**Конспект ООД по ФЭМП** *«****Путешествие в Цифряндию****»* *(****старшая группа****)*

Программные задачи:

-закрепить последовательность чисел первого десятка, соседей числа.

- продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов;

-упражнять в количественном и порядковом счете, правильно отвечать на вопросы сколько? какой по счету? на котором по счету месте?

-продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;

-развивать слуховое внимание; мелкую моторику рук;

-воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

Оборудование: Цветной **песок**, счетные палочки, образцы транспорта из счетных палочек, билеты с цифрами, названия остановок, звездочки разных цветов, символические изображения людей, выполняющие спортивные упражнения, цифры от 1 до 10, геометрические фигуры,

Ход занятия

1. Орг. момент. Ребята, произошла чрезвычайная ситуация. У Ларисы Анатольевны из кабинета исчез цветной **песок**. Я предлагаю вам отправиться в **путешествие** на поиски нашего песка. Вы готовы нам помочь?

2. Выложи из счетных палочек. *(за столом)* А на чем же можно отправиться в **путешествие**? *(на машине, автобусе, самолете)*. Перед вами лежат счетные палочки. Выложите из них транспорт, на котором отправитесь в **путешествие** *(по образцу)*.

-На каком транспорте отправится в **путешествие ВАня**? *(Я отправлюсь в* ***путешествие на****)*

Молодцы, все справились с заданием. Отправляемся в **путешествие**. Встаем друг за другом, глазки закрываем. Раз, два, три повернись и в **песочной стране окажись**.

3. *«Назови соседей»* (Название *«****Песочная страна****»*) Арка.

А вот и **песочная страна**, но зайти туда можно только по билетам. Я каждому из вас даю билет, на нем цифра. Вы должны назвать соседей данного числа.

4. Игра *«Слушай и считай»*

- Мы с вами попали в город *«Звездный»* А вот и жители этой **страны**, звездочки. Они выстроились в ряд. Скажите, сколько всего звездочек?

- какой по порядку стоит синяя звездочка?

-звездочка какого цвета стоит шестая?

-какая звездочка находится между?

-какая она по порядку?

-перечисли цвета звездочек слева направо.

-а теперь наоборот.

-звездочка какого цвета стоит третья?

-какая по порядку стоит красная звездочка?

-Молодцы, так как вы правильно выполнили задание, то звездочки подсказали, что дальше нам нужно найти поселок *«Спортивный»*. Как вы думаете, почему поселок так называется?

6. Физминутка *«Сделай так же»*

Жители поселка *«Спортивный»* просят нас немного отдохнуть и выполнять те движения, которые они нам показывают.

7. *«Будь внимателен»*

Двигаемся дальше. Это город *«Цифроград»*

- А как зовут жителей этого города? *(Цифры)*

-А что с ними не так? *(не по порядку стоят)*.

-Давайте расставим эти цифры по порядку *(на доске)*.

-А сейчас возьмите и покажите мне ту цифру, которая соответствует количеству хлопков. *(по очереди)*. Цифры нам подсказывают, что нужно дальше идти в деревню *«Веселые фигуры»*

8. *«Ориентировка на листе бумаги»* *(за столами)* Деревня *«Веселые фигуры»*

Здесь жители деревни геометрические фигуры приготовили для нас еще одно задание. Нужно на листочке правильно выложить геометрические фигуры. Слушайте внимательно.

- Круг поместите в правый верхний угол;

-Квадрат – в нижний правый угол;

-Треугольник – в левый верхний угол;

-Прямоугольник в нижний левый угол;

- Овал – в середину.

-Где находится круг?.

-Молодцы, геометрические фигуры нам показывают, где лежит **песок**. Для этого нужно сделать 2 шага вперед и посмотреть направо. Жители этой деревни очень любят играть с песком и они возвращают его нам, но с условием, что вы сделаете из песка красивое солнышко с лучиками.

9. Итог: Вот и подошло к концу наше **путешествие по песочной стране**.

-Кому мы сегодня помогли? *(Л. А.)*

-Какие жители встретились нам на пути? *(Звездочки, Цифры и Геометрические фигуры)*.