**Конструкт ООД с детьми.**

**Тема:** интегрированное занятие «Зимушка-зима».

Возрастная группа: старшая группа 5-6 лет.

Форма совместной деятельности: групповая, индивидуальная.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, письмо от «Зимушки – зимы», разрезная снежинка, шестиугольники темного цвета из картона, белые восковые мелки, схема рисования снежинки.

Цель: закрепление представления детей о зиме через разные виды деятельности.

Задачи:

* Закреплять знания о названиях зимних месяцев, их порядок;
* Закреплять знания о приметах зимы;
* Обогащать, активизировать словарь детей с помощью прилагательных соотносящихся со словами зима и мороз;
* Развивать речевой аппарат детей при помощи чистоговорок;
* Развивать познавательный интерес к празднику Новый год; к Деду Морозу и его коллегам из других стран;
* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание делать приятное другим людям, дарить подарки.

Ход интегрированного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  Организационный этап | Этюд приветствия.Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, матушка земля,Здравствуйте, мои друзья!Воспитатель: Ребята, правда, у нас сегодня чудесная погода. И время года замечательное (зима) и так хочется с другими поделиться хорошим настроением, сделаем друг дружке зимние комплименты, ведь так здорово делать друг другу комплименты, да еще такие необычные, зимние.*Коммуникативная игра «Комплименты».*Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.Стук в дверь. Приносят письмо.Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте сядем на свои стульчики и его прочтем.*Чтение письма от «Зимушки – зимы»*Ребята, вы слышали, что случилось с зимушкой, поможем ей собрать снежинку?!(Да.) Но вы же понимаете, за каждую часть снежинки нам придется хорошенько потрудиться. А вот и первая часть, и в ней задание. | Ребята стоят в круге.Участвуют в игре.Ребята садятся на стульчики |
| Основной этап | ***1 часть снежинки:*****Игра «Назови, какая бывает зима»***(подбор прилагательных с помощью картинок – зимних пейзажей).* «Какая зима бывает?» *(холодная, морозная, снежная, веселая, пушистая, грустная)*Воспитатель: «А зимой мороз какой бывает?» *(сильный, злой, крепкий, трескучий)*.Ребята справились с заданием. Фелиция, помоги приклеить первую часть снежинки.*(Приклеиваем часть снежинки на доску).* Ну, что, ребята, хорошее начало. Вы правы: зима бывает разная - и веселая и грустная. Первая часть снежинки вернулась на свое место, а вот и вторая часть снежинки. Давайте посмотрим, какое следующее задание нам нужно выполнить.***2 часть снежинки:*****Игра «Назови месяцы зимы»***Картинки месяцев зимы.*Ребята, давайте мы с вами вспомним, какие же месяцы зимы вы знаете?! *(Декабрь, январь, февраль).* Верно, сколько их всего? *(три),* Первый месяц зимы какой? *(декабрь),*Второй? *(январь),*Третий? *(февраль).* Какие вы молодцы!Даня, помоги, пожалуйста, приклеить, вторую часть снежинки.Воспитатель: Ребята, А у нас есть 3-е задание. Снежинки придумала нам загадки о зиме, давайте их отгадаем.***3 часть снежинки:***Снежный ворох во дворе.Вот забава детворе!В шапке сдвинутой на лобСнегопада ждет… (сугроб) Его кисти невидимкиКрасят инеем картинкиНа стекле букеты розНам нарисовал … (Мороз)Змейкой вьется по землеВоет жалобно в трубеС ветром ей кружить не леньЗаметет следы … (Метель)Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю. (снег)С неба все скользят пушинки-Серебристые (снежинки)Все бегут вперегонки,Все хотят играть в.(снежки)Словно в белый пуховик,Нарядился (снеговик)На снегу-то посмотри?-С красной грудкой (снегири)Какие вы умные ребята! Все загадки отгадали! Помоги, Костя повесить 3-ю часть снежинки.***4 часть снежинки:***А теперь ребятки нам нужно произнести чистоговорки, только не просто произнести некоторые мы будем говорить медленно, другие быстро, одни громко, другие тихо, шепотом.МА-ма-ма – на дворе зимаМы-мы-мы – дождались зимыОк-ок-ок – на дворе снежокУл-ул-ул- ветерок подулРа-ра-ра- вьюга с самого утраРы-ры-ры - прокачусь с горыРу-ру-ру – начинаем мы игру.Какие вы молодцы! Собрали снежинку, справились со всеми заданиями!Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый праздник зимой, в декабре?Новый год. А что мы делаем перед Новым годом? *(украшаем елку).*Вспомним, как это было, и заодно разомнем свое тело, пальчики и глазки![***Физминутка***](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fmirdoshkolnikov.ru%2Froditelyam%2Fzdorovie-doshkolnika%2Fitem%2F314-fizkultminutka-dly-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html%26sa%3DD%26ust%3D1477548071695000%26usg%3DAFQjCNEpCfdQ4Yn-HOz_5Mtf4uwHOPhXFA)***«Мы повесим шарики»****Все стоят по кругу.*Мы повесим шарики - *несколько мелких шагов (бег) вперед (руки плавно вверх)**и обратно (руки плавно вниз);*А потом фонарики *-         4**пружинки на месте с поворотом вправо, влево (руками*                                *показываем фонарики на уровне головы);*А потом еще дождинки -         *руками делаем перед собой вверх-вниз поочередно**(вешаем дождик);*Не забудем про снежинки -        *1 раз кружимся вокруг себя (руки чуть в стороны –*                                        *снежинки);*Рыбки золоченые -                 *руки перед собой ладошками вместе и вилять вперед,**как будто плывет рыбка;*Огоньки веселые -         *дети прыгают ноги врозь - вместе и руки в стороны - вниз,**(а взрослые делают волну руками по сторонам с пружинкой);*Разбросаем мишуру – *1 раз вокруг себя (руками как будто разбрасываем вокруг себя**что-то);*Продолжаем мы игру *- 4 раза хлопаем*Замечательно, присаживайтесь на стульчики.А чтобы узнать главного гостя на Новый год нужно отгадать загадку:Самый добрый в мире дедВ шубу - валенки одет.Бородой седой заросНаш любимый.Скажите, про кого эти строки?  Правильно, Дед **Мороз**!А сейчас Артем нам прочтет стихотворение, про деда Мороза...Улицей гуляетДедушка Мороз,Иней рассыпаетПо ветвям берёз;Ходит, бородоюБелою трясёт,Топает ногою,Только треск идёт.Иль на окнах дышитЗакоптелых хатДа узоры пишет,Глядя на ребят...Спиридон Дрожжин. Спасибо Артем присаживайся.-А вы знаете, что совсем недавно у деда Мороза был день рождения. 18 ноября. И в этот день, оказывается, у Деда Мороза День рождения.Воспитатель: - Кто знает, где родина Деда Мороза? (ответы детей) Родина дед мороза город Великий Устюг.Официальным днем Рождения Деда Мороза принято считать18 ноября. Эта дата выбрана потому, что на родине Деда Мороза, в Великом Устюге, наступают морозы. И в 2005 году дети сами выбрали этот день. В день Рождения деда Мороза в Великом Устюге устраивают гулянья, приглашают гостей со всего мира и даже организовывают прием поздравлений через специальный почтовый ящик. Также его поздравляют его заграничные коллеги: Санта-Клаус из Америки, Йолупукки из Финляндии, Пьер- Ноэль из Франции.День Рождения Деда Мороза - чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в исполнение желаний!Родина Деда Мороза – Устюг!Там он родился средь ветров и вьюг.Там он живет средь искристых снегов,Среди сосулек и холодов.Мы с днем рожденья его поздравляемВстречи скорейшей чудесной желаем!Будем его с нетерпением ждатьПраздник прошедший весь год вспоминать Воспитатель:-Ребята у меня есть адрес Дед **Мороза**:162340РоссияВологодская областьг. Великий Устюгдом **Деда Мороза**Воспитатель:- Давайте и мы его поздравим и сделаем подарок! Деду Морозу будет приятно получить хоть и запоздалый подарок. Что мы можем сделать для деда Мороза? Да, давайте нарисуем для деда Мороза открытка, красивые снежинки.Проходите, пожалуйста, за столы.Берем основу для нашей открытки – это картон фиолетового цвета. Какой формы? Правильно шестиугольник. Берем простой карандаш, простым карандашом делаем эскиз нашей будущей снежинки. Далее открываем баночку с белой гуашью, берем кисточку, набираем на нее немного белой гуаши и рисуем наши снежинки по эскизу.Сейчас мы ваши открытки соберем и положим в большой конверт и отправим деду Морозу. | Участвуют в игре, отвечают на вопросы.Просмотр презентации.Участвуют в игре, отвечают на вопросы.Просмотр презентации.Отгадывают загадки.Просмотр презентации.Проговаривают чистоговорки.Проговаривают чистоговорки.Отвечают на вопросы.Участвуют в физминутке.Присаживаются на стульчики. Отгадывают загадку.Ребенок читает стихотворение.Слушают рассказ, смотрят презентацию.Ответы детей.Присаживаются за столы.Ответы детей.Выполняют задание. |
| Заключительный этап. Рефлексия. | Ребятки понравилось ли вам занятие? Что мы с вами сегодня делали, для кого мы делали открытки, а для чего? Что мы сегодня рисовали? Я думаю, деду Морозу очень понравятся наши открытки, и он будет рад.А еще я вам предлагаю небольшое домашнее задание, нужно у ваших мам, пап, бабушек, дедушек попросить, чтобы они показали вам открытки, которые хранят у себя дома, выбрать одну, придумать историю, сказку, рассказ об этой открытки или описать реальную историю. А потом мы с вами создадим мини-музей-альбом с нашими открытками. | Отвечают на вопросы. |