**Конструкт ООД с детьми.**

**Тема:** интегрированное занятие «Зимушка-зима».

Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.

Форма совместной деятельности: групповая, индивидуальная.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, письмо от «Зимушки – зимы», разрезная снежинка, шестиугольники темного цвета из картона, белые восковые мелки, схема рисования снежинки.

Цель: закрепление представления детей о зиме через разные виды деятельности.

Задачи:

* Закреплять знания о названиях зимних месяцев, их порядок;
* Закреплять знания о приметах зимы;
* Обогащать, активизировать словарь детей с помощью прилагательных соотносящихся со словами зима и мороз;
* Развивать речевой аппарат детей при помощи чистоговорок;
* Развивать познавательный интерес к празднику Новый год; к Деду Морозу и его коллегам из других стран;
* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание делать приятное другим людям, дарить подарки.

Ход интегрированного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный этап | Этюд приветствия.  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, матушка земля,  Здравствуйте, мои друзья!  Воспитатель: Ребята, правда, у нас сегодня чудесная погода. И время года замечательное (зима) и так хочется с другими поделиться хорошим настроением, сделаем друг дружке зимние комплименты, ведь так здорово делать друг другу комплименты, да еще такие необычные, зимние.  *Коммуникативная игра «Комплименты».*  Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.  Стук в дверь. Приносят письмо.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте сядем на свои стульчики и его прочтем.  *Чтение письма от «Зимушки – зимы»*  Ребята, вы слышали, что случилось с зимушкой, поможем ей собрать снежинку?!(Да.) Но вы же понимаете, за каждую часть снежинки нам придется хорошенько потрудиться. А вот и первая часть, и в ней задание. | Ребята стоят в круге.  Участвуют в игре.  Ребята садятся на стульчики |
| Основной этап | ***1 часть снежинки:***  **Игра «Назови, какая бывает зима»**  *(подбор прилагательных с помощью картинок – зимних пейзажей).* «Какая зима бывает?» *(холодная, морозная, снежная, веселая, пушистая, грустная)*  Воспитатель: «А зимой мороз какой бывает?» *(сильный, злой, крепкий, трескучий)*  .  Ребята справились с заданием. Фелиция, помоги приклеить первую часть снежинки.*(Приклеиваем часть снежинки на доску).* Ну, что, ребята, хорошее начало. Вы правы: зима бывает разная - и веселая и грустная. Первая часть снежинки вернулась на свое место, а вот и вторая часть снежинки. Давайте посмотрим, какое следующее задание нам нужно выполнить.  ***2 часть снежинки:***  **Игра «Назови месяцы зимы»**  *Картинки месяцев зимы.*  Ребята, давайте мы с вами вспомним, какие же месяцы зимы вы знаете?! *(Декабрь, январь, февраль).*  Верно, сколько их всего? *(три),*  Первый месяц зимы какой? *(декабрь),*  Второй? *(январь),*  Третий? *(февраль).* Какие вы молодцы!  Даня, помоги, пожалуйста, приклеить, вторую часть снежинки.  Воспитатель: Ребята, А у нас есть 3-е задание. Снежинки придумала нам загадки о зиме, давайте их отгадаем.  ***3 часть снежинки:***  Снежный ворох во дворе. Вот забава детворе! В шапке сдвинутой на лоб Снегопада ждет… (сугроб)    Его кисти невидимки Красят инеем картинки На стекле букеты роз Нам нарисовал … (Мороз)  Змейкой вьется по земле Воет жалобно в трубе С ветром ей кружить не лень Заметет следы … (Метель)  Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю. (снег)  С неба все скользят пушинки- Серебристые (снежинки)  Все бегут вперегонки, Все хотят играть в.(снежки)  Словно в белый пуховик, Нарядился (снеговик)  На снегу-то посмотри?- С красной грудкой (снегири)  Какие вы умные ребята! Все загадки отгадали! Помоги, Костя повесить 3-ю часть снежинки.  ***4 часть снежинки:***  А теперь ребятки нам нужно произнести чистоговорки, только не просто произнести некоторые мы будем говорить медленно, другие быстро, одни громко, другие тихо, шепотом.  МА-ма-ма – на дворе зима  Мы-мы-мы – дождались зимы  Ок-ок-ок – на дворе снежок  Ул-ул-ул- ветерок подул  Ра-ра-ра- вьюга с самого утра  Ры-ры-ры - прокачусь с горы  Ру-ру-ру – начинаем мы игру.  Какие вы молодцы! Собрали снежинку, справились со всеми заданиями!  Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый праздник зимой, в декабре?  Новый год. А что мы делаем перед Новым годом? *(украшаем елку).*  Вспомним, как это было, и заодно разомнем свое тело, пальчики и глазки!  [***Физминутка***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fmirdoshkolnikov.ru%2Froditelyam%2Fzdorovie-doshkolnika%2Fitem%2F314-fizkultminutka-dly-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html%26sa%3DD%26ust%3D1477548071695000%26usg%3DAFQjCNEpCfdQ4Yn-HOz_5Mtf4uwHOPhXFA)***«Мы повесим шарики»***  *Все стоят по кругу.*  Мы повесим шарики - *несколько мелких шагов (бег) вперед (руки плавно вверх)*  *и обратно (руки плавно вниз);*  А потом фонарики *-         4**пружинки на месте с поворотом вправо, влево (руками*  *показываем фонарики на уровне головы);*  А потом еще дождинки -         *руками делаем перед собой вверх-вниз поочередно*  *(вешаем дождик);*  Не забудем про снежинки -        *1 раз кружимся вокруг себя (руки чуть в стороны –*  *снежинки);*  Рыбки золоченые -                 *руки перед собой ладошками вместе и вилять вперед,*  *как будто плывет рыбка;*  Огоньки веселые -         *дети прыгают ноги врозь - вместе и руки в стороны - вниз,*  *(а взрослые делают волну руками по сторонам с пружинкой);*  Разбросаем мишуру – *1 раз вокруг себя (руками как будто разбрасываем вокруг себя*  *что-то);*  Продолжаем мы игру *- 4 раза хлопаем*  Замечательно, присаживайтесь на стульчики.  А чтобы узнать главного гостя на Новый год нужно отгадать загадку:  Самый добрый в мире дед  В шубу - валенки одет.  Бородой седой зарос  Наш любимый.  Скажите, про кого эти строки?  Правильно, Дед **Мороз**!  А сейчас Артем нам прочтет стихотворение, про деда Мороза.  ..Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает По ветвям берёз; Ходит, бородою Белою трясёт, Топает ногою, Только треск идёт. Иль на окнах дышит Закоптелых хат Да узоры пишет, Глядя на ребят...  Спиридон Дрожжин.  Спасибо Артем присаживайся.  -А вы знаете, что совсем недавно у деда Мороза был день рождения. 18 ноября. И в этот день, оказывается, у Деда Мороза День рождения.  Воспитатель: - Кто знает, где родина Деда Мороза? (ответы детей) Родина дед мороза город Великий Устюг.  Официальным днем Рождения Деда Мороза принято считать18 ноября. Эта дата выбрана потому, что на родине Деда Мороза, в Великом Устюге, наступают морозы. И в 2005 году дети сами выбрали этот день. В день Рождения деда Мороза в Великом Устюге устраивают гулянья, приглашают гостей со всего мира и даже организовывают прием поздравлений через специальный почтовый ящик. Также его поздравляют его заграничные коллеги: Санта-Клаус из Америки, Йолупукки из Финляндии, Пьер- Ноэль из Франции.  День Рождения Деда Мороза - чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в исполнение желаний!  Родина Деда Мороза – Устюг!  Там он родился средь ветров и вьюг.  Там он живет средь искристых снегов,  Среди сосулек и холодов.  Мы с днем рожденья его поздравляем  Встречи скорейшей чудесной желаем!  Будем его с нетерпением ждать  Праздник прошедший весь год вспоминать    Воспитатель:  -Ребята у меня есть адрес Дед **Мороза**:  162340  Россия  Вологодская область  г. Великий Устюг  дом **Деда Мороза**  Воспитатель:  - Давайте и мы его поздравим и сделаем подарок! Деду Морозу будет приятно получить хоть и запоздалый подарок. Что мы можем сделать для деда Мороза?  Да, давайте нарисуем для деда Мороза открытка, красивые снежинки.  Проходите, пожалуйста, за столы.  Берем основу для нашей открытки – это картон фиолетового цвета. Какой формы? Правильно шестиугольник. Берем простой карандаш, простым карандашом делаем эскиз нашей будущей снежинки. Далее открываем баночку с белой гуашью, берем кисточку, набираем на нее немного белой гуаши и рисуем наши снежинки по эскизу.  Сейчас мы ваши открытки соберем и положим в большой конверт и отправим деду Морозу. | Участвуют в игре, отвечают на вопросы.  Просмотр презентации.  Участвуют в игре, отвечают на вопросы.  Просмотр презентации.  Отгадывают загадки.  Просмотр презентации.  Проговаривают чистоговорки.  Проговаривают чистоговорки.  Отвечают на вопросы.  Участвуют в физминутке.  Присаживаются на стульчики.  Отгадывают загадку.  Ребенок читает стихотворение.  Слушают рассказ, смотрят презентацию.  Ответы детей.  Присаживаются за столы.  Ответы детей.  Выполняют задание. |
| Заключительный этап. Рефлексия. | Ребятки понравилось ли вам занятие? Что мы с вами сегодня делали, для кого мы делали открытки, а для чего? Что мы сегодня рисовали? Я думаю, деду Морозу очень понравятся наши открытки, и он будет рад.  А еще я вам предлагаю небольшое домашнее задание, нужно у ваших мам, пап, бабушек, дедушек попросить, чтобы они показали вам открытки, которые хранят у себя дома, выбрать одну, придумать историю, сказку, рассказ об этой открытки или описать реальную историю. А потом мы с вами создадим мини-музей-альбом с нашими открытками. | Отвечают на вопросы. |