Речевое развитие.

**Конспект занятия для старшей группы**. *«****Путешествие по зимним месяцам****»*

Цели; Закрепление знания **зимних месяцев**.

Задачи:

1. Закреплять знания о зиме: названия **зимних месяцев**, **зимних игр**, загадок,русских народных сказок.

2. Знакомство с цифрой 9.

3. Закрепление счёта вперёд и обратно.

4. Уметь устанавливать связи между явлениями природы в **зимний период**.

5. Закреплять умение отвечать полными предложениями.

Предварительная работа:

**Материалы**: иллюстрации с **зимнем временем года**, книга *«Сказочные загадки»*, колокольчик, иллюстрации с изображением русских народных сказок, раздаточный **материал для счёта**.

Ход

Ведущий: Доброе утро ребята. Я рада вас видеть. У нас сегодня гости. давайте поздороваемся.

Дети здороваются

1 слайд

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное **путешествие в зимнее время года**. Но с начала, чтобы не замерзнуть в пути, я предлагаю вам согреться. Давайте возьмемся за руки и образуем круг, посмотрев при этом, кто рядом с вами стоит и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закройте глаза, вытянете руки вперед и соедините их в центре нашего круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться этим теплом всем миром! Потому что мы все вместе – большое яркое солнце, и не какие тучи не смогут нас разъединить. Теперь можно опустить руки и открыть глаза, но эта сила останется с вами до конца нашего **путешествия**.

Ведущий: Ребята, я забыла, а как называются **зимние месяцы**? Я буду называть **месяцы всех времен года**, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите **зимний месяц**.

Игровое упражнение *«Угадай****месяц****»*

Название **месяцев в разнобой**.

Ведущий: Спасибо, что вы мне помогли вспомнить названия **зимних месяцев**: декабрь, январь и февраль. Теперь можно отправляться в путь

Ведущий: У меня есть волшебный колокольчик, с его помощью можно попасть в любой **зимний месяц**.

2 слайд

Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Колокольчик зазвенел, и декабрь прилетел.

И с первым звонком к нам спешит в гости декабрь.

3 слайд

Ведущий: Ребята, декабрь первый **месяц зимы**, и он приготовил вам задание

Нужно помочь снеговикам сосчитать снежинки.

4 слайд

Встречают нас снеговики

-Ой, ребята, по–моему, они о чем-то спорят, не могут сосчитать снежинки, давайте им поможем, присаживайтесь за столы.

5 слайд

-Послушайте, **внимательно**:

Снеговик спросил соседа: \*

«Ты откуда, непоседа?

-Запасаюсь я к зиме \*

Снежинок много нужно мне

Собираю их в лесу,

Семь отнес, а две несу»

Призадумался сосед, \*

Это много или нет?

-Дети, давайте поможем снеговику сосчитать все снежинки? \*

*(Влад, иди, будешь помогать снеговику)* - выкладывает у снежинки.

-Кто помнит, сколько снежинок уже принес снеговик? *(7)*

-Положите у себя на столах столько же снежинок, а ты Влад у доски. \* 7 рис

-Сколько положили снежинок (7, найдите цифру 7 и положите рядом. \*7

-Сколько снежинок еще несет снеговик? *(2)*

-Что мы должны сделать? *(Прибавить еще 2 снежинки)* положить рядом 2, найди цифру 2 и положи рядом. \*

-Прибавляйте. \*

-Сосчитайте, сколько снежинок получилось? (9, найди цифру 9 положи рядом.

-Как получили 9снежинок? *(Было 7 снежинок, снеговик принес еще 2 снежинки? получилось 9)*

Показываю цифру 9

Найдите цифру 9, положите рядом на какую цифру похожа?

Молодцы ребята, а теперь давайте отдохнём?

6 слайд

ФИЗМИНУТКА

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть,

Семь, восемь - лень отбросим.

Ведущий: Поиграли немного, а теперь нам пора отправляться дальше в гости к следующему **месяцу**

7 слайд

Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Зазвенел наш колокольчик

И со вторым звоном к нам спешит в гости январь.

8 слайд

Ведущий: Ребята, расскажите мне во что можно играть на улице в январе? Какие вы знаете **зимние игры и забавы**?

Дети: лепим снеговика, строим крепости, катаемся на санках, коньках, лыжах, играем в снежки.

9 слайд

Ведущий: Да хороши забавы **зимние**

Ведущий: Да молодцы во все эти игры, забавы всегда играли в январе. А вечерами, когда крепчают морозы и **зимние** вечера длинные чтобы скоротать время, народ придумывал и рассказывал сказки, многие из которых и сейчас ваши мамы читают вам. Ребята, какие русские народные сказки про зиму вы знаете?

Дети называют русские народные сказки.

Да повторили.

10 слайд

Два мороза, Мороз и заяц, Про глухаря, Зимовье, Лисичка сестричка и волк, Морозко, Снегурочка, Двенадцать **месяцев**, Рукавичка, Мороз Иванович.

11 слайд

Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

12 слайд

Зазвенел наш колокольчик

13 слайд

И к нам в гости спешит февраль

Ведущий: Любимый брат весны! Февраль!

И на березе легкий иней

Прозрачно- дымный, как вуаль.

Еще ветра, еще морозы,

И снег искрится при луне

Но искры желтые мимозы

Лепечут сладко о весне.

Твое ли сердце белой птицей,

Взмахнув крылами, поланиц?

Заря малиново дымится…

Уходит время белых птиц.

Ведущий: ребята, подумайте и ответьте на вопрос, о каких белых птицах идет речь?

Дети отвечают о снежинках.

Ведущий: Почему вы так подумали?

Ведущий: правильно.

Ведущий: А каких птиц вы ещё знаете?

Ответы детей, называют.

14слайд

А всех ли птиц можно сейчас увидеть на улице *(нет зима улетели)*

А как называются птицы которые улетели *(перелётные)*

А те, которые остались *(зимующие)*

Давайте поможем снеговику найти зимующих и перелётных.

Назовите числа перелётных птиц, какие это птицы?

Назовите зимующих? под какими числами они?

Сосчитай перелётных птиц *(Ваня вслух)* А теперь в другую сторону?

Найди цифру с количеством перелётных птиц в **группе**, несите её сюда.

Найди цифру с количеством зимующих птиц.

Каких из них больше? и меньше? А сколько всего?

Какую цифру сегодня узнали?

Понравилось, что больше всего, о чём скажешь маме?

Ведущий: Давайте, скажем всем до свидания,

15 слайд

До новых встреч!