Технологическая карта ООД.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Раздел: «Развитие речи»

Тема: «Ларец сказок»

Цель:

Обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

Образовательные.
Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку.

 Активизировать словарный запас детей.
 Способствовать развитию интереса детей к окружающему миру.
Развивающие.
Развивать связную речь дошкольников.
Развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач. Развивать умение находить оригинальные решения.
Воспитательные.
 Воспитывать интерес к художественной литературе.
Воспитывать желание сопереживать сказочному персонажу.
Предварительная работа:

Чтение, просмотр, русских народных сказок: «Снегурочка», «Лиса и волк», «Гуси – лебеди», «Лиса и журавль»; авторских сказок:  «Дудочка и кувшинчик» (В. Катаев), «Золушка» (Ш. Перро), «Федорино горе» (К. Чуковский), «Мешок яблок» (В. Сутеев), сказок других народов: «Три поросёнка» (английская),   песен сказочных героев; дидактические игры:«Узнай сказку», «Расскажи сказку по картинкам»; «Расскажи сказку по модели»; выставки книг писателей, рассматривание портретов писателей.

Материал и оборудование: Мультимедийное оборудование, карточки с иллюстрациями сказок, ларец, ключ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности |  Действие воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный | Звучит аудиозапись «В гостях у сказки».Приглашает детей к общению.-Ребята, а вы любите сказки? Какая сказка самая любимая?Я тоже очень люблю сказки, особенно волшебные. В них столько всего необычного и интересного происходит.-А давайте попробуем по-очереди изображать каких-нибудь героев сказки. А остальные будут отгадывать!?.-Молодцы!А я для вас приготовила увлекательную игру «Ларец сказок». Хотите узнать, как играть в эту игру? -Ларцы и сундуки, как положено скрывают какой-то клад. Вот и наш ларец сказок содержит сюрприз для вас.(Объясняет правила; 1 правильно выполненное задание – 1 кристал со стенок ларца. Восстановив все кристаллы, можно получить ключ от замка и открыть ларец с сюрпризом.-Хотите сыграть в эту игру? Тогда начинаем!!! | Проявляют интерес деятельности.Изображают героев сказок.Проявляют фантазию.Соглашаются сыграть в игру. |
| Организационно- поисковый  | 1-ое задание «Вспомни сказку» - Из каких сказок эти слова? Тянут -потянут, вытянуть не могут … Сейчас же отоприте дверь! - А не то я так дуну, что весь дом  разлетится!   Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, а от тебя, и подавно уйду!  Вижу, вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси бабушке,  неси дедушке! Дёрни за верёвочку, дитя моё, дверь и откроется. Ребята, давайте жить дружно!   Пустяки! Дело житейское!Вручает первый кристалл.2-ое задание «Живые слова»Объясняет правила, раздает карточки.1. Красная шапочка, идет, тропинка, бабушка.
2. Поросенок, строить, дом, ветки.

Вручает второй кристалл.3-е задание «Веселая зарядка»Включает видеозарядку.* Постарайтесь точно повторять движения за сказочным героем на экране.

Вручает трерий кристалл.4-е задание «Героев сказки вспоминай, поскорей – ка называй»Предлагает посмотреть на экран, вспомнить героев сказки «Теремок», и назвать их.Вручает четвертый кристалл.5-е задание «Размытое письмо.Прогулка Винни -Пуха».Винни -Пух прислал нам письмо, в котором хочет поведать об очередном своем приключении. Но в дороге письмо намокло, и некоторые слова размыло водой. Помогите восстановить текст письма.«Прогулка Медвежонка Винни-Пуха.Однажды, ранним осенним утром, когда на улице стояла прекрасная погода, а в небе\_\_\_\_\_, я решил, что не мешало бы немного прогуляться и заодно навестить\_\_\_\_\_. Я шел по узкой лесной тропинке, как вдруг за моей спиной послышались чьи-то шаги. Я огянулся и увидел\_\_\_\_\_. «Ну, теперь-то, мне точно не будет скучно», - подумал я, и отправился дальше. На меня никто не обращал внимания, так как лесные жители были заняты своими делами. Белка - \_\_\_\_. Еж - \_\_\_\_. А рыжая плутовка Лиса\_\_\_\_. Но вдруг, откуда не возьмись, прямо передо мной появился мой самый лучший друг\_\_\_\_. Он был «на седьмом небе от счастья», потому что\_\_\_\_. Я был так рад видеть моего лучшего друга, что решил предложить ему прогуляться вместе со мной. Мы еще долго гуляли вместе, пока совсем\_\_\_\_. Вот такая прогулка получилась у меня.Ну, всё, пока! Ваш Винни».6-е задание   «Сказочные заклинания»Кто говорил такие сказочные слова?По щучьему велению, по моему хотению. (Емеля)Раз, два, три, горшочек, вари. (Девочка)Сим, сим, открой дверь! (Али – Баба)7-е задание Игра: **«**Кто самый наблюдательный?»Воспитатель показывает картинку с изображением сюжета одной из сказок и просит детей описать, что изображено на картинке.Вручает последний кристалл и ключик от замка на ларце. | Отгадывают сказки по отдельным фразам.Смотрят на картинку сказки на экране.Закрепляют кристалл на ларце.У 4-ых детей карточки, остальные по карточкам читают предложения.Затем «слова» меняются местами.Закрепляют кристалл на ларце.Дети выполняют танцевальные движения, повторяя их за героем сказки.Закрепляют кристалл на ларце.Вспоминают героев сказки.Дети восстанавливают ход событий в письме. Фантазируют.Дети отвечают.Дети перечисляют и описывают героев, события, предметы. Закрепляют последний кристалл на ларце. |
| Рефлексионно- корригирующий | Открывают ларец. Находят внутри большую книгу сказок и угощение с персонажами сказок.Подводит итог игры. Благодарит детей за активное участие. | Делятся впечатлениями. Принимают угощение от сказочных героев. |

Ожидаемый результат:

Знать:

 Произведения сказок, их героев.

Иметь:

Представление о том, как использовать в речи существительные и прилагательные, образные слова, составлять творческий рассказ.

**Уметь:**

По книжным иллюстрациям характеризовать героев произведения, составлятьсложноподчинённые предложения