**Конспект ООД «Новогодние игрушки»**

**Цели:**учить составлять описательные рассказы, формировать умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными, формировать умение расширять предложения с помощью слов-признаков, повторить и закрепить умение использовать предлоги НА, С в предложениях, развивать внимание, память, мышление, воспитывать умение слушать сверстников.

**Оборудование:** искусственная ёлка, «волшебный мешочек» с ёлочными игрушками, рабочая тетрадь

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**-**Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. На прошлом занятии мы с вами говорили о зиме. Кто мне может назвать признаки зимы? Только не забывайте о нашем правиле поднятой руки! (опрос детей) Молодцы!

1. **Упражнение «Послушай и ответь»**

Друзья, ваши уши готовы слушать? Точно? Тогда внимательно слушаем стихотворение, очень внимательно!

Ну и елка, просто диво,   
Как нарядна, как красива.   
Ветви слабо шелестят,   
Бусы яркие блестят   
И качаются игрушки —   
Флаги, звездочки, хлопушки.   
Вот огни зажглись на ней,   
Сколько крошечных огней!   
И, верхушку украшая,   
Там сияет, как всегда,   
Очень яркая, большая,   
Пятикрылая звезда.  
(Елена Благинина)

-Вы внимательно слушали стихотворение? (Да) Тогда вы легко ответите на мои вопросы! Только отвечать нужно полным ответом.

- Про какое дерево это стихотворение? (Это стихотворение про ель.)

- Когда ель бывает такое нарядной? (Ель бывает такой нарядной на праздник Новый год.)

- Что нужно сделать, чтобы ель стала нарядной? (Чтобы ель стала нарядной, её нужно украсить игрушками.)

- О каких елочных игрушках говорится в стихотворении? (ответы детей)

- Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы.

1. Упражнение «Какая-какой?»

- Откройте, пожалуйста, свою тетрадь. Занятие №2, где изображены елочные игрушки. Скажите, вам знакомы эти игрушки? Назовите их. (Дети по очереди называют)

- А как мы можем описать эти игрушки? Какой шар? (Зеленый шар) А какой он еще: большой или маленький? Какие бусы? (ответ) Какая звезда? (ответ) Какая шишка? (ответ)

- Молодцы! А скажите, какая елка на новый год?

(Например: Зеленая елка, пушистая елка, нарядная елка, новогодняя елка)

- Молодцы!

1. **Физ.минутка**

- А теперь давайте немного подвигаемся! Встаем со своих мест в хоровод.

В Новый год, в Новый год возле елки хоровод (*Дети водят хоровод)*

Шаг налево, шаг направо, и, конечно, поворот.

Наша елка высока, достает до потолка, *(тянутся на носочках вверх)*

А на ней игрушки: бусы и хлопушки. *(На слове «бусы» круговые движения кистями рук, хлопушки – хлопают руками)*

1. **Игра «Наряди ёлку»**

– Молодцы! Садимся на места.

- Посмотрите, что это? (показываем детям ёлку) Ответы.

- Верно. Но она ненарядная. Давайте украсим елочку. У меня есть волшебный мешочек, в котором лежат игрушки. Вам предстоит достать оттуда игрушку и сказать, что вы будете вешать на ёлку. Например: я вешаю на ёлку красный шар.

Попробуем?

Работа детей.

1. **Игра «После праздника»**

-Молодцы! Какая красивая елочка у нас получилась! Но Новый год уже позади, и елку нужно разрядить. Вы будете снимать игрушку и говорить, какую игрушку вы снимаете с ёлки.

Например: я снимаю с ёлки золотую звезду.

Работа детей.

Что мы сейчас с вами составляли? Верно! Предложения!

1. Ребята, а давайте украсим нашу ёлку в тетради! Возьмите карандаши и нарисуйте игрушки на ёлке.