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;

-открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей):

-построение развивающего пространства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка:

-создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двусторонней активности дел ей, а также возможности для уединения;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В дошкольных группах имеются мини-лаборатории, что дает обучающимся возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех возрастных группах организованы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №12 разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом заведу югцего от 02.09.2018г. №184. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ

№12 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг, опросы и анкетирование, аналитические отчеты педагогов, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году прошла независимая оценка качества образования, по результатам которой составлен план устранения замечаний, размещенный на сайте ДООУ. В ходе проверки проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 97,83% опрошенных
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное взаимодействие при использовании дистанционных форм взаимодействия: 96,97% опрошенных
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации: 97,83% опрошенных
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 100%
- доля получателей, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации: 100%
- доля получателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 97,83%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ №12 можно сделать вывод, что ООП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту.

Кадровые условия МАДОУ соответствуют требованиям, Все педагоги учреждения имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы

повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МАДО №12 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходил в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детском саду.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ №12. На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы детского сада, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ №12 функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	88
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		88
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек	88/100%

	услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня 11-часового пребывания		88/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня 12—14-часового пребывания		0 /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития		0 /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
1.7.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием		2/18%
1.7.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/18%
1.7.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9/82%
1.7.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9/82%
1.8.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/82%
1.8.1.	С высшей категорией		0 /0%
1.8.2.	С первой категорией		9/82%
1.9.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

	работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет		2 /18%
1.9.2.	Свыше 30 лет		4 /32%
1.10.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		0 /0%
1.10.2.	от 55 лет		5 /40%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 /18%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
1.14	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.14.1.	музыкального руководителя		да
1.14.2.	инструктора по физической культуре		да
1.14.3.	учителя-логопеда		нет
1.14.4.	логопеда		нет
1.14.5.	учителя-дефектолога		нет
1.14.6.	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1176,6
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,5
2.3.	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2.	музыкального зала		да

2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--------	--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую профессиональному стандарту квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности,

Заведующий МАДОУ №12  /С.А. Родненко/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512568

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 06.06.2023 по 05.06.2024