**Конспект ООД**

**ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Тема:** «Картина лета»

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать умение самостоятельно действовать в соответствие с предполагаемым алгоритмом добиваться создания выразительного образа.

**Развивающие:** развивать творческое воображение, умение видеть красоту созданного изображения.

**Воспитательные:** воспитывать интерес в творческой изобразительной деятельности, желание совершать добрые поступки.

**Целевые ориентиры:** подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользуется карандашами, красками и кистью; пытается изображать простые предметы и явления, передавать их выразительность.

**Средства реализации:**

**Вербальные:** беседа о лете.

**Художественные:** рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:**

**Оборудование и материалы:** листы бумаги по количеству детей, краски, карандаши, салфетки, стаканчики с водой, клеенки.

**Методика проведения:**

**Вводная часть:**

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой

**«СОЛНЫШКО»**

Солнышко-солнышко,

Раскидай колечки-

На лужок, на полюшко,

На песок у речки!

Мы колечки соберем,

Поясок из них сплетем

И под солнечным дождем

Хоровод водить пойдем.

**Основная часть:**

**В.:** Ребята, давайте вспомним наше прекрасное лето! Что вы можете о нем рассказать?(ответы детей)

**В.:** Молодцы, летом мы можем любоваться цветущими лугами, летающими над цветами бабочками, пчелами! Наверняка все видели ползающим в траве жуков, муравьев. Могли встретиться с лесным другом- ежом.

**В.**: Кто расскажет что или кого еще видел летом?(воспитатель побуждает детей к активным высказываниям)

**В.**: Какое замечательное время года- лето! А давайте устроим лето в нашей группе? Давайте нарисуем его на наших цветных листочках. (воспитатель приглашает детей за столы, на которых, заранее, были заготовлены материалы для рисования)

**В.**: Ну а теперь, когда мы готовы, давайте вспомним что мы могли видеть летом, за чем наблюдать. Давайте постараемся и нарисуем это!

**В.**: оставим рисунки подсохнуть и немного отдохнем.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА**

**«А уж ясно солнышко»**

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило.

Ручейки на улице

Все журчат, все журчат

Журавли курлыкают

И летят, летят.

**Заключительная часть:**

**Вывод:**

**В.:** Какие все молодцы, вспомнили прекрасное, теплое лето, рассказали свои истории и все это нарисовали! Так давайте теперь устроим летний уголок!

(дети по очереди вешаю свои рисунки и рассказывают о нарисованном)

**Рефлексия:**

1. **Чем мы сегодня занимались?**
2. **Почему мы решили нарисовать лето?**
3. **Какие чувства вы испытывали?**
4. **Можно ли сказать, что вам понравилось?**

**Используемая литература:**

**Используемая литература:**

1. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий(пед.ред. А.А.Грибовской.- М.: ТЦ Сфера, 2015)

**Интернет ресурсы:**

1. http://infourok.ru
2. <http://planetadetstva.net>
3. <http://stranamam.ru>