Название «В гостях у Феи Математики»

Цель: Формирование элементарных математических представлений, развитие логических операций и действий.

Задачи:

1. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10;
2. Закрепить знания о последовательности частей суток, времён года.
3. Развивать умение сравнивать логические блоки по 3 признакам.
4. Развивать умение соотносить кодовую карточку с логическим блоком.
5. Развивать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу.

**Материал:**

карточки с цифрами от 1 до 10; набор логических фигур на каждого ребёнка, блоки Дьенеша, 3 обруча.

**Ход ОД:**

Воспитатель (Фея математики): Ребята, я- Фея Математики снова приглашаю вас в свою страну. А страна Математика очень большая, чтобы не заблудиться, мы пойдём по указателям.

***1 указатель «Сосчитайка»***

Дети отсчитывают столько логических фигур, какая цифра появляется на экране (интерактивная доска).

***2 указатель «Где спрятался блок?»***

На доске цепочка из логических фигур. Воспитатель задаёт вопросы:

-На котором месте жёлтый большой треугольный блог?

-На котором месте красный маленький прямоугольный блок»

- Какой блок следует за синим большим круглым блоком?

-Какой блок стоит впереди жёлтого маленького круглого блока?

-Какой блок стоит восьмым?

Какой блок стоит между пятым и седьмым блоками?

***3 указатель.***

***Дидактическая игра: «Живые числа»***

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы и отдохнем, и поиграем. Выходите на ***«полянку»***, пока играет музыка, вы гуляете по ней, как только она заканчивается, вы быстро берете карточку с цифрой со стола и строитесь в шеренгу по порядку от 1 до 10.

***4 указатель.***

В стране математики тоже есть смена времён года. Мы условно обозначим их обозначим логическими блоками:

Лето- квадратный блок, зима – круглый блок, осень- треугольный блок, весна- прямоугольный блок. Расставьте блоки в последовательности времён года.

А теперь условно обозначим части суток другими логическими блоками:

День- красным треугольным блоком, ночь- синим квадратным блоком, вечер красным круглым блоком, утро- жёлтым квадратным блоком. Разложите блоки так, как происходит смена частей суток. (Воспитатель произносит условие 2 раза).

***5 указатель.***

Мы пришли с вами к обручам, на которых есть условные знаки –символы. Сейчас вы выбираете 3 любых блока и кладете их в обруч, соблюдая условия знаков-символов.

Сначала два обруча отдельно. Потом 3 обруча далее пересечение обручей.

(Дети выполняют задания, воспитатель проверяет, привлекает к проверке других детей).

Воспитатель: все указатели закончились.

Итоги ОД (фея математики раздаёт детям медали «Юный математик»).