Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Зимние явления в природе»

**Занятие по развитию речи на тему***«Зима»* в **средней группе**

Цель: **развитие связной речи**.

Образовательные задачи

- Обобщать представления о **зимних явлениях в природе**.

- Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию и составлять небольшой описательный рассказ по образцу воспитателя.

- Расширять словарь по теме: *«Приметы зимы»*.

**Развивающие задачи**

- **Развитие диалогической речи**.

- **Развивать** у детей умение логически выстраивать своё высказывание.

- **Развивать воображение**, мышление и зрительное внимание.

- **Развивать память**.

Воспитательные задачи

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей.

- Воспитывать любовь к **природе**.

Оборудование: картина М. Пишвановой *«В****зимнем парке****»*; конверт; снежинка, предметные картинки *«Времена года»*.

Ход НОД:

1. Орг. момент:

Дети собираются в круг на ковре. Воспитатель вносит конверт.

Воспитатель: Дети, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона. Он передал мне письмо. Сейчас я посмотрю, что в нём *(достаёт из конверта, снежинку)*.

Воспитатель: Что это?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: Как вы думаете, какое время года прислало нам снежинку. Выберите это время года *(на столе разложены картинки времён года: дети выбирают)*.

Воспитатель: Вставайте в кружок вместе с картинками. Скажите мне почему вы эти картинки выбрали. Спрашиваю выборочно. А почему не выбрал *(обращение к ребенку)* с цветочками на лугу?

Дети: ответ

Воспитатель: Какая зима?

Дети: Белую.

Воспитатель: правильно, зимой всё белое, потому что снег укутал деревья, кусты, поля.

*(убираем картинки на поднос)*

Воспитатель: игра *«Назови ласково»* с мячом.

Снег-снежок и т. д

Зима-зимушка

Снеговик-снеговичок

Санки –саночки

Ветер-ветерок

Горка-горочка

Воспитатель: Молодцы. А сейчас, давайте превратимся в снежинки.

Покружись, покружись

И в снежинку превратись.

- Теперь, я дуну на вас, и вы улетите на свои стульчики.

*(Дети садятся на стульчики.)*

3. Беседа по картине.

Воспитатель: Какое время года изображено на картине?

Дети: Зима

Воспитатель: Кого вы видите на этой картине?

Дети: На картине нарисованы дети.

Воспитатель: А что они делают?

Дети: Они кормят птиц.

Воспитатель: а как вы думаете, какие птицы нарисованы?

Дети:

Воспитатель: А почему ребята решили их покормить? Чем кормят?

Дети: .

Воспитатель: а как ребята одеты? Во что?

Дети:

Воспитатель: А это хороший поступок

Дети:

Воспитатель: Какое время года на картине?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Везде лежит снег.

Воспитатель: Какой снег?

Дети: Белый, пушистый, холодный, мокрый.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Физкультминутка *«Мы во двор пошли гулять»*.

Раз. Два, три, четыре, пять. *(хлопки)*

Мы во двор пошли гулять *(идут)*

Бабу снежную лепили *(лепят двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили *(крошат)*

С горки мы потом катались *(правой рукой ведут по левой)*

А еще в снегу валялись *(ладони то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли *(отряхнулись)*

Съели суп и спать легли *(движение воображаемой ложкой, руки под щеку)*

Воспитатель: Послушайте ребята, какой я рассказ составила по этой картине

- На картине нарисована зима. Снег лежит на земле и на деревьях. Дети вышли на прогулку покормить птиц. Мальчик положил зернышки на ладошку и протягивает к птицам. Девочка в красной куртке насыпала крошки воробьям. Дети на картине весёлые, радостные и добрые. Им нравится гулять зимой и заботится о птицах!

Воспитатель: Вам понравился рассказ? Кто хочет повторить? *(Повтор рассказа один – два ребенка.)*

Итог **занятия**. Оценка деятельности детей. Танец под музыку *«Лепим ком большой»*.