****

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным государственным образовательным стандартом; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; •Санитарноэпидемиологическим правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения. | Консультации и ответы на интересующиевопросы. | Январь |
| Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией | Анкетирование, беседаКонсультация  | Январь |
| Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь-февраль  |
| Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Февраль  |
| Использование в работе проектов.Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель  |
| Мониторинг детского развития. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Подбор диагностического материала.Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.Помощь в самоанализе молодого педагога | Май |