Конспект занятия по окружающему миру: «Дикие животные зимой»

(Средняя группа)

**Цель:**Обогащение представлений о зиме и жизни лесных животных**,**познакомить со средой обитания.

**Задачи:** знакомить детей с дикими животными (белка, заяц, медведь, лиса, волк) уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу зимой (заяц под кустом, белка в дупле, медведь в берлоге, лиса в норе).

*Образовательные:*

* закрепить употребление существительных с обобщающим значением (животные);
* научить согласовывать слова в предложении;
* совершенствовать диалоговую речь;
* учить составлять описательный рассказ.

*Развивающие:*развивать связную речь, познавательный интерес и любознательность, умение использовать в беседе накопленные знания.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к живым объектам;
* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей.

**Методическое обеспечение:**

* картинки (белка в дупле, лиса в норе, медведь в берлоге, заяц под кустом, волк в логове);
* картина зимнего леса.

**Методические приемы:** наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.

**Ход НОД:**

**Организационный момент «Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима.)

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, скажите, а зима – это хорошо или плохо?

**Ответы детей**: Хорошо, потому что зимой красиво, много снега, можно лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и т. д.

Плохо, потому что холодно, морозно, можно заболеть, бывает скользко, можно упасть.

*(Раздается стук в дверь, входит медвежонок Умка.)*

**Воспитатель:**Слышите стук, посмотрим, кто же там?

**Умка:** Здравствуйте, ребята, я к вам прибыл из далекого Северного Полюса.

**Дети:**Здравствуй Умка!!!!

**Умка:**Мне очень хотелось попасть в детский сад. Я всегда думал, что я один такой медвежонок. Но мама мне рассказала, что на свете живет много разных зверей. Вот мне и стало интересно, а какие они эти другие звери?

**Воспитатель:** Это так Умка! Зверей на свете очень много! Присаживаемся на стульчики. (Переворачиваю картину.) Смотрите, что это?

**Дети:**Зимний лес.

**Воспитатель:** Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?

**Воспитатель:**какие же звери живут в лесу? Слушайте загадку.

Зверь мохнатый, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапку.

*(Медведь.)*

**Воспитатель:** какой он? Какие у него лапы?

**Дети:** Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.

**Воспитатель:** А как называют дом медведя?

 Дети: Берлога

**Воспитатель:** смотрите как зимует медведь в берлоге?

 (Дети смотрят на картинку медведя в берлоге.)

**Воспитатель:** Вот так медведь спит в своей берлоге.

 Как вы думаете ему тепло или холодно? Почему вы так думаете?

**Дети:** Мех теплый. Вход ветками завален. Снегом сверху замело.

**Воспитатель:** Всю зиму спит медведь в берлоге

 Только весной проснется.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы

*(Белка.)*

**Воспитатель:** Верно. Рассмотрите белку. Расскажите, какая она? Какие у неё ушки и хвост?

**Воспитатель:** Где живет белка? Как называется ее домик?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** Почему белка так высоко дом свой делает?

**Дети:** Чтобы другие звери не достали

**Воспитатель:** Как белочка от мороза спасается?

**Дети:** Прячется в дупле.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у белки хвостик – большой, пушистый. чтобы не замерзнуть белка укрывается хвостом как одеялом. Теперь понятно почему белке нужен такой длинный хвост.

**Воспитатель:**разомнемся мы немного.

**Физкультминутка**

Топай, мишка, хлопай, мишка.

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперёд и вниз.

Улыбайся и садись.

Кто зимой холодной

Ходит по лесу злой и голодный?

*(Волк.)*

**Воспитатель:** какой он?

**Дети:** Волк сильный, смелый, умный

 Всегда ходит в серой шубке

**Воспитатель**: у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.

Косоглазый, маленький,

В белой шубке в валенках.

*(Заяц.)*

**Воспитатель:** какой он? Какие у него ушки? Где живет заяц?

**Дети:** Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.

**Воспитатель:**зимой заяц меняет цвет своей шубки, чтоб его не поймали хищные звери, и нет у него постоянного дома. Вот он и перебегает с одного кустика к другому.

Под кустом, под кустом,

 Кто-то с рыженьким хвостом –

 Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Лиса

**Воспитатель**: какая она? Какой у неё хвост?

**Дети:** Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.

**Воспитатель:** у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

**Воспитатель:** Как называется дом лисички?

**Дети:** Нора.

 Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

**Умка:** Большое спасибо, ребята! Мне с вами было очень интересно. Теперь я знаю многих зверей. До свидания.

(Умка уходит).

**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего понравилось, что вы узнали нового? Интересного? Умка узнал многих животных, которых он не знал раньше.

**Дети:**ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы, вы и меня порадовали своими ответами. !!!!!!

**Пальчиковая игра *«Зайчики»*.**

Жил был зайчик *(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки *(показать ушки)*

Отморозил зайчик *(сжимают и разжимают пальцы)*

Носик на опушке *(трем носик)*

Отморозил хвостик *(трем копчик)*

И поехал греться к ребятишкам в гости *(крутим изображая руль)*

Там тепло и тихо *(****разводят руки****)*

Волка нет *(грозят пальцем)*

И дают морковку на обед *(гладят****живот****).*