Технологическая карта организованной образовательной деятельности для средней группы.

**Образовательная область: Речевое развитие**

Тема: «Елка наряжается праздник начинается»

Цель: Расширение и закрепление у детей уже имеющихся представлений о  
Новогоднем празднике

**Задачи:** учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать устную речь детей и любознательность.

Использовать элементы здоровье сберегающих технологий, как: дыхательная  
гимнастика, физминутки;  
Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру  
поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Словарная работа:**Лесная красавица, зеленая красавица, новогодняя  
красавица

**Материалы:**новогодние иллюстрации, елочки, письмо, картинки волка, лисы, зайца, белки, синички, ежик, новогодние игрушки, елочка, картинки с новогодними игрушками, серпантин,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деятельности. | Действие воспитателя | Действия детей. |
| Мотивационно-  побудительный | *Воспитатель и дети встают в круг, все оформлено на новогоднюю тему: елочки, картинки*  Дети, а вы помните, какой праздник к нам приближается?  Правильно, Новый год. А что делают на новый год? Да, наряжают ёлку, дарят подарки.  А в лесу звери отмечают Новый год? (1м) | Детям интересно. Дети внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы |
| Организационно-  поисковый | Рассказ воспитателя  - А вот одну историю я вам сейчас расскажу. Слушайте внимательно. В ночь, перед Новым годом в лесу собрались лесные жители. Они решили послать самого храброго Зайца к Деду Морозу с письмом, в котором просили прислать им на праздник красивые игрушки на ёлку и подарки. Отправился Заяц в далёкое путешествие к Деду Морозу. Но Волк и Лиса решили отобрать у Зайца письмо.  «Может нам Дед Мороз игрушки и подарки отдаст?» - подумали они. Подкараулили Зайца, напали на него и отобрали письмо. Вот беда!!  Что делать?? (1 -1,5м)  **Проблемная ситуация**  Давайте подумаем, кто в лесу может помочь Зайцу вернуть письмо, и добраться до Дедушки Мороза. Хорошо ребята, многие хотят помочь Зайчику. И Белка, Синичка и Ёжик.  А как они могут помочь Зайцу?  Послушайте-ка моё продолжение сказки. Сидит Зайчик и плачет. Прилетели синички, узнали про его беду. Полетели звать на помощь Белку. Белка быстро примчалась. Догнали они Волка и Лесу. Белки их шишками закидали, а Синички глаза им крыльями закрыли. Выхватил Заяц у них письмо и пустился на утёк. Вовремя успел он к Деду Морозу. Все лесные жители получили на свою ёлку целую корзину игрушек и подарков. Только Волк и Лиса остались с носом. Потому что они хотели всё забрать себе. И были жадными. Им подарков не досталось.  А вы жадные, ребята?  А что бы вы подарили своему другу? (4м)  **Песня «В лесу родилась елочка»**(1-1,5м)  Ребята, закройте глаза, представьте, что вы в новогоднюю ночь в лесу. Тишина, стоят красивые, пушистые от снега ели. Около одной из них собрались лесные жители и поют песенку про новый год. Мы тоже сейчас споём.  **«Новогодний подарок»**  На Новый год нас приходит поздравлять Дед ... Мороз с внучкой... Снегурочкой. За спиной у Деда Мороза бывает обычно большой мешок. Кто скажет, зачем ему этот мешок? (ответы). Какие подарки хотели бы вы получить на Новый год? (ответы) Ёлка наряжается -.  Праздник приближается,  Новый год у ворот,  Ребятишек ёлка ждёт. (1,5-2м)  **Подбор эпитетов.**  На Новый год елка стоит нарядная, красивая.  Можно ее назвать красавицей - елкой?  Откуда привозят эту «красавицу»?  - Значит, ее можно назвать лесной красавицей?  - А какого цвета она зимой и летом?  - Можно назвать елку зеленой красавицей?  - Елка нарядилась для новогоднего праздника.  (1 -1,5м)  Значит, ее можно назвать новогодней красавицей?  **Физкультминутка «Новый год». (1,5)**  1,2,3,4,5  Новый год пора встречать  В доме елка появилась  Вся огнями засветилась  Висят на ней игрушки  От пола до макушки  **Деление на подгруппы** (4-5м)  **Первая подгруппа**  **Дидактическая игра «Новогодние игрушки»**  Ребята, картинки на которых нарисованы игрушки по цвету, форме, размеру.  **Вторая подгруппа**  **Составление предложений с двумя однородными определениями.**  На доске изображен контур елки. Рядом  стоит искусственная елка. У детей карточки с  изображение елочных украшений и предметы: мишура, дождик, серпантин, бумажные снежинки.  - Мы будем наряжать елочки игрушками.  - Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние,), Детям предлагается составить предложение с 2  словами-признаками о елочной игрушке, изображенной на карточке или лежащей на столе; сказать, куда они ее повесят. Детям дается образец:  - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу  блестящий красный шар на елку.  - Я возьму разноцветные длинные бусы. Я повешу  разноцветные длинные бусы.  Дети составляют предложения. Индивидуальная  работа.  - Какими игрушками мы украсили елки? (Мы  украсили елки яркими новогодними игрушками). Вам понравилось украшать елочку?  А давайте на следующем занятии изготовим сами  новогодние игрушки? | дети садятся на стульчики  Слушают  сказку  про  зайца  (дети отвечают).  Предположение детей  (Дети вместе с воспитателем  начинают  обсуждать  все  возможные  варианты.)  Поют песню  Отвечают на вопросы  Из леса.  Зеленого.  шагают  поклоны в стороны  хлопки  хлопки  руки в стороны  приседаем и встаем  Раскладывают игрушки  Составляют предложения, описывают игрушки. |
| Рефлексивно-  корригирующий | -Ребята вам понравилось сегодня на занятии?  -А что именно вам понравилось?  Смайлики «Настроение» |  |

Воспроизводят: Предложения с двумя однородными определениями

Понимают: Что Новый год — это веселый праздник, где все дарят друг другу подарки.

Применяют: Отвечают на вопросы воспитателя полным предложением.