

**КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12

624300; Свердловская область, г.Кушва, ул.Линейная, д.25

Телефон: 8 (34344) 2-24-62

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета МАДОУ № 12  
Протокол № 1  
от «30» августа 20 21г

УТВЕРЖДЕНА  
заведующим МАДОУ №12  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 20 21г  
С.А. Родченко



## Программа

профессионального развития педагогов

Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сада №12

на 2021-2025г.г.

г. Кушва  
2021г.

## Содержание

Раздел 1.		
1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Пояснительная записка	4
1.2.1.	Актуальность	4
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	5
Раздел 2.		
2.1.	Целевые ориентиры программы	5
	Задачи программы	
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	
	Сроки реализации	
	Ожидаемые результаты	
Раздел 3.		
3.1.	Система мероприятий	7
Раздел 4.		
4.1.	Мониторинг реализации программы	10

## Раздел 1

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 на 2021-2025 годы
Разработчик программы	Старший воспитатель
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.
Сроки реализации	2021-2025
Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения; Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать

	поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

## **1.2. Пояснительная записка**

Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2.1. Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;

- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка Программы профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12.

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, актуальным для нашего коллектива стало – корпоративное обучение на протяжении 2017г.-2021г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему:

1. «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» Учебный центр «Всеобуч», 36 ч., 2017 г.;
2. « Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч», 36 ч, 2018 г.;
3. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» НТФ ИРО ,16 ч, 2019 г.;
4. «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ., НТФ ИРО 40 часов, 2020г.;
5. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», НТФ ИРО, 16 часов, 2020г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

#### Квалификация педагогов

год	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	н/аттестован

2019	-	10	1	0
2020	-	9	1	1
2021	-	8	1	2

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из рекомендаций трех уровней (саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, рекомендации аттестационной комиссии) и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность

## **Раздел 2.**

### **2.1. Целевые ориентиры**

**Цель программы:** Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей

### **Принципы программы:**

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

### **Механизмы реализации Программы**

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 4 учебных года - в период с 2021 по 2025 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается

возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО)

### **Раздел 3**

#### **3.1. Система мероприятий по реализации программы**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда	По мере необходимости	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	Старший воспитатель

Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ИМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Планирование образовательной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование корпоративного заказа;</li> <li>- организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации;</li> <li>- оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации);</li> <li>- проведение ВСОКО;</li> <li>- повторная оценка уровня квалификации;</li> <li>- организация методического сопровождения;</li> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- открытые показы ООД;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: ИМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>взаимодействие с соцпартнерами;</li> </ul>	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель



<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> <li>-поддержка традиций;</li> <li>- экскурсии, фестивали, квест-игры,</li> </ul> <p>проведение акций, организация выставок и др.</p>		
<b>Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</b>		
<p>Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)</p>	В течении всего периода	Старший воспитатель
<p>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.</p>	2021-2025	Старший воспитатель
<p>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»</p>	2021-2025	Старший воспитатель
<p>Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДОУ; -дистанционные конкурсы; -профессиональные конкурсы</p>	2021-2025	Старший воспитатель
<b>Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей</b>		
<p>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.</p>	Весь период	Старший воспитатель
<p>Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</p>	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель
<p>Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.</p>	Весь период	Старший воспитатель
<b>Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения</b>		
<p>Создание благоприятного психологического климата в</p>	Весь период	Заведующий, старший

педагогическом коллективе		воспитатель
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Старший воспитатель, председатель профсоюза
Поддержка традиций ДОУ	Весь период	Заведующий, председатель профсоюза
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах ДОУ	Весь период	Заведующий, старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель

## Раздел 4

### 4.1. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного

педагогов-единомышленников	уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации- 90%
Закрепление кадров в ДООУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Родненко Светлана Анатольевна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023