****

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

* повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучении нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применении форм и методов в работе с детьми раннего и младшего возраста;
* организации НОД, в постановке целей и задач;
* владении современными подходами и педагогическими технологиями;
* знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
* решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным государственным образовательным стандартом; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; •Санитарноэпидемиологическим правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения. | Консультации и ответы на интересующиевопросы. | Январь  |
| Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией | Анкетирование, беседаКонсультация  | Январь |
| Виды и организация режимных моментов в раннем возрасте.Современные подходы квзаимодействию ДОО и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь-февраль  |
| Изучение методики проведения игровых занятий с детьми раннего возраста, эффективное использование дидактического материала в работе | Посещение молодым специалистом игровых занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником игровых занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Февраль  |
| Использование художественного слова и малых фольклорных жанров в развитии речи детей раннего возрастаВоспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста | Март |
| Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель  |
| Мониторинг детского развития. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Подбор диагностического материала.Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.Помощь в самоанализе молодого педагога | Май |