

## КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12

624300: Свердловская область, г. Кушва, ул. Линейная, д. 25  
Телефон: 8 (34344) 2-24-62

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МАДОУ №12  
протокол №3  
от 13 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ №12  
/С.А Роднено/  
Приказ № 60/1  
13 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №12 за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 (МАДОУ №12)
Руководитель	Родненко Светлана Анатольевна
Адрес организации	624300, г. Кушва, ул. Линейная, д. 25
Телефон, факс	8(34344)2-24-62
Адрес электронной почты	dskatucha@mail.ru
Учредитель	Кушвинский городской округ в лице отраслевого органа - Управления образования Кушвинского городского округа.
Реквизиты документов о создании ДОУ	Учреждение создано на основании Постановления администрации Кушвинского городского округа №1599 от 30.08.2013 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12»
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12381 от 13.04.2010 серия 66ЛО1 № 0003164 приложение №1 к лицензии 66ЛО1 №0003164 на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2010 № 12381, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада 66АЖ №378509 от 07.03.2014; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

	управление земельным участком 66АЖ №378510 от 07.03.2014;
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.02.2015 года №45 б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения серия 66 №007739521.
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован	Устав МАДОУ №12 соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Утвержден Приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 17.02.2021г. №69.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (далее — МАДОУ №12) расположено в Желенодорожном микрорайоне города вблизи от промышленного предприятия. Здание МАДОУ №12 двухэтажное, общая площадь здания — 1176,6 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Предметом деятельности МАДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 11 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

#### Аналитическая часть

##### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №12, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника и направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, – исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ №12 на протяжении 2022 года педагоги продолжали активно внедрять в образовательный процесс следующие современные педагогические технологии:

Название реализуемых педагогических технологий	Формы реализации, кратко описание
Здоровьесберегающие технологии	Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Педагогами ДОУ используются следующие технологии: <u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</u> (гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, дорожки здоровья) <u>Технологии обучения ЗОЖ</u> (утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, физкультурные праздники и досуги) <u>Коррекционные технологии</u> (профилактика плоскостопия и нарушения осанки)
Метод проектов	Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и

	<p>задачами исследовательской деятельности детей. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах</p>
Игровые технологии	<p>Главная цель игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей. Виды педагогических игр используемых в ДОУ: 1. По виду деятельности - двигательные, интеллектуальные, психологические и т. д.; 2. По характеру педагогического процесса - обучающие, тренировочные, контролируемые, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические. 3. По характеру игровой методики - игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры, а устанавливается в зависимости от её хода. 4. По содержанию - музыкальные, математические, социализирующие, логические и т. д. 5. По игровому оборудованию - настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские и т. д.</p>
Информационнокоммуникационные технологии	<p>Цель ИКТ – повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;</li> <li>формировать информационную культуру у детей;</li> <li>активизировать познавательный интерес;</li> <li>реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;</li> <li>дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе; активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);</li> </ul> <p>ИКТ дают возможность любому педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыта работы.</p>

Педагоги учреждения вовлечены в инновационную деятельность – реализуют авторские методики и современные образовательные технологии, дополнительные образовательные программы:

- Инновационные технологии: «Путешествие по карте», «Коллекционирование» - автор Н.А. Короткова; синквейн технология; «Метод проектов» - автор Джона Дьюи; музейная педагогика.

- Комплекс настольных игр по духовно-нравственному воспитанию «Наследие» - автор Е.Н. Бородина
- Мнемотехника;
- Методика рисования песком в группах раннего возраста;
- Составление детьми творческих рассказов по сюжетным картинкам (технология ТРИЗ) – авторы Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх;
- Реализация авторской методики Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»: Реализация авторской технологии по обучению детей элементам грамоты Е.В. Колесниковой «От слова к звуку».

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с организациями, учреждениями культуры и спорта. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между детскими садами и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей МАДОУ №12 осуществляется взаимодействие со следующими организациями.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Детская школа искусств №2	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
Филиал детской городской библиотеки	Коллективные посещения, литературные гостиные, познавательные занятия и викторины на базе библиотеки для детей, конкурсы чтецов.
СК «Заречный»	Экскурсии, спортивные соревнования
ЦД и К «Феникс»	Конкурсы детского творчества, тематические фестивали, выставки детских рисунков.
МАУ ДО «Дом детского творчества»	Конкурсы, выставки декоративно прикладного искусства
Кушвинский городской краеведческий музей	Выставки, экскурсии, экспозиции

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию детского сада, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей	
		2021г.	2022г.
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	24	22
	Младшая	21	22
	Средняя	17	21
	Старшая	24	17
	Подготовительная	26	24

Итого	112	106
-------	-----	-----

**Вывод:** В МАДОУ № 12 наблюдается уменьшение количества воспитанников как раннего, так и дошкольного возраста. Причиной этого является

- низкое материальное положение молодых семей;
- не понимание родителями (законными представителями) ценности дошкольного образования;
- смена места жительства молодых семей.

С целью привлечения воспитанников в МАДОУ № 12 для родителей ВКонтакте создана группа детского сада, функционирует официальный сайт, где регулярно выкладывается информация о деятельности детского сада.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Главная цель Программы воспитания МАДОУ №12 – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также – выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

### Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы

Направление воспитания/ Ценности	Задачи воспитания для детей 1-3 лет	Задачи воспитания для детей 3-8 лет
Патриотическое/Родина, природа	Воспитывать привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Воспитывать любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Развивать представления о своей стране.
Социальное/ семья, сотрудничество	Человек, дружба, Воспитывать принятие понятий, что такое «хорошо» и «плохо». Воспитывать интерес к другим детям и	Формировать умение различать основные проявления добра и зла. Воспитывать принятие ценностей семьи и общества

	<p>способность бесконфликтно играть рядом с ними. Формировать проявление позиции «Я сам!». Воспитывать доброжелательность, проявление сочувствия, доброты. Формировать чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Формировать способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Формировать способность общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения</p>	<p>и уважение к ним, правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, Воспитывать чувство ответственности за свои действия и поведение. Воспитывать принятие и уважение к различиям между людьми. Формировать основы речевой культуры. Воспитывать дружелюбие и доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел</p>
Познавательное/ Знание	<p>Формировать интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности</p>	<p>Воспитывать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом, активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
Физическое и оздоровительное/ Здоровье	<p>Формировать навыки самообслуживания: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Воспитывать стремление быть опрятным. Формировать интерес к физической активности. Воспитывать стремление соблюдать элементарные правила безопасности в</p>	<p>Формировать основные навыки личной и общественной гигиены, стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе</p>

	быту, в ОО, на природе	
Трудовое/ Труд	Воспитывать умение поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке. Воспитывать стремление помогать взрослому в доступных действиях. Воспитывать стремление к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Воспитывать понимание ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этикоэстетическое/ Культура и красота	Воспитывать эмоциональную отзывчивый к красоте. Формировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Воспитывать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, формировать зачатки художественноэстетического вкуса

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена



на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в дошкольных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в дошкольных группах ко Дню Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	87%
Неполная с матерью	10	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	15%
Два ребенка	48	61%
Три ребенка и более	19	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в детском саду функционируют четыре кружка дополнительного образования, зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. Дети в возрасте от пяти лет и старше зачислены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»

#### Перечень кружков дополнительного образования.

№	Наименование кружка	Направленность	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Лего-Мастер	Техническая	6-7 лет	10
2	Волшебный квадратик	Художественная	4-5 лет	10
3	Фитбол-гимнастика	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	10
4	Фантазёры	Художественная	6-7 лет	12
	ИТОГО:			42

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №12 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 40%, это на 3% больше чем в 2021 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная

деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Совета родителей имеет право: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, вносить предложения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать помощь в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>выносить благодарность родителям воспитанников за активную работу в Совете родителей.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	Представляет и защищает права членов профсоюзной организации МАДОУ №12. Принимает участие в разработке и утверждении нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления МАДОУ №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ №12 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Имеется «Положение об оценке индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ №12» (утверждено приказом заведующего от 30.08.2021г. приказ №198).

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Результаты педагогической диагностики вносятся в диагностические карты. На основе полученных данных корректируется образовательная деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом. Результаты педагогической диагностики используются при организации индивидуальной работы с детьми во всех возрастных группах. Планирование отражается в рабочих программах педагогов.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие».			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие».			ОО «Физическое развитие»		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая	41	35	24	47	29	24	47	35	18	54	23	23	29	47	24
Средняя	33	67	0	33	58	9	33	58	9	25	66	9	58	42	0

Старшая	75	25	0	75	25	0	55	45	0	45	55	0	20	80	0
Подготовительная	96	0	4	87	13	0	96	4	0	83	13	4	92	4	4
Итого:	61,3	31,7	7	60,5	31,2	8,3	57,8	35,4	6,8	51,8	39,2	9	49,8	43,2	7

**Вывод:** Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Мероприятие	Срок проведения	Результат	Организатор
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	17.01.2022	Грамоты. Номинация «Новогодняя композиция» 2 место – Коллективная работа подготовительная группа «Пчёлки». Рук. Матросова Н.В. Номинация «Ёлочная фантазия» Природный материал 2 место – Негомодзянова Ева, старшая группа. Рук. Плетенева О.А. 3 место – Мальцева Ульяна, средняя группа. Рук. Родненко Е.К. Номинация «Символ года» 2 место – Макарихин Максим, старшая группа. Рук. Дуванова М.В.	МАУ ДО «Дом детского творчества»
Городской конкурс детского творчества «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	20.01.2022	Грамоты: Номинация «Рисунок»: 1 место – Бабина Алиса, подготовительная группа, рук. Матросова Н.В. Номинация «Апликация»: 3 место – Плотникова Софья, старшая группа, рук. Плетенева О.А.	МАУ ДО «Дом детского творчества», 46 ПСО ФПС ГУ МЧС РФ по СО, 206 ПСЧ, ВДПО КГО и отдел ОНД КГО
Городской конкурса детского творчества «Спасатели глазами детей»	01.02.2022	Грамоты: Номинация «Рисунок» - 2 место – Катин Савелий, рук. Григорьева О.В. 3 место – Бабина Алиса, рук. Матросова Н.В.	МАУ ДО «Дом детского творчества»

		<p>Номинация «Плакат» - 2 место – группа «Непоседы», рук. Кошкина Л.А.</p> <p>Номинация «Аппликация» 3 место – Кузнецова Ева, рук. Кошкина Л.А.</p> <p>Номинация «Модель пожарной и аварийно-спасательной техники» 3 место – Григорьева Арина, рук. Григорьева О.В.</p>	
Конкурса Чтецов и инсценировок «Чудо-сказки К. И. Чуковского»	31.03.2022	<p>Грамоты:</p> <p>Грудина Александра – 1 место, Турунова Анастасия – 2 место, рук. Дуванова М.В;</p> <p>Ганюшин Матвей – 3 место, рук. Плетенева О.А.;</p> <p>Соколова Кира – 1 место, Леонтьев Евгений – 3 место, рук. Матросова Н.В.; Бабина Алиса – 2 место, рук. Григорьева О.В.</p>	МБУК БИЦКГО Городская библиотека №1
XVIII фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездная дорожка»	30.04.2022	<p>Диплом 3 степени .</p> <p>Группа «Зайчики», рук. Шабалина С.В., Барановская Т.В.</p>	МАУК КГО «Центр культуры и досуга пос.Баранчинский»
IV городской чайный онлайн фестиваль-конкурс «Лучшие Традиции» Диплом победителей	24.09.2022- 24.10.2022	<p>Грамота за 2 место - группа «Пчёлки» рук. Матросова Н.В.</p>	МАУ ДО ДДТ, ВПЦ «Патриот»
Городской детский фестиваль «На завалинке»	03.11.2022	<p>Диплом победителя в номинации «Самые спортивные» (10 детей), рук.Шабалина С.В.</p>	МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»
Конкурс «Елочка с иголочки»	14.12.2022- 17.12.2022	<p>Диплом победителя - Локтионова Виктория, рук. Кошкина Л.А.</p>	АО «Святогор» МАУ ДО «Дом детского творчества»
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	23.12.2022- 14.01.2023	<p>Дипломы победителей:</p> <p>Номинация «Ларец новогодних чудес» 1 место – Коллективная работа страшая группа Рук. Кошкина Л.А.</p> <p>Номинация «Смешанная техника» 1 место – Мальцева Ульяна, старшая группа. Рук. Кошкина Л.А.</p>	МАУ ДО «Дом детского творчества»

Городской конкурсе детского творчества «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	24.12.2022-24.01.2023	Грамоты: Номинация «Техническое творчество»: 1 место – средняя группа, рук. Матросова Н.В. 2 место - Плотникова Софья, рук. Барановская Т.В. 2 место – старшая группа, рук. Кошкина Л.А	МАУ ДО «Дом детского творчества», 46 ПСО ФПС ГУ МЧС РФ по СО, 206 ПСЧ, ВДПО КГО и отдел ОНД КГО
---	-----------------------	---	---

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ №12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми образовательных результатов.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ №12 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (38,6%), со второй группой здоровья — 62 ребенка (58,7%), с третьей — 2 (1,8%), с четвертой — 1 (0,9%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, что существенно влияет на его стабильное функционирование. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человек.



### **Образовательный уровень педагогических работников.**

- высшее педагогическое образование имеют 2 человека (16%);
- среднее профессиональное педагогическое 8 человек (76 %);
- 1 педагог имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку (8%).

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### **Аттестация педагогических работников.**

- ВКК – 0 педагогов (0%);
- 1КК – 9 педагогов (84%);
- Без категории – 2 педагога (16%).

В 2022 году 1 воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

### **Стаж педагогического состава.**

- менее 3 лет – 1 человек (8%)
- от 3 до 10 лет – 2 человека (16%)
- от 10 до 20 лет – 3 человека (24%)
- от 20 лет и старше – 5 человек (52%)

В МАДОУ №12 распределение по стажу работы приблизительно одинаковое, что позволяет организовать деятельность педагогов в подгруппах более эффективно, педагоги со стажем работы свыше 10 лет (76%) оказывают помощь в профессиональной деятельности более молодым педагогам, а педагоги со стажем работы до 10 лет (24%) оказывают консультативную помощь в работе с информационно-коммуникационными технологиями

### **Работа с молодым специалистом.**

В 2022г. в МАДОУ №12 один педагог имеет статус «молодой специалист». Для молодого педагога, в соответствии с запросами и потребностями, организовано методическое сопровождение и предусмотрены следующие формы работы: индивидуальные беседы, консультации, анализ организации и проведения образовательной деятельности, определение темы по самообразованию, планирование деятельности в соответствии с темой, организация и планирование взаимодействия с родителями. Разнообразные формы работы способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование педагогической деятельности.

Для оказания методической помощи молодому специалисту в развитии профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми были спланированы и проведены следующие формы работы: наставничество, консультации по работе с документацией, планированию учебного процесса, составлению конструктора ООД, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам, беседы, изучение нормативно – правовой и методической литературы, посещение организованной образовательной деятельности у педагогов-стажистов, проведение мастер – классов. Для молодого специалиста составлен индивидуальный образовательный маршрут, приказом заведующего закреплен наставник.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар «Организация мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Кушвинского городского округа»;
- Конференция «Деятельности и культурные практики как компонент воспитательной среды ДОО»;
- Семинар – практикум «Лего-конструирование и робототехника в образовательной среде ДОО»;
- Семинар – практикум «Речевое развитие»;
- Годовой постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Методический тур по дошкольным учреждениям Кушвинского ГО «Среда, в которой я расту».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс на лучшее мероприятие по работе с семьей, организованное педагогами ДОО с использованием дистанционных технологий «Новые технологии – новому поколению»	Муниципальный	Январь 2022	Григорьева О.В. Матросова Н.В. заняли 12 место Кошкина Л.А. заняла 6 место	Сертификаты участников
Конкурс на лучшее электронное портфолио педагога «Искусство самопрезентации»	Муниципальный	Февраль 2022	Григорьева О.В. заняла 9 место, Дуванова М.В. заняла 20 место	Сертификаты участников
Конкурс на лучший стендовый доклад по теме «Формы работы дошкольной образовательной организации, направленные на реализацию целей и задач воспитания»	Муниципальный	Март 2022	Бердюгина А.А., Григорьева О.В., Матросова Н.В., заняли 6 место.	Сертификаты участников

II городской фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для воспитанников ДОО	Муниципальный	Апрель 2022	Матросова Н.В., Григорьева О.В.	Диплом участников
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Краски лета» Сертификат участника	Муниципальный	Август 2022	Коллектив детского сада (5 место)	Сертификат участника
Городской осенний слет работающей молодежи КГО «Единство непохожих»	Муниципальный	Сентябрь 2022	Григорьева О.В., Родненко Е.Л., Дуванова М.В.	Диплом победителя в номинации «Национальный колорит» и Диплом за победу в слете, команда «Якутяночка»
IV городской чайный онлайн фестиваль-конкурс «Лучшие Традиции» Диплом победителей	Муниципальный	Октябрь 2022	1 место – коллектив «Уральские травницы» - Григорьева О.В., Шабалина С.В., Родненко Е.Л. 2 место - группа «Пчёлки» рук. Матросова Н.В.	Диплом победителя
Муниципальный методический конкурс для инструкторов по физической культуре «Занимательная физкультура» на лучшее занятие по физическому развитию с использованием нестандартного	Муниципальный	Декабрь 2022	Шабалина С.В. (4 место)	сертификат участника

физкультурного оборудования, самостоятельно созданного педагогами				
---	--	--	--	--

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ №12 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по программе И.А. Лыковой «Мир без опасности».

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В МАДОУ №12 имеются технические средства обучения:

- Интерактивная доска;
- Музыкальный центр;
- Магнитофоны (в каждой возрастной группе);
- Ноутбук;
- Телевизоры (2 шт.)

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Информационную открытость обеспечивает подключение к сети Интернет.

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства, полная, актуальная и достоверная. Размещены все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273. В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/10190 от 10.09.2020 г. «Об открытости информационных ресурсов» проведен анализ сайта МАДОУ №12 по обновлению информации

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ №12 и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Оснащение МАДОУ №12 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 1176,6 кв.м., оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения детского сада реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ №12 имеются помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивными комплексами, прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники и клумбы, на двух участках имеются

мини огороды, на одном – грядка с лечебными травами. Состояние участков детского сада удовлетворительное. Игровые площадки возрастных групп оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 техники безопасности и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2022г. были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведены частичные косметические ремонты групповых помещений.
2. Осуществлен перенос видеонаблюдения в другое помещение.
3. На областные субвенции было приобретено уличное оборудование.
4. В детском саду в достаточном количестве имеется хозяйственный

инвентарь, посуда, детская и взрослая мебель.

#### **Развивающая предметно – пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №12 обеспечивает:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;

-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей;

-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;

-открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей);

-построение развивающего пространства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

-создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

-возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и установили новое игровое оборудование на участке средней группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году оценка

материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует беспроводное сетевое соединение (Wi-Fi);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

• нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ №12 разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом заведующего от 02.09.2018г. №184. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ №12 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных аспектах деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательного процесса, хозяйственной работы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг, опросы и анкетирование, аналитические отчеты педагогов, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году прошла независимая оценка качества образования, по результатам которой составлен план устранения замечаний, размещенный на сайте ДОО. В ходе проверки проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году в детском саду прошел мониторинг качества дошкольного образования, в ходе которой дана следующая экспертная оценка:

- Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) – 2,77 баллов;
- Образовательные ориентиры – 3 балла;
- Образовательная программа – 2 балла;
- Содержание образовательной деятельности – 3 балла;
- Образовательный процесс – 2,9 баллов;
- Образовательные условия – 3 балла;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 2 балла;
- Взаимодействие с родителями – 3 балла;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3 балла;
- Управление и развитие – 3 балла.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ №12 можно сделать вывод, что ООП ДО соответствует требованиям. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту.

Кадровые условия МАДОУ соответствуют требованиям. Все педагоги учреждения имеют профессиональное педагогическое образование либо профессиональную переподготовку. Руководители и педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом, принимали участие в профессиональных конкурсах.

В МАДОУ №12 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и присмотра, и ухода за детьми. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и ремонтных работ в детском саду.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад №70». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ и филиалов, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МАДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ функционирует в соответствии с существующими методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства.



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	106
1.1.1.	в режиме полного дня (11 часов)		106
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2.	Общее численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
1.3.	Общее численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	106/100%
1.4.1.	В режиме полного дня 11-часового пребывания		106/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня 12—14-часового пребывания		0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/0,94%
1.5.1.	По коррекции недостатков физического и (или) психического развития		0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1/0,94%
1.5.3.	По присмотру и уходу		0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,01
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
1.7.1.	Численность (удельный вес) педагогов, имеющих высшее образование		2/18%
1.7.2.	Численность (удельный вес) педагогов,		2/18%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9/82%
1.7.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9/82%
1.8.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/82%
1.8.1.	С высшей категорией		0/0%
1.8.2.	С первой категорией		9/82%
1.9.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		3/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет		8/73%
1.10.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/8%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/27%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/45%
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/45%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
1.15.	Наличие в Детском саду следующих работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да

1.15.3.	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1176,6
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72.5
2.3.	Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Музыкального зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую профессиональному стандарту квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ №12  /С.А. Родненко/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023