Конспект ООД по рисованию «Веточка вербы» (для детей старшей группы)

образовательная область, художественное творчество, рисование

(для детей старшей *(5-6 лет)*

Тема недели: *«Весна»*.

Тема ООД: *«Веточка вербы»*.

Задачи:

Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны *(познание)*. Закрепить и расширить знания детей о вербе *(познание)*.

Учить детей рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги *(художественное творчество, рисование)*. Познакомить детей с новой техникой рисования красками *«по сырому» (художественное творчество, рисование)*.

Развивать воображение детей, самостоятельность при выборе изобразительного материала *(поисково-исследовательская деятельность)*.

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей существительные (ветка, ваза, верба, *«заячьи хвостики»*, прилагательные *(красивый, пушистый, мягкий, серый, овальный)*.

Подготовительная работа: рассматривание веточек вербы, рисование веток деревьев, цветов в вазе.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, метод рисования *«по сырому»*, поощрения, объяснения.

Материал: акварельные краски, кисточки, непроливайки, ветки вербы, ваза.

Ход НОД.

Зима недаром злится

Прошла ее пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось

Все нудит зиму - вон

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон!

Ребята, какие два времени года встречаются в стихотворении? Зима – какая она была? *(снежная, морозная, холодная, красивая и т. д.)*. Какое время года сейчас? Какая она весна? *(теплая, веселая, солнечная, дружная и т. д.)*

Хотя и зима не хочет уходить, но весна пришла. На днях в нашу группу принесли вот такие красивые веточки вербы. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.

Отгадайте, о чем я вам сегодня расскажу.

У нее цветочки –

Пушистые комочки.

По весне она цветёт,

Праздник пасхи к нам зовёт. *(Верба)*

Правильно, это верба. Весной она расцветает раньше всех. С давних времён существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно серёжки, распустившиеся почки, считались целебными, наделёнными особой силой.

Касаюсь детей веточками вербы да приговариваю: *«Как вербочка растёт, так и ты расти»*.

-Ребята, подойдите поближе, полюбуйтесь распустившейся веткой вербы. Какая красивая ветка, потрогайте ее сережки. Какие они? На что они похожи? А почему у вербы цветы пушистые? Как вы думаете?

Прослушивание сказки *«А почему у вербы цветы пушистые?»*

Из сказки мы с вами узнали, почему у вербы цветы пушистые.

-Ребята, а какой формы сережки? Как они расположены? *(поочередно)*. Посмотрите, какие ветки? *(длинные, короткие, прямые)*.

К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветёт и барашки опадут. Как нам можно сохранить её красоту для себя и близких надолго? *(Нарисовать)*.

Хорошо, давайте нарисуем веточки вербы в вазе. Садитесь за столы.

- Как расположить лист бумаги, чтобы нарисовать и вазу, и длинные ветки вербы? *(Вертикально)*. Покажите как.

- С чего начнём рисовать? *(С вазы)*.

- Мы с вами уже рисовали разные вазы, поэтому вы можете нарисовать вазу любой формы. А какой может быть цвет вазы? *(Тоже любой)*.

- Какого размера вазу вы нарисуете? Покажите у себя на листах. *(Чуть ниже половины листа)*.

- Что нарисуете потом? *(Ветки)*.

Веток можно нарисовать хоть сколько – 1, 2, 3…

- Что нарисуете потом? *(Заячьи хвостики)*.

Хорошо, молодцы. Прежде, чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки. *(Шевелят пальцами обеих рук)*.

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки. *(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберём

Золоченые возьмём, *(Хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем *(Трут ладонь о ладонь)*.

И назад тебе вернём. *(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

- А теперь приступайте к работе.

Звучит музыка. Во время самостоятельной работы оказываю индивидуальную помощь.

Эти ветки вербы останутся с нами надолго, и будут радовать нас. А знаете ли вы стихотворения о вербе? Пока ваши работы сохнут послушайте стихотворения о вербе:

1) Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

2) Сиянье, плеск и щебет во дворе…

А верба вся в пушистом серебре:

Вот-вот сорвутся да и улетят

Комочки этих сереньких утят.

Притронешься, погладишь – как нежны

Доверчивые первенцы весны!

- Наши работы уже наверно высохли, давайте повесим их на доску и полюбуемся веточками вербы.

Вывешиваем работы на доску.

- Толя, тебе какая работа больше понравилась? Почему?

- Какая верба самая пушистая? Что использовали для этого?

- Какая ваза самая красивая? Чем она тебе понравилась?

- Какая ваза самая устойчивая? А какая может упасть?

-Ребята, посмотрите. Какие красивые веточки получились у нас! Эти ветки останутся с нами еще надолго. Вы все постарались, молодцы!

2. Литература:

2.1. Доронова Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. / М. Просвещение 2003год

2.2. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. /сост. Куприна Л. С. и др. Владимир 1995год

2.3. Урадовских Г. Руки учат говорить.