**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**.

Тема: **Чтение русской народной сказки***«****Лисичка-сестричка и серый волк****»*.

Программное содержание:

1. Цель: познакомить детей с **русской народной сказкой***«****Лисичка сестричка и серый волк****»*;

2. Задачи: учить детей внимательно слушать **сказку** и отвечать на вопросы по ее содержанию;

продолжать **развивать** у детей эмоциональное восприятие текста;

продолжать **развивать** умение отгадывать загадки;

способствовать формирование дружеских взаимоотношений и взаимовыручки.

3. Интегрированное **занятие**.

Задачи по интегрируемым областям:

Социально-коммуникативное **развитие**

Упражнять в умении драматизировать небольшие **сказки**. Побуждать включаться в игровой образ. Формировать навыки сотрудничества, способствовать формированию чувства дружбы и коллективизма.

Речевое **развитие**

Формировать диалогическую речь. Продолжать **развивать** артикуляционные аппараты, работать над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, интонационную выразительность **речи**. Воспитывать культуру **речи**, обогащать и расширять словарный запас детей.

Познавательное **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**

Продолжать работу по формированию интереса к **русским народным сказкам**, к **русскому фольклору**, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения.

Физическое **развитие**

Совершенствовать навыки общей и мелкой моторики, используя разные материалы.

4. Форма **занятия - фронтальное**.

5. Продолжительность **занятия 20 мин**.

6. Участники - дети 10 чел.

7. Возраст обучающихся – дети **средней группы 4-5 лет**.

8. Оборудование и материалы: иллюстрации к **сказке**: *«Лиса ест рыбу»*, *«Лиса едет на****волке****»*, *«Лиса на возу выкидывает рыбку»*, *«Лиса учит****волка ловить рыбу****»*; раскраска иллюстрации, где **волк везет лису**, цветные карандаши, **сказка в обработке М**. Булатова; иллюстрации к **сказкам***«Маша и медведь»*, *«****Волк и семеро козлят****»*, *«Гуси лебеди»*, *«Репка»*, *«Колобок»*., записи звуков леса и природы.

9. Предварительная подготовка. **рассказывание русских народных сказок**;

рассматривание **сказочных иллюстраций**; рассматривание книг в книжном уголке; отгадывание загадок о животных.

10. Методы и приемы работы с детьми: наглядные и словесные.

Словарная работа:

лиса, **лисичка**, лисонька, Лиса-Патрикеевна, плутовка, **лисичка-сестричка**. Глупый, хитрая.

11. Структура **занятия**:

Этап **занятия**

Содержание

Время

1. Вводная часть

Подготовительная беседа с детьми о **сказках и зверях в них**. 3 мин.

2. Основная часть

Разгадывание загадок о главных героях **сказки**. **Чтение сказки**. Беседа по **сказке**. 14 мин.

3. Заключительная часть Подведение итогов беседы по **сказке**. 3 мин.

12. Ход **занятия**:

I часть – вводная.

- Ребята, Вам дома читают **сказки**? Ответы детей.

- Сейчас я это проверю. Я буду вам читать отрывок из **сказок**, а вы будете мне отвечать, из какой **сказки я это прочитала**. Согласны?

Отрывки из **сказок**:

«Посадил дед…

Выросла она большая пребольшая…» (*«Репка»*)

«… Сел медведь на крышу, да и раздавил его,

Еле успели все звери из него выскочить…» (*«Теремок»*)

«… Вдруг навстречу ему лиса *«Здравствуй, дружок! Какой ты хорошенький»* А он ей сразу песенку петь…» (*«Колобок»*)

«… Подслушал это **волк**, выждал, когда коза ушла,

подошел к избушке и запел тонким голосом…» (*«****Волк и козлята****»*)

«… Побежала сестрица дальше. Видит яблонька стоит.

*«Яблонька, скажи, куда гуси полетели?»* (*«Гуси – лебеди»*)

II часть – основная:

-Ребята, какие вы молодцы! Конечно есть **многосказок о людях**, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем **сказку**, а о ком она вы узнаете отгадав загадки.

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её. *(лиса)*

-Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный *(****волк****)*

Кто же герои **сказки**? *(Лиса и****волк****)*.

- Итак, **сказка**, которую я сейчас вам расскажу, называется «**Лисичка- сестричка и серый волк***(****рассказывание сказки****)*

Вопросы по **сказке**:

-Понравилась ли вам **сказка**?

-Кто запомнил, как она называется?

--Какая по характеру лиса? *(хитрая, плутовка, обманщица)*

-Какой в **сказке волк**? *(голодный, добрый, доверчивый)*

-Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

-Почему лиса обманула **волка**?

-Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других и относиться к ним по-доброму, тем более лиса и **волк были приятелями**).

-А в какое время года происходит действие **сказки**? Как вы это поняли? По каким словам? *(Холодно и морозно)*.

- А вы боитесь морозов? Тогда давайте с вами поиграем.

Игра *«Я мороза не боюсь»*

-Я мороза не боюсь,

-С ним я крепко подружусь.

Подойдёт ко мне мороз

Тронет щёки, тронет нос

Значит надо не зевать

Много прыгать и скакать.

-Ребята, вы помните хорошо **сказку**? Давайте вспомним, чем она закончилась? Я вам сейчас напомню. **Чтение сказки**.

-Что **сказала лиса**? Что ей **волк ответил**? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

Воспитатель:

Едет лиса на **волке**. *(один за другого держится)* и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

**Волк**: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый- битого везёт!

**Волк**: Да правильно.

Воспитатель: Довёз **волк лису до норы**, соскочила она, спряталась, а сама над **волком …Что**?

Зрители: Смеётся- посмеивается.

-Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

III часть – заключительная:

- Ребята, скажите с какой, **русской народной сказкой** вы сегодня познакомились?

- А чему вас учит эта **сказка**?

- Что нельзя обижать друзей.

- А что больше всего понравилось?

- Что вам запомнилось?

- Молодцы, ребята, очень внимательно слушали **сказку**, ответили на все вопросы. Вы были как настоящие артисты. В следующий раз вы мне сами расскажите и покажите эту **сказку**.

-На этом наше волшебное путешествие заканчивается и мы возвращаемся из **сказки обратно в нашу группу**.

13. Литература.

**Русская народная сказка***«****Лисичка – сестричка и серый волк****»* обр. М. Булатова.