Занятие по ИЗО на тему «Подводный мир»

Конспект **занятия** по изобразительному искусству

Тема: **Подводный мир**.

Группа: старшая *(5 – 6 лет)*.

Методы и приемы:, показ образца, художественное слово, беседа, организация мини выставки рисунков.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о **подводном мире**, многообразии его обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла. Воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.

Материалы и оборудование: иллюстрации поэтапного рисования, слайды с иллюстрациями обитателей **подводного мира**; лист А4; простой карандаш, ластик; гуашь; кисти, ватные палочки, стакан с водой; образцы детских работ; формат А3 для демонстрации поэтапного рисования.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите делать открытия?

- Да.

- Мы сегодня спустимся на дно морское, чтобы исследовать **подводный мир**. Закройте глаза и представьте себе, что мы все на **подводном корабле**, погружаемся на глубины морские. Через специальное окошко наблюдаем этот необычайно красивый и загадочный **подводный мир**.

Вот какое море – без конца и края.

На песчаный берег волны набегают.

Перестанет ветер на море сердиться.

Станет видно, кто там в глубине таится.

- Что же мы видим в морской глубине?

- Рыбки, акула, осьминоги, крабы, медузы, морские коньки и т. д.

- Молодцы! Правильно. Много разных таинственных животных и рыб живет в океане-море. Мы сейчас попробуем отгадать загадки о морских обитателях. Слушайте внимательно.

На лошадку так похоже,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок –

Прыгает морской …. Конек. *(Слайд № 2)*

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб!».

Распугал соседей …. Краб. *(Слайд № 3)*

Настоящий он циркач –

Носом отбивает мяч.

Знают и француз и финн:

Любит поиграть … Дельфин. *(Слайд № 4)*

- Какие вы умницы, все загадки отгадали.

Практическая часть: педагог предлагает детям нарисовать свои композиции **подводного мира**. Дети работают самостоятельно. При необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь. Напоминает, как правильно держать кисть и пользоваться красками.

Проводится анализ готовых работ. Организуется совместная выставка в экологическом уголке детского сада.

Как хорошо стать рыбкой золотою,

Чтоб плавать в море синем-синем!

Чтоб любовались все твоею красотою,

Твоих прекрасных очертаний линий,

В глубоком море иль могучем океане

Так много тайных неизведанных чудес,

И небо высоко стоит над нами,

И нам неведом человеческий прогресс.

Мы сами – волшебство, мы – просто сказка!

Нас много: разных и загадочных существ.

Мы – буйство цвета, ярких красок,

Мы – мир фантазий и чудес!