**Технологическая карта подвижной игры**

**в младшей возрастной группе**

**МАДОУ №12.**

**Студентки Григорьевой Ольги Вячеславовны.**

*Подвижная игра* «Мыши в кладовой»

Цель: формирование двигательных действий (бег).

Степень подвижности: высокая.

Оборудование: игрушка кошки, маски мышек, обруч, макеты овощей, стулья.

Схема размещения игроков на начало игры:

|  |
| --- |
|  |

 -мыши;

 - кошка;

 - кладовая.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Используемые приемы** | **Количество повторов игры** | **Планируемый результат** |
| Заинтересовывающий момент. Загадка «Любит рыбку и мышей, Нянчит деток-малышей.И мурлычет у окошкаНаша ласковая...(**кошка**)» вот и к нам сегодня в гости пришла кошка. Потрогайте какая она мягкая пушистая, а для чего в доме кошка?Кошка хочет с вами поиграть в игру «мыши в кладовке». Вы будете мышками, а я кошкой. | Дети-мыши сидят в норках - на стульях или на скамейках, расположенных вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне лежит обруч в нем макеты овощей — это кладовая. Сбоку от кладовой сидит кошка — воспитатель. Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую, наклоняются, чтобы взять припасы.  Воспитатель: «Мышки, мышки, выходите.Порезвитесь, попляшите,Выходите поскорей,Спит усатый кот злодей! Мыши: «Тра-та-та, тра-та-та,Не боимся мы кота»Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Они убегают в норки. | После того как кошка проснулась убегаем от нее, бежим аккуратно не толкаясь.Прячемся в свои норки-садимся на свои стульчики. | Словесные:Загадка; объяснение правил, пояснение, худ. слово, напоминание, пед. оценка.Наглядный: показ образца действий, визуализация - игрушка кошки, маски – мышей, макеты - овощи. | 2-3 повтора. | Дети играют активно с интересом, выполняют правила игры. |