Технологическая карта организованной образовательной деятельности для средней группы.

**Образовательная область: Речевое развитие**

Тема: «Елка наряжается праздник начинается»

Цель: Расширение и закрепление у детей уже имеющихся представлений о
Новогоднем празднике

**Задачи:** учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать устную речь детей и любознательность.

Использовать элементы здоровье сберегающих технологий, как: дыхательная
гимнастика, физминутки;
Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру
поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Словарная работа:**Лесная красавица, зеленая красавица, новогодняя
красавица

**Материалы:**новогодние иллюстрации, елочки, письмо, картинки волка, лисы, зайца, белки, синички, ежик, новогодние игрушки, елочка, картинки с новогодними игрушками, серпантин,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыдеятельности. | Действие воспитателя | Действия детей. |
| Мотивационно-побудительный | *Воспитатель и дети встают в круг, все оформлено на новогоднюю тему: елочки, картинки*Дети, а вы помните, какой праздник к намприближается?Правильно, Новый год. А что делают на новый год? Да, наряжают ёлку, дарят подарки.А в лесу звери отмечают Новый год? (1м) | Детям интересно.Дети внимательнослушаютвоспитателя.Отвечают навопросы |
| Организационно-поисковый | Рассказ воспитателя- А вот одну историю я вам сейчас расскажу.Слушайте внимательно. В ночь, перед Новым годом в лесу собрались лесные жители. Они решили послать самого храброго Зайца к Деду Морозу с письмом, в котором просили прислать им на праздник красивые игрушки на ёлку и подарки.Отправился Заяц в далёкое путешествие к ДедуМорозу. Но Волк и Лиса решили отобрать у Зайцаписьмо.«Может нам Дед Мороз игрушки и подаркиотдаст?» - подумали они. Подкараулили Зайца, напали на него и отобрали письмо. Вот беда!!Что делать?? (1 -1,5м)**Проблемная ситуация**Давайте подумаем, кто в лесу может помочь Зайцувернуть письмо, и добраться до Дедушки Мороза.Хорошо ребята, многие хотят помочь Зайчику. ИБелка, Синичка и Ёжик.А как они могут помочь Зайцу?Послушайте-ка моё продолжение сказки. СидитЗайчик и плачет. Прилетели синички, узнали про его беду.Полетели звать на помощь Белку. Белкабыстро примчалась. Догнали они Волка и Лесу.Белки их шишками закидали, а Синички глаза имкрыльями закрыли. Выхватил Заяц у них письмо ипустился на утёк. Вовремя успел он к Деду Морозу.Все лесные жители получили на свою ёлку целуюкорзину игрушек и подарков. Только Волк и Лисаостались с носом. Потому что они хотели всёзабрать себе. И были жадными. Им подарков недосталось.А вы жадные, ребята?А что бы вы подарили своему другу? (4м)**Песня «В лесу родилась елочка»**(1-1,5м)Ребята, закройте глаза, представьте, что вы вновогоднюю ночь в лесу. Тишина, стоят красивые, пушистые от снега ели. Около одной из нихсобрались лесные жители и поют песенку проновый год. Мы тоже сейчас споём.**«Новогодний подарок»**На Новый год нас приходит поздравлять Дед ...Мороз с внучкой... Снегурочкой. За спиной у ДедаМороза бывает обычно большой мешок. Кто скажет, зачем ему этот мешок? (ответы). Какие подарки хотели бы вы получить на Новый год? (ответы)Ёлка наряжается -.Праздник приближается,Новый год у ворот,Ребятишек ёлка ждёт. (1,5-2м)**Подбор эпитетов.**На Новый год елка стоит нарядная, красивая.Можно ее назвать красавицей - елкой?Откуда привозят эту «красавицу»?- Значит, ее можно назвать лесной красавицей?- А какого цвета она зимой и летом?- Можно назвать елку зеленой красавицей?- Елка нарядилась для новогоднего праздника.(1 -1,5м)Значит, ее можно назвать новогодней красавицей?**Физкультминутка «Новый год». (1,5)**1,2,3,4,5Новый год пора встречатьВ доме елка появиласьВся огнями засветиласьВисят на ней игрушкиОт пола до макушки**Деление на подгруппы** (4-5м)**Первая подгруппа****Дидактическая игра «Новогодние игрушки»**Ребята, картинки на которых нарисованы игрушки по цвету, форме, размеру.**Вторая подгруппа****Составление предложений с двумя однородными определениями.**На доске изображен контур елки. Рядомстоит искусственная елка. У детей карточки сизображение елочных украшений и предметы: мишура, дождик, серпантин, бумажные снежинки.- Мы будем наряжать елочки игрушками.- Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние,), Детям предлагается составить предложение с 2словами-признаками о елочной игрушке, изображенной на карточке или лежащей на столе; сказать, куда они ее повесят. Детям дается образец:- Я возьму блестящий красный шар. Я повешублестящий красный шар на елку.- Я возьму разноцветные длинные бусы. Я повешуразноцветные длинные бусы.Дети составляют предложения. Индивидуальнаяработа.- Какими игрушками мы украсили елки? (Мыукрасили елки яркими новогодними игрушками). Вам понравилось украшать елочку?А давайте на следующем занятии изготовим саминовогодние игрушки? | дети садятся на стульчикиСлушаютсказкупрозайца(дети отвечают).Предположение детей(Дети вместес воспитателемначинаютобсуждатьвсевозможныеварианты.)Поют песнюОтвечают навопросыИз леса.Зеленого.шагаютпоклоны в стороныхлопкихлопкируки в стороныприседаем и встаемРаскладывают игрушкиСоставляют предложения, описывают игрушки. |
| Рефлексивно-корригирующий | -Ребята вам понравилось сегодня на занятии?-А что именно вам понравилось?Смайлики «Настроение» |  |

Воспроизводят: Предложения с двумя однородными определениями

Понимают: Что Новый год — это веселый праздник, где все дарят друг другу подарки.

Применяют: Отвечают на вопросы воспитателя полным предложением.