**Технологическая карта подвижной игры в старшей возрастной группе**

**МАДОУ № 12.**

**Студентки Григорьевой Ольги Вячеславовны**

*Название подвижной игры «Совушка».*

Цель: закрепление умения детей ориентироваться в пространстве.

Степень подвижности: высокая.

Оборудование: маски птичек, маска совы, скакалка (канат), обруч.

Схема размещения игроков на начало игры:

|  |
| --- |
|  |

- сова

- птички

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Используемые приемы** | **Количество повторов игры** | **Планируемый результат** |
| Загадывание загадки  Два огромных страшных глаза  Кругом вертит голова,  Ты её узнаешь сразу,  Коль заухает... (Сова)  В лесу темно, Все спят давно, Одна птица не спит: На суку сидит, Мышей сторожит. (Сова)  Кто летает темной ночью  И схватить мышонка хочет? (Сова)  Или аудиозапись совы. | Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке. | По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. По сигналу «ночь» останавливаются и стоят неподвижно.  Сова вылетает и пытается забрать тех птичек, которые шевелиться только по сигналу «ночь». | Словесные:  Загадка; объяснение правил, пояснение, напоминание, пед. оценка.  Наглядный: показ образца действий, визуализация - маски – совы, птичек. | 2-3 повтора. | Дети умеют ориентироваться в пространстве. Выполняют правила игры, действуют по сигналу, внимательно слушают. |