Конспект занятия по аппликации в старшей группе *«Профессия врач»*.

Цели и задачи:

Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; формировать обобщённое понятие *«профессия»*, обогащать активный словарь загадками, развивать внимание; воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.

Материал: детские наборы *«Парикмахер»*, *«Повар»*, *«Врач»*, *«Строитель»*; цветная бумага, ножницы, трафареты, простые карандаши, клей, фломастеры.

Предварительная работа: презентация «Все профессии важны, все профессии нужны», беседа с детьми *«Профессии родителей»*, *«Кем я буду, когда вырасту»*?

Ход занятия:

Ребята, скоро вы все вырастите, станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать.

А что означает слово *«профессия»*?

Профессия означает: основное занятие человека, его трудовая деятельность, дело, работа. На свете есть много профессий.

Перечислите профессии, которые вы знаете: *(доктор, учитель, строитель, полицейский, пожарный, повар, парикмахер)*

Загадки:

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит. *(шофер)*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит. *(пожарный)*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит. *(строитель)*

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? *(Моряк)*

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? *(Пилот)*

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает. *(юрист)*

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает. *(столяр)*

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный. *(капитан)*

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет. *(водолаз)*

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется. *(военный)*

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а. *(машинист)*

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый. *(каскадер)*

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? *(Дирижер)*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? *(Портниха)*

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок. *(учитель)*

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает. *(продавец)*

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. *(врач)*

Игра: *«Ходим кругом, друг за другом»* *(изображаем представителей разных профессий)*.

Ходим кругом, друг за другом.

Эй, ребята, не зевать!

Все, что Коля *(Саша, Ира или др.)* нам покажет,

Будем дружно повторять!

Чтобы строить, готовить, учить, шить, делать прически, лечить для работы людям надо иметь что? Ответы детей: инструменты.

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности.

Игра: *«Кому, что нужно для работы»*? (перемешиваем детские наборы *«Профессии»* из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера *(врача, строителя)* и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором).

Ребята, а теперь я предлагаю вам сделать аппликацию. Все вы очень любите играть в доктора. Как вы считаете – это хорошая профессия? *(да)*.

Доктора, врачи бывают разные, в зависимости от того, что они лечат. Хирурги – делают операции, стоматологи – лечат зубы. Окулисты - это специалисты по глазам, лор – лечит уши, горло, нос, травматолог – лечит травмы, переломы, кардиолог – лечит сердце и т. д. Когда мы с вами видим этих людей, мы сразу понимаем, что это врачи. Почему? Чего у них общего?

Правильно белый халат, белая шапочка с красным крестом и свои инструменты. Согласны сделать аппликацию *«врач»* *(да)*.

Практическая часть:

Сначала нужно выбрать фон для нашей работы. Какого цвета картон подойдет? *(Почему не подойдет белый)* Как лучше расположить лист? *(дети приходят к выводу, что лучше расположить лист-основу вертикально)*.

Далее мы переходим к основной части нашей работы. Посмотрите, пожалуйста, из каких геометрических фигур составлен наш врач? *(Круг, трапеция, прямоугольники, овалы)*. Сейчас мы с вами будем вырезать халат нашего врача. Посмотрите: я беру белый прямоугольный лист, прикладываю трафарет (трапеция, обвожу карандашом, вырезаю. Халат готов. Далее от белого листа отрезаю две полоски – это руки врача. Посмотрите, у вас на столах лежат квадратики розового цвета. Как вы думаете, для чего они? Правильно, из них мы вырезаем голову врача. Закругляя, срезаю у квадрата углы, получился круг. Шапочку врача я вырежу из квадрата белого цвета, закруглив края с одной стороны. От прямоугольника голубого цвета отрезаю две полоски – это ноги. Квадрат коричневого цвета складываю пополам, уголок к уголку и вырезаю овал, срезая углы – это обувь врача. Светло-зеленые квадратики у вас на столах – это медицинский саквояж с инструментами и лекарствами. Далее я располагаю все на листе цветной бумаги и приклеиваю. Красным фломастером я рисую красный крест на шапочке и саквояже, синим – глаза, очки, пуговицы.

Повторить с детьми правила работы с ножницами!

Физкультминутка:

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Руки - вниз, руки - вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

Самостоятельная работа:

Возьмите прямоугольники белой бумаги, приложите трафарет, обведите и вырезайте халат врача. Отрежьте от прямоугольника белой бумаги две полоски *(руки)*. Из квадрата розового цвета вырезайте круг *(голова)*. Из квадрата белого цвета вырезайте шапочку врача. Возьмите прямоугольник голубого цвета и отрежьте две полоски *(ноги)*. Сложив пополам коричневый квадрат вырезайте овал *(обувь)*. Закруглите углы уквадрата зеленого цвета *(саквояж)*. Расположите все правильно на листе бумаги и аккуратно приклейте все элементы. Дорисуйте фломастерами глаза, очки, рот, пуговицы и красный крест.

Заключительная часть:

Молодцы, какие красивые получились врачи. Давайте поместим их на выставке. Дети рассматривают работы, обмениваются впечатлениями.

