**Конспект** ООД в средней группе по **ФЭМП на тему***«****Волшебница зима****»*

Цель: Формирование элементарных математических представлений:

• обучать детей сравнивать предметы и геометрические фигуры по двум и более свойствам:

• упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 5;

• развивать умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти.

Ход занятия

Дети сидят за столом.

- Ребята перед вами лежат карточки. Я буду показывать цифру, а вы должны поставить на верхнюю полоску столько же елочек, а на нижнюю – шишечек.

- Сколько елочек? Сколько шишек?

- что можно сказать про них? *(поровну, одинаково, по – четыре …)*

- Поставьте еще одну елочку. Что теперь можно сказать про елку и шишки? Как сделать, чтобы их было поровну.

Давайте немного отдохнем

Физкультминутка *«Быстро встаньте, улыбнитесь»*

-Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Игра *«Что изменилось»* Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет местами цифры.

-Что изменилось?

Дети находят ошибку, и ребенок переставляет цифры на места, комментируя свои действия.

Игра *«Отсчитай столько же»*

У каждого ребенка мешочек со счетными палочками. Один ребенок топает *(хлопает)* несколько раз. Дети считают, отсчитывают столько же палочек и объясняют свой ответ.

Пальчиковая гимнастика *«Снежинки»*

Стою и снежинки в ладошку Ритмичные удары пальцами левой руки

ловлю. начиная с указательного, по ладони правой руки.

Я зиму, и снег, Ритмичные удары пальцами правой

и снежинки люблю, руки, начиная с указательного,

по ладони левой руки.

Но где же снежинки? На вопрос сжать кулаки, на ответ —

В ладошке вода, разжать.

Куда же исчезли снежинки? Куда? На первый вопрос сжать кулаки, на

второй — разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. Мелкие потряхивания

Как видно, ладошки мои горячи расслабленными ладонями.

Игра *«На что похож предмет»*

Детям раздаются карточки с предметами и геометрическими фигурами.

Вопросы и задания детям:

-Назовите предметы

-Назовите геометрические фигуры

Необходимо соединить линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.

-Какую фигуру с каким предметом соединили?

-Чем сегодня занимались? Кому какая игра понравилась в начале занятия?

-Хорошо все работали, молодцы, занятие окончено.